

Informe Gestión
Pregrado Trabajador
Facultad de Ciencias Humanas
2018

Folio: I-FCH-A0602



UAI

Unidad de Análisis Institucional
Dirección General de Planificación y Desarrollo

Índice

Presentación	3
Matrícula	5
a) Matrícula Nueva de la Cohorte	5
b) Matrícula Total	5
c) Matrícula Total con Gratuidad	6
Cobertura de Vacantes	7
a) Tasa de Cobertura Vacantes	7
Retención	8
a) Tasa de Retención de 1°, 2° y 3° Año	8
Egreso	9
a) Tasa de Egreso	9
Titulación	10
a) Tasa de Titulación y Titulación Oportuna	10
Docentes	12
a) Número de Docentes por Prestación de Servicio	12
b) Número de Docentes por Grado Académico	12
c) Tasa de Académicos Postgraduados	13



Presentación

La Unidad de Análisis Institucional hace entrega de este informe, el cual está dirigido a todos los actores interesados e involucrados en la Universidad Arturo Prat, ofreciendo una panorámica de los indicadores de **pregrado trabajador** de la **Facultad de Ciencias Humanas**.

En esta versión se incluirán indicadores asociados a la matrícula, gratuidad, tasa de retención, cobertura de vacantes, tasa de egreso, titulación y docentes. Asimismo, se presentarán los valores históricos para demostrar las variaciones que se han presenciado en determinados periodos de tiempo. Lo anterior se comparará con cifras institucionales a nivel de pregrado trabajador, asimismo, se expondrán las metas declaradas dentro del **Plan de Desarrollo de la Facultad** y el Plan Estratégico Institucional 2014-2020 (PEI). Esto tiene como propósito medir el posicionamiento que posee la Facultad dentro de los indicadores y metas institucionales.

Los criterios que se aplicaron para la construcción de los indicadores son los siguientes:

Criterio de la cohorte
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Pregrado Trabajador: Se considera para todos los indicadores como estudiante de la cohorte a aquellos estudiantes que ingresan como estudiantes nuevos al inicio de su programa académico. No son considerados aquellos estudiantes que ingresan por transferencia, traslado, intercambio, cambio de cohorte.
Matrícula Nueva
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Pregrado Trabajador: Se consideran todos los estudiantes matriculados de la cohorte a abril de cada año que ingresan como estudiantes nuevos. No son considerados aquellos estudiantes que ingresan por transferencia, traslado, intercambio, cambio de cohorte.
Matrícula Total
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Para año 2018 la fecha de corte de la matrícula total es abril del 2018. ✓ Pregrado Trabajador: Se consideran todos los alumnos matriculados utilizando como criterio arrastre, es decir se considera a todos los alumnos nuevos y antiguos matriculados durante el periodo comprendido entre enero y diciembre de cada año sin contar a los alumnos vigentes temporales ni provenientes de la Universidad del Mar.
Gratuidad
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Para el año 2018 se consideran los estudiantes enviados en nómina de julio del Ministerio de Educación.
Retención Primer Año
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Criterio Retención: Se utiliza como base de cálculo la matrícula nueva por cohorte, según el criterio de matrícula nueva y se evalúa si el alumno se encuentra matriculado por arrastre (Enero a Diciembre) en el año siguiente.



Tasa de Cobertura Vacantes

- ✓ Vacantes ofertadas: según lo informado en oferta académica SIES del año respectivo.
- ✓ Vacantes ocupadas: obtenido en base a la matrícula nueva de la cohorte utilizando para esto el criterio definido en el punto 1.
- ✓ En aquellos casos en que existían vacantes ocupadas, pero no vacantes ofertadas, el criterio aplicado es igualar vacantes ofertadas a vacantes ocupadas, quedando el resultado como 100%.

Tasa de Egreso por Cohorte

- ✓ Criterio de Egreso: Para todos los niveles de formación se consideran todos los alumnos egresados hasta el año 2017 a excepción de aquellos que finalizan sus planes de estudios en un tiempo inferior a la duración formal del plan de formación curricular.
- ✓ No se consideran a aquellos estudiantes que demoran más de 10 años en egresar.
- ✓ A contar del año 2017 se consideran egresados como parte del año académico 2017 a aquellos estudiantes que tienen fecha de egreso hasta el 28/02/2018.

Tasa de Titulación por Cohorte

- ✓ Criterio Titulación: Para todos los niveles de formación se consideran todos los alumnos titulados hasta el año de proceso 2017 a excepción de aquellos que se titulan en un tiempo inferior a la duración formal del plan de formación curricular.
- ✓ Se consideran titulados del periodo académico a aquellos estudiantes que se titulan hasta el 28 de febrero del año siguiente.

