









VICERRECTORIA ACADEMICA

TALLER PARA SCT

SEPTIEMBRE 26, 2012

Universidad ARTURO PRAT del Estado de Chile











NECESIDADES REGIONALES Y PAIS

PERFIL DE EGRESO POR COMPETENCIAS

ENTORNO LABORAL

PRACTICAS

INNOVACION - METODOLOGIAS ACTIVO-PARTICIPATIVAS

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COGNITIVO CONSTRUCTIVISTA

REDISEÑO CURRICULAR SCT



Universidad ARTURO PRAT del Estado de Chile











ACREDITACIÓN DE CARRERAS

PLANES DE FORMACIÓN CON PERFIL DE EGRESO POR COMPETENCIAS

SEGUIMIENTO AVANCE CURRICULAR ESTUDIANTES: APOYOS - RETENCIÓN

INCORPORACIÓN SCT

EMPLEABILIDAD ➔ DEMANDA

Universidad
ARTURO PRAT
del Estado de Chile











UNIDADES DE APOYO

CIDEP

OAGD

DIGDO

UNIDAD EVALUACIÓN ACADÉMICA

OFICINA SEGUIMIENTO EGRESADOS

Universidad ARTURO PRAT del Estado de Chile



¿POR QUÉ LA NECESIDAD DE CONVERSIÓN DE HORAS AL SCT ACORDADO POR LAS UNIVERSIDADES PERTENECIENTES AL CRUCH?

Innovaciones curriculares ➔

Cambios metodológicos ;

- **impacto en la carga de trabajo del estudiante;**
- **definición de perfiles por competencias**
- **organización del curriculum centrado en aprendizaje**
- **identificación de resultados de aprendizajes efectivos**

Universidad ARTURO PRAT del Estado de Chile











Puesta en marcha➔



- **Unificación (moneda común) de criterios para asignación de carga real del trabajo del estudiante.**

- **Globalización del principio de unificación;**
- **potenciación de movilidad estudiantil;**
- **constitución de redes académicas nacionales e internacionales, teniendo SCT como punto común.**

Universidad ARTURO PRAT del Estado de Chile








¿QUÉ IMPLICA LA CONVERSIÓN A SCT?

Rediseño de planes de formación curricular para adaptarse a nuevos modelos de formación ***centrados en el trabajo y el aprendizaje de los estudiantes***.

Un cambio de paradigma del proceso enseñanza - aprendizaje. El paso de un enfoque tradicional que se entiende como la trasmisión y adquisición de contenidos, a un ***enfoque centrado en el estudiante***, donde la atención esta puesta en lo que el estudiante aporta como ***ente activo del proceso educativo***, en las estrategias de aprendizaje que utiliza, en su desarrollo cognitivo, en su parte emocional y motivacional que tienen una gran influencia en este proceso.

Universidad ARTURO PRAT del Estado de Chile







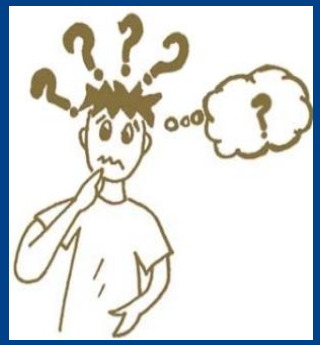




El profesor debe centrarse en ***cómo estructurar la situación de aprendizaje*** en función del desarrollo de las capacidades de sus estudiantes, previendo que se da en un continuo.



El ***estudiante debe demostrar***, después de un proceso reflexivo y comprensivo de aprendizaje, el ***dominio de competencias*** propuestas en el perfil.



Universidad ARTURO PRAT del Estado de Chile



Las ***actividades educativas y la organización*** que se da al conocimiento deben plantearse en ***función de las metas del estudiante***, que están establecidas en el plan de formación curricular.

La ***evaluación del aprendizaje refleja*** no sólo resultados sino también el ***proceso*** que se ha seguido y los contextos en los que se aprende.



Universidad ARTURO PRAT del Estado de Chile











¿CUÁLES SON LOS OBJETIVOS?

1. ***Favorecer el desarrollo de una reforma curricular*** enfocada en el estudiante como centro del aprendizaje, y vincular el crédito a un factor de reconocimiento de la acumulación del trabajo académico.

Medir el volumen de trabajo requerido para alcanzar las determinadas competencias, y la distribución ponderada y realista de las actividades de aprendizaje en el currículo para ***evitar prolongaciones innecesarias de las titulaciones*** o repeticiones.

Promover la ***legibilidad*** de un programa de formación y la transferencia de estos créditos académicos de una institución a otra.

Universidad ARTURO PRAT del Estado de Chile











2. Promover la movilidad estudiantil entre las universidades nacionales y latino americanas a partir de un sistema compartido de reconocimiento del trabajo académico del estudiante.

