



INFORME CUENTA ANUAL 2018 FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS

1.- Área Docencia:

Se deberá especificar las carreras y/o programas académicos que se han desarrollado durante el 2018, los avances y/o logros obtenidos y lo que espera para el 2019.

Carreras 2018:

Educación Parvularia (PSU)
Pedagogía en Educación Básica (PSU)
Ped. en Lengua Castellana y Comunicación (PSU)
Ped. en Matemática y Física (PSU)
Ped. en Inglés (PSU)
Ped. en Educación Física (PSU)
Sociología (PSU)
Traducción (PSU)
Educación Intercultural Bilingüe (Pregrado Trabajador)
Educación Parvularia Intercultural (Pregrado Trabajador)

Carreras 2019:

Las mismas 2018, salvo Educación Intercultural Bilingüe (Pregrado Trabajador)

Este año 2018 se matricularon 32 estudiantes en las carreras de pedagogías, a través del Propedéutico "Talento y Vocación de Profesor". Este sistema, avalado por el MINEDUC, busca generar nuevas formas de selección e ingreso para aquellos estudiantes de enseñanza media que poseen vocación pedagógica, reafirmando el sentido de compromiso social, equidad y movilidad social.

Actualmente son 50 los jóvenes que participan en el programa propedéutico y pertenecen a colegios municipales y subvencionados de la región de Tarapacá.

En febrero 2018 se acreditó la carrera de Pedagogía en Educación Básica, destacando que subió a 5 años de acreditación con los nuevos criterios de la CNA.

La facultad cuenta desarrollando 6 proyectos de innovación docente con fondos internos y externos.

Actualmente, la Facultad de Ciencias Humanas se encuentra desarrollando dos grandes proyectos con fondos ministeriales para fortalecimiento de la formación inicial de los futuros docentes de la región, estos proyectos son "Plan de Mejoramiento Institucional para la formación de profesores basado en la integración y la práctica" y "Plan de Implementación".

Estos proyectos incluyen una serie de hitos y actividades, destacando:

- Consolidación del Programa Propedéutico "Talento y Vocación de Profesor" como vía de acceso a la universidad.

- Implementación del Modelo institucional de Prácticas para estudiantes de pedagogía y plataforma de seguimiento.
 - Fortalecimiento del modelo de prácticas a través de pasantías para académicos y estudiantes.
 - Implementación del Programa de Formación de Tutores para nivelación de competencias de los estudiantes de las carreras de pedagogía.
 - Inicio del Plan de Desarrollo Académico.
 - Firma de convenio Red de Colegios y desarrollo de actividades de apoyo pedagógico.
 - Habilitación y modernización de cuatro salas y ambientes de aprendizaje.
 - Visita de expertos para el fortalecimiento de la docencia e investigación.
 - Aumento de la titulación oportuna carreras de la Facultad.
 - Creación de área de Desarrollo Profesional Docente con foco en titulados de pedagogía.
 - Inicio actividades semillero de investigación para estudiantes de pedagogía.
 - Fortalecimiento de la academia y docencia por medio de la adquisición de material didáctico para carreras de pedagogía.
- Durante el 2018, 24 estudiantes pedagogía y 13 académicos/as de la Facultad, realizaron pasantías para favorecer el intercambio académico y humano con otras universidades nacionales y extranjeras de prestigio.

2.- Área Investigación:

Se deberá especificar los Proyectos de Investigación adjudicados, las publicaciones efectuadas en revistas ISI y CIELO (si así fuere) y la trascendencia o el efecto que tiene en el desarrollo de la región y/o país.

Abarzúa, L. (2018) Aproximaciones a la Influencia de la Poética de la Fiesta de la Tirana en la Construcción de la Identidad Cultural: Estudio de Caso con Niñas y Niños Bailarines. En Ferrada, D. (Ed.) *Reflexiones y experiencias educativas desde las comunidades. Investigación en educación para la justicia social*. 11/213-231 Talca, Chile: Ediciones UCM.