Número de Docentes

- ✓ Por prestación de servicios y grado académico

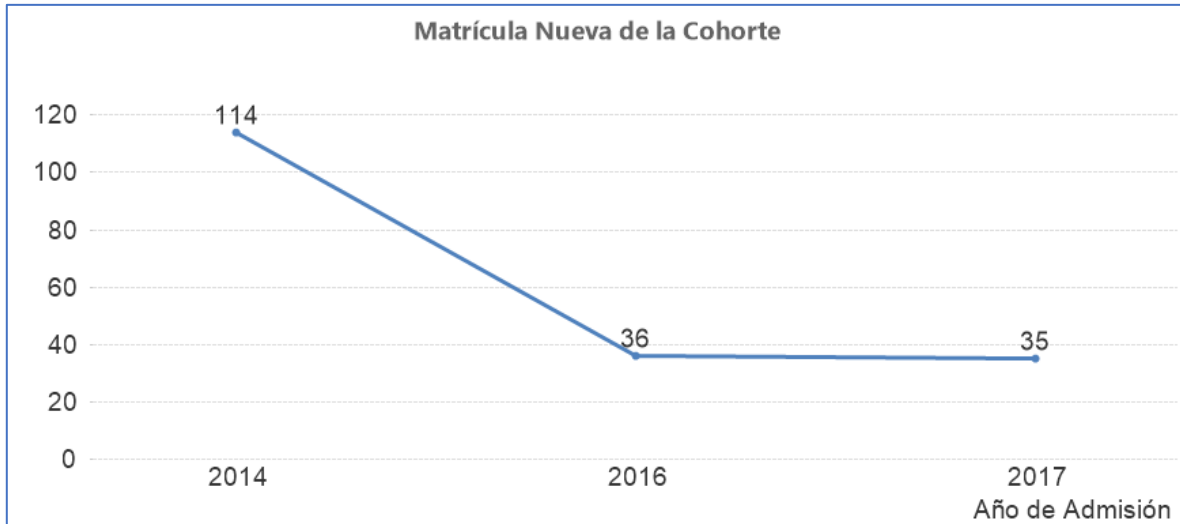
Tasa de Académicos Postgraduados

- ✓ Se considera a un académico postgraduado como aquel cuyo grado académico de postgrado cumple con las siguientes condiciones en los sistemas de RR. HH: estar validado, en carpeta y completo.
- ✓ Considera solo académicos Jornada Completa y Media Jornada.