Universidad
ARTURO PRAT
del Estado de Chile











CONVERSION DE HORAS A SCT

Análisis del Plan de Formación Curricular

Análisis Perfil de egreso (por competencias)

Análisis programas de actividad curricular

Levantamiento de carga de trabajo del estudiante

Académicos analizan distribución de horas de su asignatura

Horas intra-aula

Horas extra-aula

Recopilación de información Encuestas o Focus Group

Análisis de resultados – toma de decisiones

Conversión de horas a SCT

Universidad ARTURO PRAT del Estado de Chile











Principios

1. 60 créditos académicos representan el tiempo de dedicación para que un estudiante a tiempo completo logre los resultados de aprendizaje de un año del Plan de Estudios. Este tiempo varía entre 1.440 a 1.900 horas anuales.

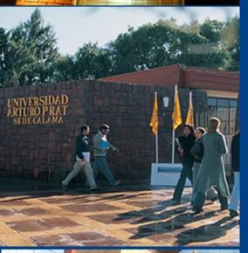
2. La asignación de créditos a una actividad curricular se basa en la carga de trabajo del estudiante.

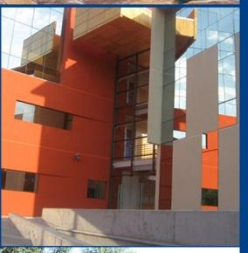
3. Cada actividad curricular tiene asignado un número de créditos como proporción anual, el que se expresa en enteros.

Universidad
ARTURO PRAT
del Estado de Chile








4. El trabajo total del estudiante sólo puede ser medido por aproximación.

5. Una actividad curricular, no importando el plan de estudios en que se encuentre, tiene un único valor en créditos al interior de una institución.

6. La obtención de créditos por parte del estudiante supone una evaluación y el haber superado los mínimos establecidos.

Universidad
ARTURO PRAT
del Estado de Chile











¿CÓMO SE ASIGNAN LOS CRÉDITOS A LAS DIFERENTES ACTIVIDADES CURRICULARES?

Se debe determinar la carga total de trabajo que el estudiante requiere para alcanzar los objetivos de formación de dicha asignatura. La carga total de trabajo incluye: clases teóricas o de cátedra – laboratorio o taller – actividades clínicas o de terreno, prácticas profesionales o de carrera – ayudantías de cátedra – tareas solicitadas – estudio personal.

Universidad ARTURO PRAT del Estado de Chile











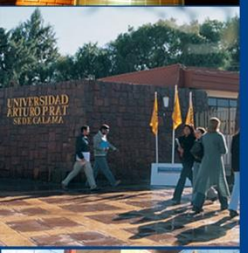
¿A QUÉ ACTIVIDADES NO SE LE ASIGNAN CRÉDITOS?

Actividades extracurriculares que no tienen evaluación o aquellas que la institución determine de acuerdo a sus políticas educativas.

Universidad ARTURO PRAT del Estado de Chile








MECANISMOS POSIBLES PARA LA ASIGNACIÓN DE CRÉDITOS:

***Método impositivo o analítico*:**

Asignación de créditos de manera impositiva siempre y cuando la institución tenga definido el diseño de los distintos niveles de una determinada carrera incluyendo todas las demandas para la obtención de grado o título.

Universidad ARTURO PRAT del Estado de Chile








MÉTODO COMPOSITIVO O SINTÉTICO (UNAP):

Es el cálculo total de las horas de trabajo dedicadas al estudio de las distintas actividades curriculares. Así se asignan los créditos a las distintas asignaturas por vía del cálculo de la carga de trabajo académico real del estudiante. El objetivo es medir el tiempo que le tomará a un estudiante medio cumplir con un determinado trabajo académico.

Universidad ARTURO PRAT del Estado de Chile








MOVILIDAD ESTUDIANTIL

Se requiere que las instituciones participantes establezcan *convenios bilaterales* que incorporen SCT.



Universidad ARTURO PRAT del Estado de Chile



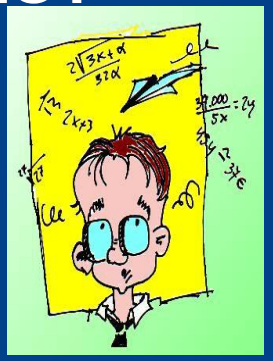








UNAP: ¿CÓMO HACEMOS EL CÁLCULO?



Un año académico UNAP tiene un total de 36 semanas (18 por cada semestre)

Un alumno debería disponer de 48 horas (50 máximo) para sus estudios semanalmente.

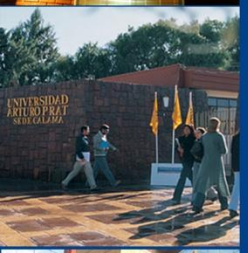
Un crédito corresponde a 29 horas de trabajo considerando horas directas e indirectas.