Carvajal, O. (2018) El Desarrollo del 'Darse Cuenta'. Aportes de la Disciplina de Desarrollo Personal a la Educación para la Justicia Social. En Ferrada, D. (Ed.) *Reflexiones y experiencias educativas desde las comunidades. Investigación en educación para la justicia social*. 10/191-211 Talca, Chile: Ediciones UCM.

Dávila, G. (2018) Evaluación y Propuestas de Estudiantes Sobre el Rol Social que Cumple la Universidad. Demandas por una Formación Democrática. En Ferrada, D. (Ed.). (2018). *Políticas educativas y su impacto en las comunidades. Investigación en educación para la justicia social*. 8/137-161 Talca, Chile: Ediciones UCM.

EDITOR RCS, E., & Valenzuela Espinoza, I. (2018). Laboratorio de Cambio e Intervención Formativa en el Colegio Universitario Arturo Prat, Iquique. *Revista De Ciencias Sociales*, 30(40), 20. Consultado de <http://www.revistacienciasociales.cl/ojs/index.php/publicacion/article/view/88>

Espinaza Solar, R. (2017). Literatura fantástica y poesía chilena. Lo fantástico postmoderno en Jaime Quezada y Óscar Hahn. *Nueva Revista Del Pacífico*, 0(67), 40-56. Recuperado de <http://www.nuevarevistadelpacifico.cl/index.php/NRP/article/view/100>

Ferrada-Quezada, N. & Outón, P. (2018). Eficacia de un programa de fluidez lectora con escolares disléxicos. *Revista de Logopedia, Foniatria y Audiología*. (in press)

González-Bueno, M; Quintana-Lara, M.; Abdulrazzag, F. (2018). New Insights into

Students' Awareness of Spanish lenition rule: A revision of methodology. <i>Applied Language Learning</i> , 28: 73 – 103
Celia González Estay. (2018) Modelo conceptual ecolinguístico basado en la teoría general de sistemas (tgs): una propuesta. <i>Revista Brasileira de Ecologia e Linguagem (ECO-REBEL)</i> v. 04, n. 01, p. 91-107. Recuperado de http://periodicos.unb.br/index.php/erbel/article/view/28396/20245
Pereira, H.; Astudillo, C.; Jogan, K.; Gee, R. (2018) Voices For Global Communication.
Rivera Olguín, P. (2018). Enseñando la guerra: los profesores de educación básica y la guerra de 1879 en la región de Tarapacá en Chile. <i>Educación</i> , 27(53), 128-154. doi: http://dx.doi.org/10.18800/educacion.201802.008
Rivera Olguín, P. & Espinaza del Solar, R. Eds. (2018). Facultad y Escuela. Aportes a la Educación en Tarapacá. (in press)
Rojas, B. (2018) La Pedagogía Radial como una Metodología Participativa y Democrática. En Ferrada, D. (Ed.). (2018). <i>Reflexiones y experiencias educativas desde las comunidades. Investigación en educación para la justicia social.</i> 2/39-57 Talca, Chile: Ediciones UCM.
Trillo, M. I.; Pereira, H.; Chamorro, J.; Bliss, A. (2018) Learning English with selected works of Oscar Hahn and Sergio González.
Proyecto de Innovación Docente adjudicado 'Ser el Otro, trasladarse para aprender. Creencias y tensiones de experiencias de alteridad en la Formación Inicial Docente'. Director: Leonel Abarzúa Ceballos.
Proyecto de Innovación Docente adjudicado 'Pedagogía radial en la formación inicial docente. Generación dialógica del conocimiento entre estudiantes, docentes y comunidad'. Directora: Michelle Espinoza Lobos.
Proyecto de Investigación Interno 'Efecto del uso de la enseñanza entre pares con uso de clickers sobre el rendimiento académico en cursos paralelos de Educación Parvularia'. Directora: Natalia Ferrada Quezada.