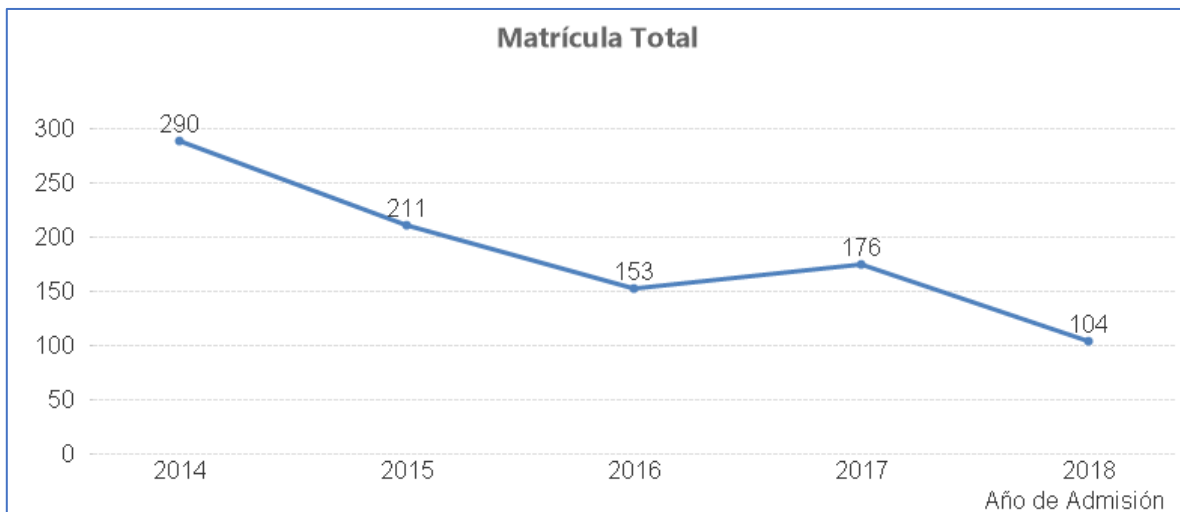
Matrícula

a) Matrícula Nueva de la Cohorte



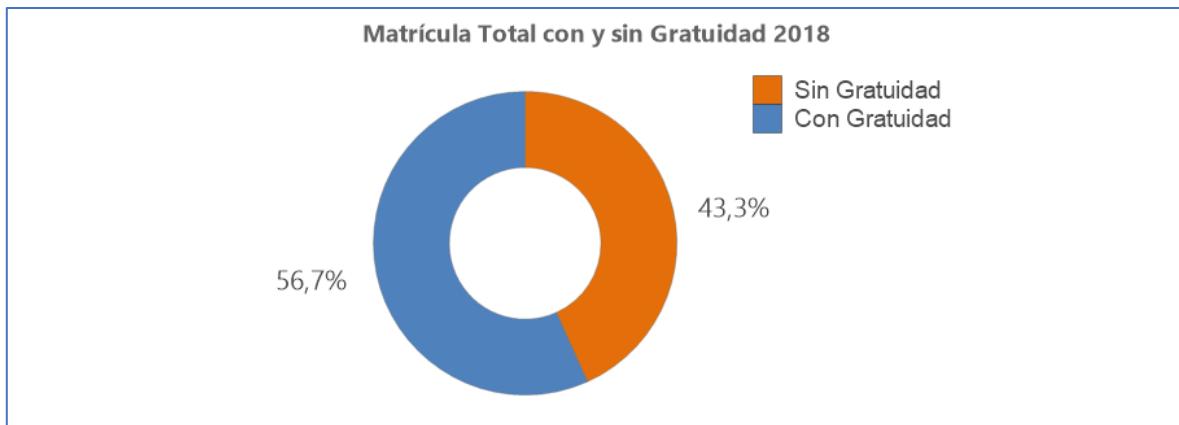
Sede	Carrera	Año de Admisión		
		2014	2016	2017
Arica	3878 EDUCACIÓN PARVULARIA INTERCULTURAL	49	-	-
		49	-	-
Iquique	3666 PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN BÁSICA INTERCULTURAL BILINGÜE	25	-	-
	3869 EDUCACIÓN PARVULARIA INTERCULTURAL	40	36	35
		65	36	35
Total		114	36	35

b) Matrícula Total



Sede	Carrera	Año Admisión				
		2014	2015	2016	2017	2018
Antofagasta	3800 PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN FISICA	10	8	-	-	-
Arica	3878 EDUCACIÓN PARVULARIA INTERCULTURAL	73	55	35	34	6
Calama	3798 PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN BÁSICA	-	1	-	-	-
Iquique	3666 PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN BÁSICA INTERCULTURAL BILINGÜE	28	16	13	12	11
	3763 PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN FISICA	79	72	39	31	13
	3869 EDUCACIÓN PARVULARIA INTERCULTURAL	66	36	66	99	74
Santiago	2101 LICENCIATURA EN LENGUA INGLÉSA CON MENCIÓN ENSEÑANZA DEL INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA	34	23	-	-	-
Total		290	211	153	176	104