Este cálculo se realizó considerando el siguiente algoritmo: 864 / 30= 28,8 ~ 29

Universidad
ARTURO PRAT
del Estado de Chile








864 horas cronológicas semestrales se dividen por 30 n° de créditos por semestre el resultado 28,8 se aproxima a 29 horas lo que equivale a 1 crédito.

Se ha convenido que la carga de trabajo anual de los estudiantes, tienda a 60 créditos, lo que se sitúa en rango de 1.440 a 1.900 horas de trabajo efectivo. Este rango permite la necesaria flexibilidad para acoger las distintas realidades de las instituciones. A partir de este supuesto , 1 (un) crédito representa entre 24 y 31 horas del trabajo real del estudiante.

Universidad ARTURO PRAT del Estado de Chile











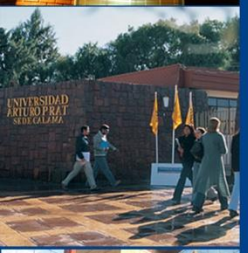
Ejemplo 8vo semestre Pedagogía en Inglés

	HORA AULA	HORA ESTUDIO ALUMNO	TOTAL HORAS SEMANALES	TOTAL HORAS SEMESTRALES	HRAS 1 CREDITO	CREDITOS	CREDITOS APROX.
LANGUAJE VIII	6	5	11	198	29	6,8	7
METODOLOGIA II	4	4	8	144	"	4,98	5
TALLER AUD	3	2	5	90	"	3,10	3
EVALUACION	4	4	8	144	"	4,96	5
METODOLOGIA III	4	4	8	144	"	4,96	5
ADM. EDUC.	2	2	4	72	"	2,48	3
ELECTIVO	2	1	3	54	"	1,86	2
	25	23	48				30

Universidad ARTURO PRAT del Estado de Chile








NUMERO DE SEMANAS SEMESTRALES 18

Se suman las horas aulas SEMANALES del cuadro sinóptico (teóricas - laboratorio etc.) con las horas de estudio que los estudiantes deberían dedicarle a cada una de las asignaturas; esto como estimación.

El total de horas SEMANALES se multiplica por 18, que es el N° de semanas por SEMESTRE.

El total de horas SEMESTRALES se divide por 29, que es el número de horas para obtener 1 crédito según circular UNAP.

Universidad ARTURO PRAT del Estado de Chile








El resultado obtenido es el número de créditos por cada asignatura en el SEMESTRE siendo este un máximo de 30 créditos por semestre.

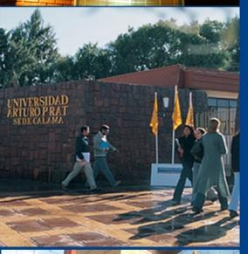
RECORDAR SON 48 HORAS SEMANALES MÁXIMO QUE EL ESTUDIANTE DEBE DEDICARLE A SUS TAREAS O ACTIVIDADES ACADÉMICAS.

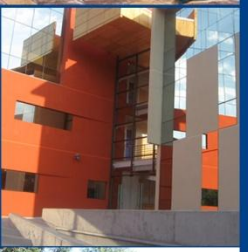
HORA AULA SE SACARON DEL CUADRO SINÓPTICO - HORAS DE ESTUDIO CÁLCULO TENTATIVO.

Universidad ARTURO PRAT del Estado de Chile








TRABAJO GRUPAL: Realizar un ejercicio para la transformación de horas a SCT reflexionando sobre las siguientes interrogantes:

1. ¿Es posible lograr la integración de actividades en un semestre que aporten a diferentes asignaturas?
2. Los contenidos que están propuestos ¿corresponden efectivamente a pregrado?

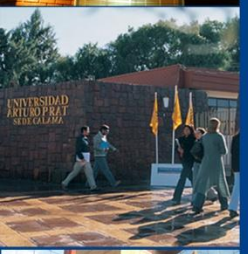
3. ¿Cuánto es el tiempo efectivo que cada académico debiese tener en aula con los estudiantes vs. el trabajo colaborativo extra aula de ellos?

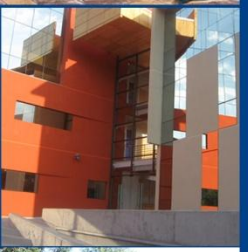
Veamos entonces que sucede cuando se transforman a SCT las horas de las asignaturas de un semestre en alguna carrera de vuestra facultad.

Universidad ARTURO PRAT del Estado de Chile








AHORA USTEDES DEBEN TRABAJAR LO VISTO EN ESTE TALLER CON SUS COLEGAS DE MANERA DE PREPARARNOS PARA UN SEGUNDO TALLER Y RESPONDER, ENTRE OTRAS, LAS SIGUIENTES INTERROGANTES:

¿Cuáles son los pasos a seguir?

¿Cuáles son algunas dificultades?

¿Qué debiésemos evitar?

¿Qué podría facilitar el cálculo?

¿Qué rol juegan las actuales “asignaturas”, colaboran o son un obstáculo?

Universidad ARTURO PRAT del Estado de Chile