3- Área Gestión del Conocimiento

Se deberá indicar los proyectos Innova CORFO, o de asistencia técnica, contrato prestación de servicios; programas de capacitación realizados, número de alumnos participantes en programas de capacitación, entre otras, destacables en esta área.

A partir del mes de diciembre de este año, la Facultad de ofrecerá un “Diplomado de Profundización de Competencias Pedagógicas y Disciplinarias” a los estudiantes de pedagogía como programa remedial, Evaluación Nacional Diagnóstica.
En octubre se inicia el Programa de Magíster en Patrimonio Intangible dictado por el Instituto de Estudios Andinos Isluga. Es un postgrado destinado a profesionales de las áreas de la cultura, el turismo, la educación y la planificación, pertenecientes a sector público o privado, a fin de formarlos teórica y metodológicamente en patrimonio intangible, identidad cultural, historia regional, desarrollo, innovación y gestión patrimonial.
Este año seis estudiantes de Pedagogía en Inglés se adjudicaron la Beca Semestre en el Extranjero del Ministerio de Educación. Dos estudiantes de la carrera de Traducción y dos de la carrera de Pedagogía en Lengua Castellana y comunicación, se adjudicaron la

Beca Santander Iberoamérica.

4.- Área Vinculación y Extensión

Se deberá indicar los convenios realizados durante este año, regionales, nacionales e internacionales y el beneficio que aporta a la Universidad. Se podrá indicar además, Congresos y/o Seminarios organizados; presentación y participación de académicos en otros seminarios y congresos, proyectos de extensión realizados; actividades realizadas para o con ex-alumnos.

Durante el presente año la Facultad de Ciencias Humanas ha llevado a cabo 42 Proyectos de Vinculación que han tenido impacto y en los cuales han participado 15.400 personas.
Inicio de la Cátedra Oscar Hahn: Tiene por objetivo la capacitación para académicos de lengua castellana sobre poesía. (inicio 16 de noviembre)
II Seminario Internacional de Investigación para la Justicia Social (28-29 noviembre)
Congreso Chileno de Sociología PRE ALAS, Iquique 2018 Sociología sin Fronteras (11 al 14 de diciembre)
Talleres comunitarios de formación ciudadana: cursos impartidos por estudiantes de la carrera de Educación Parvularia en sectores vulnerables de Iquique para asignatura Familia y Comunidad. (14 de septiembre)
Seminario Ideas Docentes, organizado en conjunto con Elige Educar. (31 de julio)
Día del Traductor: presentaciones sobre proyectos ejecutados por la carrera de traducción como también charlas relativas al desarrollo profesional (interpretación).
Plan de Mejoramiento Institucional: Propedéutico UNAP, salida a terreno a Humberstone con estudiantes de la región. (12 de octubre)
Plan de Mejoramiento Institucional: "Jornada de Presentación del Plan de Mentorías para Profesores Noveles", con la exposición central de Macarena Rojas Flores, coordinadora de la unidad de Inducción y Mentorías de Ejercicio Profesional Docente del Centro de Perfeccionamiento, Experimentación e Investigaciones Pedagógicas, CPEIP. (30 de octubre)
Plan de Mejoramiento Institucional: Curso-taller Dr. Antonio Latorre "Competencias en investigación acción educativa en académicos y estudiantes en titulación". (28 de septiembre)
Plan de Mejoramiento Institucional: Taller de Astronomía Educativa UNAP: innovación en la enseñanza de matemáticas y física a secundarios. (10 de julio)
Plan de Mejoramiento Institucional: Curso de perfeccionamiento Dr. José Luis Medina Moya, "Conocimiento Pedagógico del contenido y Mejoramiento de Prácticas Docentes de Formadores de Profesores". (5 de julio)
Plan de Mejoramiento Institucional: Académica Macarena Gárnica, taller sobre "Semillero de Investigación". (27 de junio 2018)
Asistencia de un académico de la carrera de Traducción al IV Seminario de Traducción en Universidad de Tarapacá. (octubre)