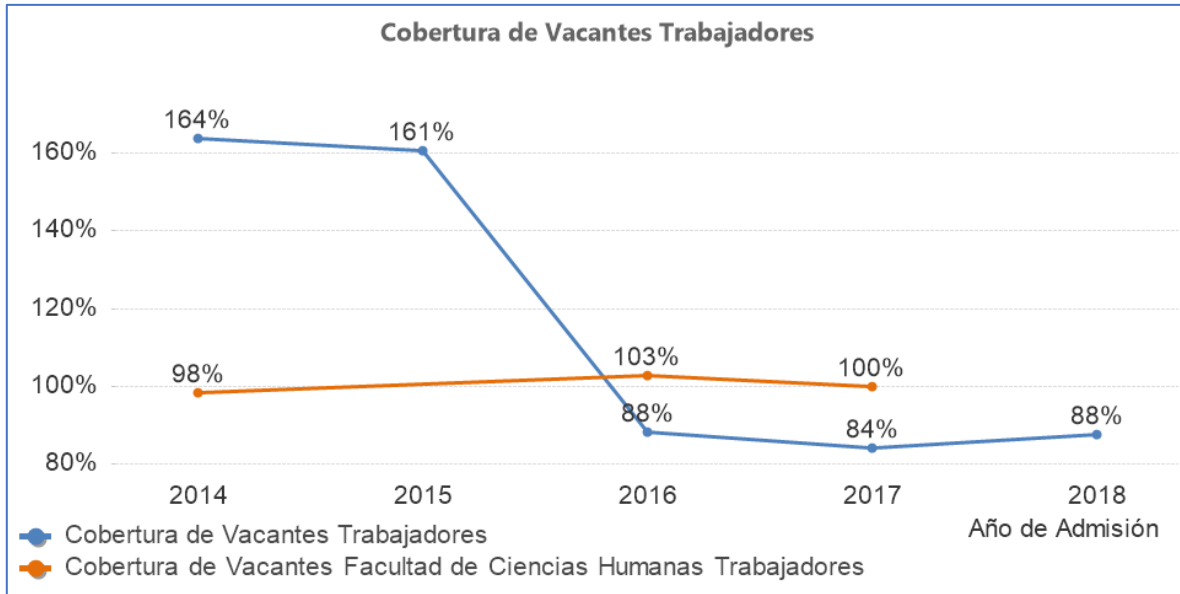
c) Matrícula Total con Gratuidad



Sede	Carrera	Año Admisión					
		2016		2017		2018	
		N°	%	N°	%	N°	%
Arica	3878 EDUCACIÓN PARVULARIA INTERCULTURAL	20	57%	24	71%	-	-
Iquique	3666 PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN BÁSICA INTERCULTURAL BILINGÜE	2	15%	6	50%	2	18%
	3869 EDUCACIÓN PARVULARIA INTERCULTURAL	42	64%	72	73%	57	77%
Total		64	42%	102	58%	59	57%

Cobertura de Vacantes

a) Tasa de Cobertura Vacantes



Meta Plan de Desarrollo FCH

Año 2018: No define

Año 2020: No define

Meta Plan Estratégico Institucional

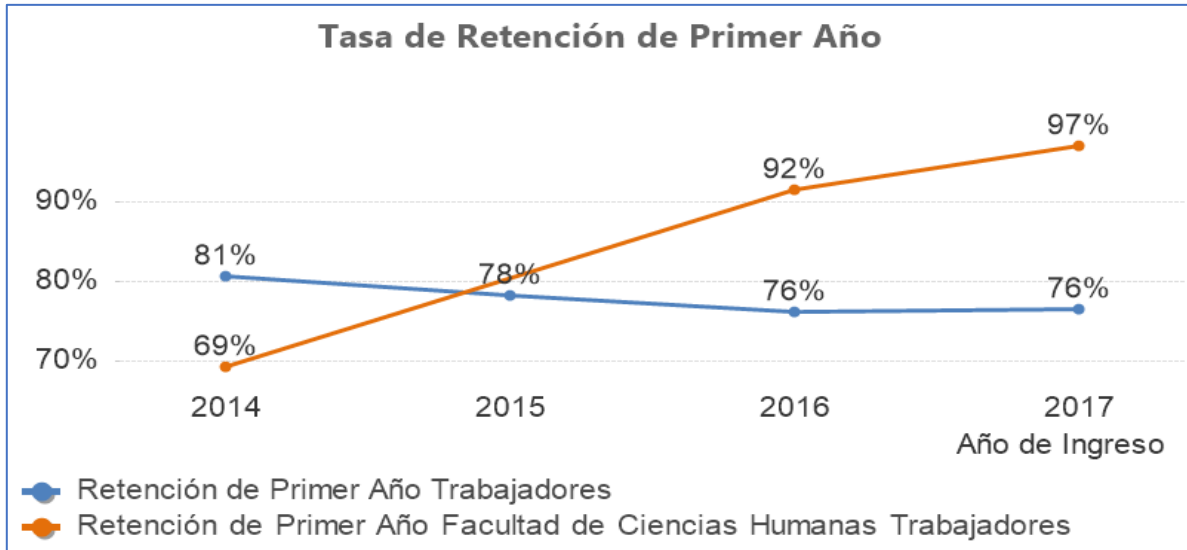
Año 2018: Min: 90%; Max: 110%

Año 2020: Min: 90%; Max: 110%

Sede	Carrera	Año Admisión		
		2014	2016	2017
Arica	3878 EDUCACIÓN PARVULARIA INTERCULTURAL	100%	-	-
	Total	100%	-	-
Iquique	3666 PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN BÁSICA INTERCULTURAL BILINGÜE	100%	-	-
	3869 EDUCACIÓN PARVULARIA INTERCULTURAL	95%	103%	100%
	Total	97%	103%	100%
Total		98%	103%	100%

Retención

a) Tasa de Retención de 1°, 2° y 3° Año



Meta Plan de Desarrollo FCH

Año 2018: No define

Año 2020: No define

Meta Plan Estratégico Institucional

Año 2018: **80%**

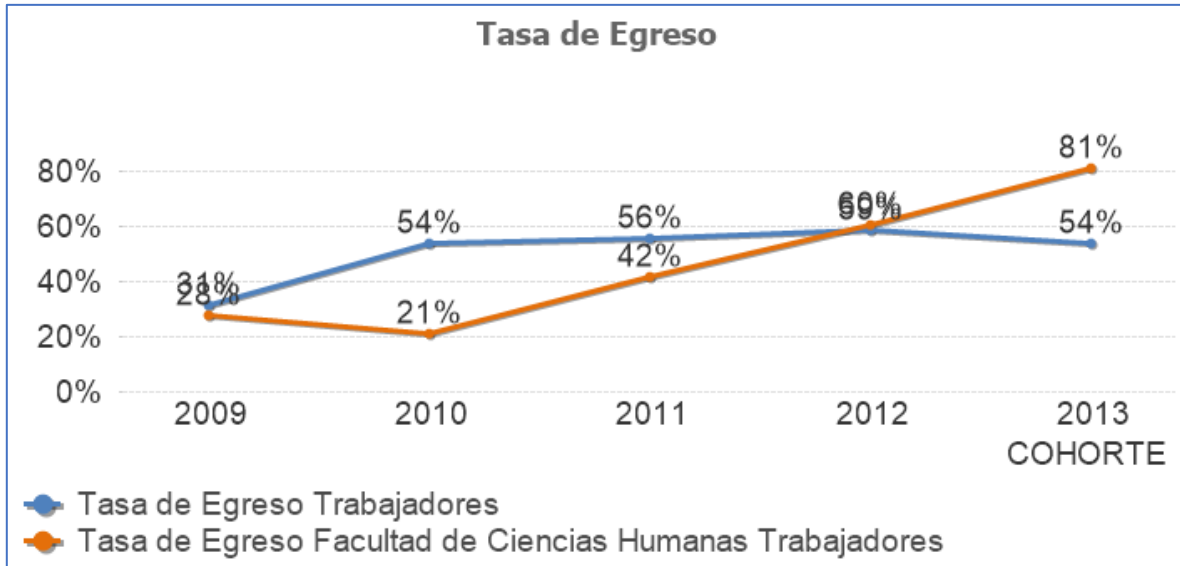
Año 2020: **82%**

Sede	Carrera	Cohorte								
		2014			2015			2016		
		TR1	TR2	TR3	TR1	TR2	TR3	TR1	TR2	TR3
Arica	3878 EDUCACIÓN PARVULARIA INTERCULTURAL	67%	63%	61%	-	-	-	-	-	-
	Total	67%	63%	61%	-	-	-	-	-	-
Iquique	3666 PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN BÁSICA INTERCULTURAL BILINGÜE	64%	52%	48%	-	-	-	-	-	-
	3869 EDUCACIÓN PARVULARIA INTERCULTURAL	75%	73%	73%	92%	89%	-	97%	0%	-
	Total	71%	65%	63%	92%	89%	-	97%	0%	-
Total		76%	22%	1%	70%	19%	-	66%	21%	-

Donde: TR1: Tasa de Retención 1° Año; TR2: Tasa de Retención de 2 Año; TR3: Tasa de Retención de 3 Año.