Talleres de herramientas TIC para profesores: Taller de difusión sobre propuestas TIC para utilizar en el aula de la carrera de Pedagogía en Inglés. (Septiembre)
Asistencia de tres académicos de carrera de Traducción a VII Encuentro de Formadores de Traductores e Intérpretes de Chile en Universidad Católica de Temuco.
Académica Verónica Apablaza expuso sobre formación de educadores interculturales en Congreso Internacional AFIRSE en México. (8 de agosto)
Innovación de académicas UNAP, Jessica Contreras y Natalia Ferrada en el VII International Congress in Education and Learning de París. (3 de agosto)
Asistencia de un académico de la carrera de Traducción al Colloque de professeurs de francais en INACAP Apoquindo. (julio)
Plan de Mejoramiento Institucional: Trabajo colaborativo entre UNAP y Colegio Humberstone en la formación inicial docente. (23 de abril)
Presentación clases magistrales y seminarios en Escuela de Caballería Blindada del Ejército de Chile y Ejército de Chile. Cuatro académicos de la Facultad. (1er y 2do semestre)
Plan de Mejoramiento Institucional: Académicos Leonel Abarzúa y Bessie Rojas participaron en II Congreso Internacional Diálogo Intercultural, Colombia. (4 de abril)
Realización de Encuentro sobre estudios de académicos de UNAP en Jornada de Investigación en Educación. (29 de enero)
Exposiciones de dos académicos en II Congreso Internacional Diálogo Intercultural en el Abya-Yala, América Latina y el Caribe: arte, educación y acción comunitaria.
Participación en actividad académica Explora Conicyt: 1000 científicos en aulas de colegios de la región.
Dr, Patricio Rivera designado Consejero Regional del Ministerio de las Artes, las culturas y patrimonio de Antofagasta.
Instituto Isluga presentó libro "Tarapacá en el Mundo: Puesta en Valor del Patrimonio Cultural" (7 de mayo)
Académicos de Ciencias Humanas integran publicación sobre Educación para la Justicia Social, libros Políticas Educativas y su impacto en las comunidades: Investigación en Educación para la Justicia Social" y "Reflexiones y Experiencias Educativas desde las Comunidades: Investigación en Educación para la Justicia Social". (27 de abril)
Académicos de Pedagogía en Inglés y traducción presentan dos libros para enseñanza de inglés, Voices for Global Communication y Learning English with Selected Works of Oscar Hahn and Sergio González. (12 de marzo)
Académica Norteamericana Anne Bliss presenta charla a profesores y estudiantes del Programa de Inglés Institucional. (9 de mayo)
Curso de Inglés Conversacional en Inglés para Jóvenes de Club de Deportes Iquique. (junio-julio)
Celebración aniversario de Sala Cuna Amuyuni: celebración del primer año de funcionamiento de Sala Cuna Amuyuni, centro de práctica para estudiantes de la

carrera de Educación Parvularia con apoderados, comunidad y autoridades educativas. (12 de junio)

Académicos de Pedagogía en Inglés en Pasantía de perfeccionamiento en Universidad de Missouri, EE. UU. (25 de enero)

5.- Otras áreas y/o hitos:

Se podrán indicar otras actividades relevantes realizadas el año 2018, y que no están insertas en las anteriores, su importancia e impacto para la Universidad, sus alumnos y/o académicos.

Este año comienza la Cátedra Oscar Hahn. La ceremonia y conferencia inaugural es el día 16 de noviembre y contará con la presencia del poeta y Premio Nacional de Literatura. La Cátedra tiene por objetivo generar una instancia universitaria en la Universidad Arturo Prat destinada a recuperar nuestra identidad literaria a través de la formación de profesores con conocimiento de la producción literaria del autor.

El Centro de Investigación en Educación para la Justicia Social (CIEJUS) está integrado por investigadores de cinco universidades nacionales, entre estas, la Universidad Arturo Prat; más investigadores internacionales de la Universidad Autónoma de Madrid (España), Universidad de Maringá (Brasil), Universidad de Minas Gerais (Brasil) y Universidad Católica de Lovaina (Bélgica).