Egreso

a) Tasa de Egreso



Meta Plan de Desarrollo FCH

Año 2018: No define

Año 2020: No define

Meta Plan Estratégico Institucional

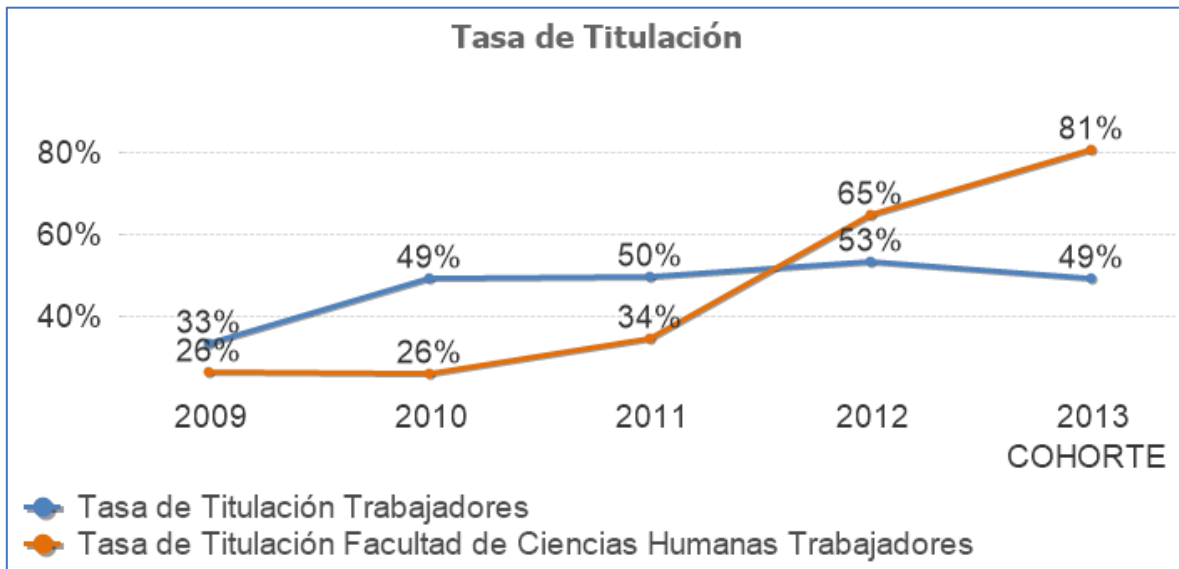
Año 2018: 58%

Año 2020: 60%

Sede	Carrera	Duración	Cohorte				
			2009	2010	2011	2012	2013
Antofagasta	3800 PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN FISICA	4,5	30%	15%	-	-	-
	Total		30%	15%	-	-	-
Arica	3878 EDUCACIÓN PARVULARIA INTERCULTURAL	4	-	-	-	61%	-
	Total		-	-	-	61%	-
Iquique	3666 PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN BÁSICA INTERCULTURAL BILINGÜE	5	-	10%	-	-	-
	3763 PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN FISICA	4,5	26%	16%	23%	-	-
	3869 EDUCACIÓN PARVULARIA INTERCULTURAL	4	-	-	58%	-	-
	Total		26%	14%	38%	-	-
Santiago	2101 LICENCIATURA EN LENGUA INGLÉSA CON MENCIÓN ENSEÑANZA DEL INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA	2	33%	63%	54%	60%	81%
	Total		33%	63%	54%	60%	81%
Total			28%	21%	42%	60%	81%

Titulación

a) Tasa de Titulación y Titulación Oportuna



Meta Plan de Desarrollo FCH

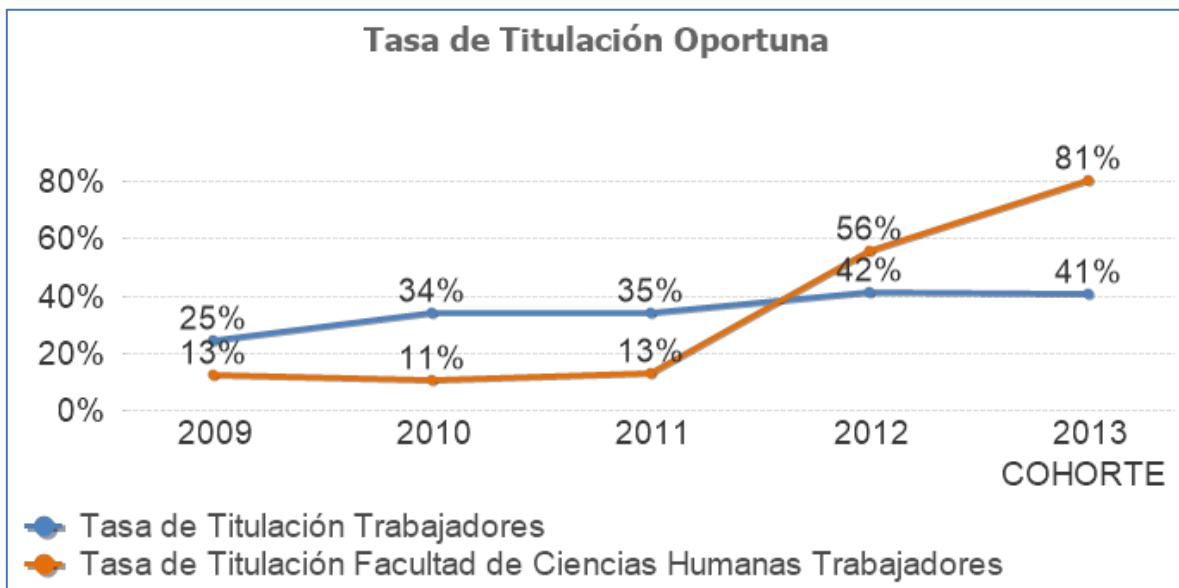
Año 2018: No define

Año 2020: No define

Meta Plan Estratégico Institucional

Año 2018: 52%

Año 2020: 55%



Meta Plan de Desarrollo FCH

Año 2018: No define

Año 2020: No define

Meta Plan Estratégico InstitucionalAño 2018: **45%**Año 2020: **48%**

Sede	Carrera	Duración	Cohorte									
			2009		2010		2011		2012		2013	
			TT	TTO	TT	TTO	TT	TTO	TT	TTO	TT	TTO
Antofagasta	3800 PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN FÍSICA	4,5	25%	15%	20%	15%	-	-	-	-	-	-
	Total		25%	15%	20%	15%	-	-	-	-	-	-
Arica	3878 EDUCACIÓN PARVULARIA INTERCULTURAL	4	-	-	-	-	-	-	68%	54%	-	-
	Total		-	-	-	-	-	-	68%	54%	-	-
Iquique	3666 PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN BÁSICA INTERCULTURAL BILINGÜE	5	-	-	55%	38%	-	-	-	-	-	-
	3763 PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN FÍSICA	4,5	26%	15%	6%	0%	19%	8%	-	-	-	-
	3869 EDUCACIÓN PARVULARIA INTERCULTURAL	4	-	-	-	-	42%	0%	-	-	-	-
	Total		26%	15%	22%	12%	29%	5%	-	-	-	-
Santiago	2101 LICENCIATURA EN LENGUA INGLÉSA CON MENCIÓN ENSEÑANZA DEL INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA	2	29%	0%	53%	0%	54%	42%	60%	60%	81%	81%
	Total		29%	0%	53%	0%	54%	42%	60%	60%	81%	81%
Total			26%	13%	26%	11%	34%	13%	65%	56%	81%	81%