Desde su creación en 2017, los académicos de la UNAP Gianina Dávila, Bessie Rojas, Olivia Carvajal, Leonel Abarzúa, Michelle Espinoza, de la Facultad de Ciencias Humanas y Ceferino Castro de la Facultad de Ingeniería y Arquitectura, han participado en la publicación de dos libros con comité editorial y en el desarrollo de un proyecto interno, dos proyectos de innovación docente, múltiples presentaciones en congresos nacionales e internacionales y como co-investigadores en el Proyecto FONDECYT “Pedagogía Dialógica Enlazando Mundos. Experiencias de Aula para una educación en Justicia Social”.

En esta semana se encuentran en pleno desarrollo del II Seminario Internacional en Educación para la Justicia Social, del cual están siendo anfitriones.

Académicos/as de la Facultad de Ciencias Humanas que participan y colaboran con instituciones externas:

Bernardo Guerrero: Consejero Nacional, representante del Consejo de Rectores, Fondo del Libro.

Celia González: Red RIEDI. Red de Educación Intercultural de las Universidades del CRUCH. Representante institucional. Red de Investigación de las universidades del CUECH en la Mesa Inclusión, Diversidad e Interculturalidad.

Gaby Sepúlveda: Miembro Comisión Elaboración de Estándares para la formación inicial de Educación Física.

Héctor Solorzano: Vicepresidente del Colegio de Sociólogos de Chile.

Hernán Pereira: Presidente Sociedad Nacional de Profesores de Lenguas Extranjeras en la Educación Superior.

Juan José Núñez: Miembro de la Sociedad Chilena de Educación Matemática,

Delegado zona norte.

Oscar Alfaro: Director de la Federación Atlética de Chile. Consejero Consultivo el Instituto Nacional de Deportes, Región de Tarapacá.

Patricio Rivera: Consejero Regional del Ministerio de las Artes, las culturas y patrimonio de Antofagasta.

Ricardo Espinaza: Asesor profesional, Par evaluador carreras de pregrado nacional área educación y humanidades, Comisión Nacional de Acreditación CNA-Chile. Asesor profesional, evaluador artículo científico, Revista Aisthesis, Instituto de Estética, Pontificia Universidad Católica de Chile.

Verónica Apablaza: Ministerio de Educación: Miembro del Comité Nacional elaborador de estándares para la Formación Inicial de Educadores de Párvulos. Corporación Nacional de Desarrollo Indígena: Consultora en Educación Intercultural para la primera infancia.

6.- Organización de la Facultad, Plan Estratégico y Organización de la Elección de Decano.

Actualmente la Facultad de Ciencias Humanas cuenta con su Equipo de Gestión. Héctor Solorzano, Director de Calidad; Natalia Bastías, Directora de Vinculación; Ariela Leiva, Directora de Docencia y Michelle Espinoza, Directora de Investigación. El Consejo de Facultad se encuentra en etapa de renovación y a fines de noviembre tendrá nuevos/as integrantes.

En los meses de junio y julio de este año los académicos de la Facultad de Ciencias Humanas, en un proceso participativo, realizaron una revisión del Plan de Desarrollo Estratégico para el período 2014-2020. Se replantearon y actualizaron algunos aspectos relacionados con el desarrollo y proyecciones de la Facultad de Ciencias Humanas, principalmente lo que corresponde a la misión, visión y FODA. Al mismo tiempo se acordó trabajar en el desarrollo de tres núcleos de investigación que habrán de impulsar las líneas de Ciencias de la Educación, Ciencias Sociales, Estudios sobre Lenguas, Traducción y Literatura.

El día 14 de marzo se llevó a cabo la elección de decano en la Facultad de Ciencias Humanas y resultó elegido el académico Hernán Pereira Palomo quien asumió el día 3 de abril.