Donde: TT: Tasa de Titulación; TTO: Tasa de Titulación Oportuna

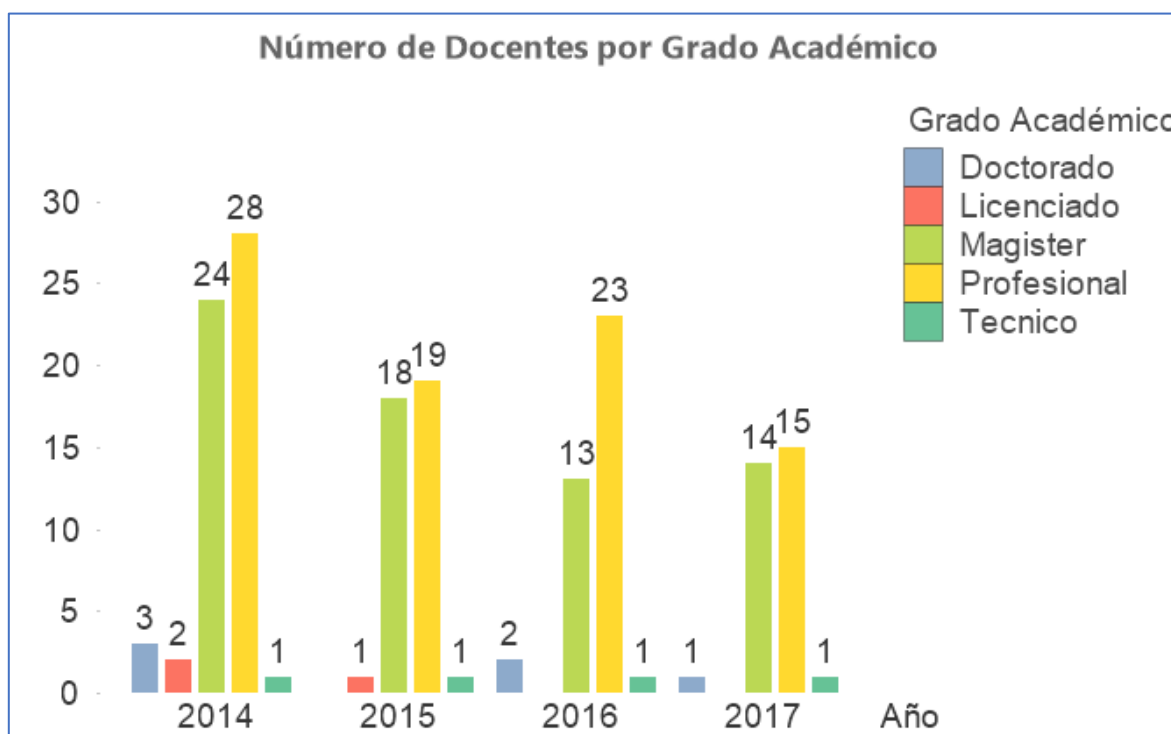
Docentes

a) Número de Docentes por Prestación de Servicio

Sede	Carrera	Año Admisión			
		2014	2015	2016	2017
Antofagasta	3800 PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN FÍSICA	4	1	-	-
	Total	4	1	-	-
Arica	3878 EDUCACIÓN PARVULARIA INTERCULTURAL	11	10	7	5
	Total	11	10	7	5
Iquique	3666 PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN BÁSICA INTERCULTURAL BILINGÜE	12	15	13	8
	3763 PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN FÍSICA	18	6	12	5
	3869 EDUCACIÓN PARVULARIA INTERCULTURAL	12	10	12	17
	Total	41	28	32	26
Santiago	2101 LICENCIATURA EN LENGUA INGLÉSA CON MENCIÓN ENSEÑANZA DEL INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA	6	4	-	-
	Total	6	4	-	-
Total		58	39	39	31

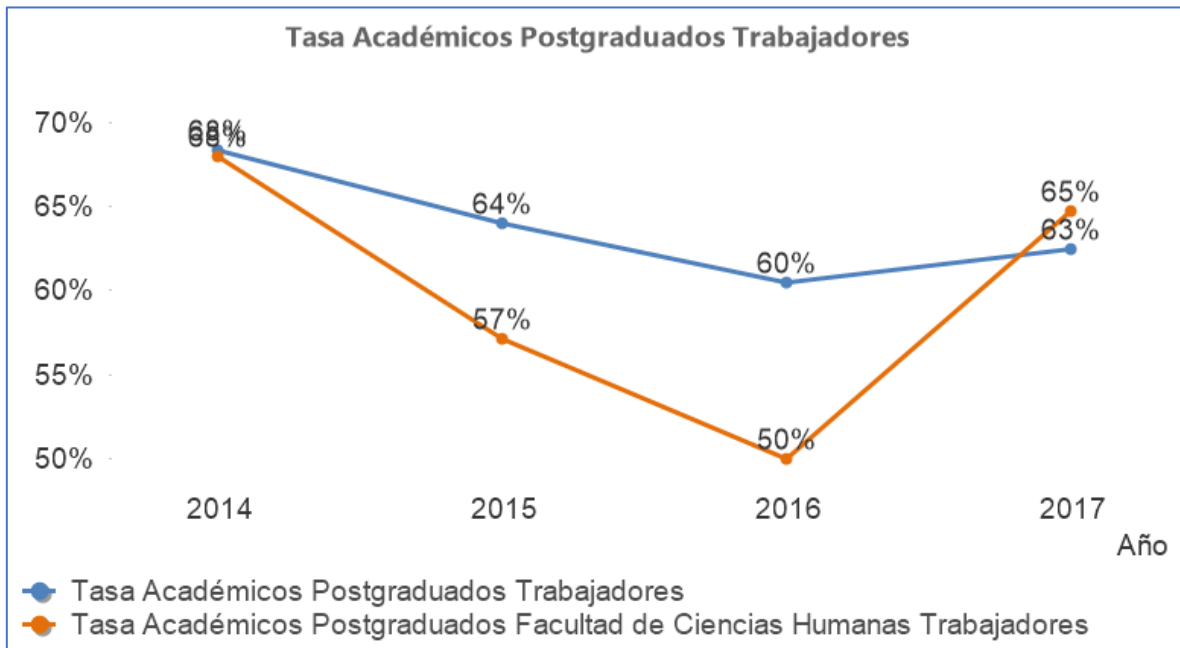
Nota: Se contabilizan la cantidad de académicos por prestación de servicios. Los totales no necesariamente son la suma de las carreras, dado que un académico puede realizar docencia en la Carrera A y B, sin embargo en los totales será contabilizado una única vez.

b) Número de Docentes por Grado Académico



Nota: La contabilización se basa a nivel de RUT de los académicos (Sin Duplicación)

c) Tasa de Académicos Postgraduados

**Meta Plan de Desarrollo FCH**

Año 2018: No define

Año 2020: No define

Meta Plan Estratégico Institucional

Año 2018: 55%

Año 2020: 60%