

IQUIQUE, 14 de abril del 2015.-

DECRETO EXENTO N° 0608.-

Con esta fecha, el Rector de la Universidad Arturo Prat, ha expedido el siguiente Decreto:

VISTOS Y CONSIDERANDO:

a.- Lo dispuesto en la Ley N° 18.368, del 30 de noviembre de 1984 y el D.F.L. N° 1 del 28 de mayo de 1985, el Decreto Exento N° 470 del 27.12.2011, todos del Ministerio de Educación Pública, el Decreto Exento N° 57 del 05.03.2012.-

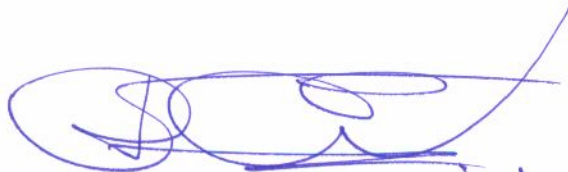
b.- El Memorando N° 119 de la Dirección General de Vinculación y Relaciones Institucionales de fecha 08.04.2015, que solicita la emisión del presente instrumento.

DECRETO:

1.- Regularízase la aprobación del Proyecto de Extensión denominado: "*Fonoaudiología UNAP en Escuela Especial Los Tamarugos*", de acuerdo a los términos contenidos en el documento adjunto, consistente en 5 fojas debidamente autenticadas con la firma y timbre del Secretario General.

2.- Designase responsable del Proyecto a la Sra. María Paz Vidaurre Ferrada, de la carrera de Fonoaudiología.

COMUNIQUESE, REGÍSTRESE Y DESE CUMPLIMIENTO.



SERGIO ETCHEVERRY GUTIÉRREZ
Secretario General

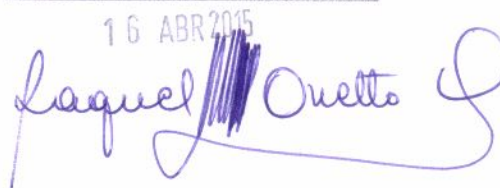
DISTRIBUCIÓN:

- Según envío vía e-mail a la base de datos decretos-2015.
GSB/SEG/rcc.



GUSTAVO SOTO BRINGAS
Rector



16 ABR 2015




MEMORANDO Nº 119/2015

IQUIQUE, abril 8º del 2015.

DE SRA. LIDIA OSORIO OLIVARES
DIRECTORA GENERAL DE VINCULACION Y RELACIONES INSTITUCIONALES

A SR. SERGIO ETCHEVERRY GUTIERREZ
SECRETARIO GENERAL

Junto con saludar a usted, le solicito tenga a bien, tramitar la emisión del Decreto Exento que apruebe el proyecto de extensión denominado "Fonoaudiología UNAP en escuela especial Los Tamarugos" de la Facultad de Ciencias de la Salud.

Sin otro particular le saluda atentamente,



LIDIA OSORIO OLIVARES
Directora de Vinculación y
Relaciones Institucionales

c.c.: Archivo.
LOO/klc.

UNIVERSIDAD ARTURO PRAT
VICERRECTORIA ACADÉMICA
N° INGRESO: 28
FECHA RECEPCION: 7/4/15



Universidad
ARTURO PRAT
del Estado de Chile
UNIVERSIDAD ARTURO PRAT
IQUIQUE-CHILE

UNIVERSIDAD ARTURO PRAT
DIRECCIÓN GENERAL
DE VINCULACIÓN Y
RELACIONES INSTITUCIONALES

Fecha de Recepción	25	03	2015
N° de Ingreso	10:30 h.		

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

**PROYECTO DE VINCULACIÓN: FONOAUDILOGÍA UNAP EN
ESCUELA ESPECIAL LOS TAMARUGOS**

FECHA 24. marzo - 2015

JOSÉ LÓPEZ VIVAR
DECANO FACULTAD DE
CIENCIAS DE LA SALUD



FECHA 23. Mayo. 2015

MARÍA PAZ VIDAURRE
Directora de Proyecto



FECHA 25/3/15



LIDIA OSORIO
Directora de Extensión

FECHA 31/3/15



HECTOR VARAS
Vicerrector de Adm. y Finanzas

FECHA 6/4/15



MARÍA VERÓNICA FRIAS
Vicerrector Académico



PROYECTOS DE VINCULACIÓN 2015

SECCION I: ANTECEDENTES GENERALES

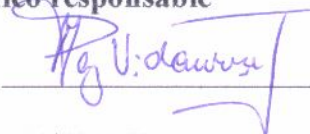
1.1. Nombre del Proyecto

Fonoaudiología UNAP en Escuela Especial Los Tamarugos

1.2. Unidades Académicas participantes: Carrera de Fonoaudiología

1.3. Nombre y firma del académico responsable

María Paz Vidaurre Ferrada



1.4. Unidad Académica a la que pertenece:



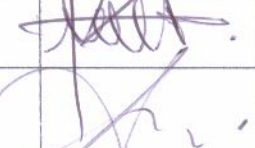
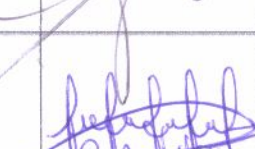
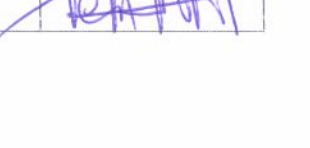
Carrera de Fonoaudiología

1.5. Cargo del académico responsable

Docente Carrera de Fonoaudiología

1.6. Horas que le exigirá esta actividad: 3 hrs semanales

1.7. Académicos Co-Participantes

Nombre	Título	Cargo Proyecto	Hrs. Semanales	Firma
Juan Torres	Fonoaudiólogo	Fonoaudiólogo unidad Audiología	1 hora	
Carolina Carmona	Fonoaudióloga	Fonoaudiólogo unidad habla y deglución Infantil	1 hora	
Milka Parra	Fonoaudióloga	Fonoaudióloga Unidad voz	1 hora	
Mauricio González	Fonoaudiólogo	Fonoaudiólogo unidad neuropsicología	1 hora	
Carolina Valenzuela	Fonoaudiología	Fonoaudióloga unidad lenguaje infantil	1 Hora	



1.8. Recursos humanos contratados para el proyecto:

No se contratará recursos humanos para este proyecto. Participarán profesionales ya contratados de la carrera de fonoaudiología.

1.9. VºBº del Decano Facultad de Ciencias de la Salud

José López Vivar



1.10. Fecha de inicio de la actividad

1 ABRIL 2015

1.11. Fecha de término de la actividad

31 DICIEMBRE 2015

1.12. Número de sesiones:

De acuerdo a los requerimientos de las diferentes actividades

1.13. Horario:

De acuerdo al horario de estudiantes y docentes de las diferentes actividades curriculares participantes y de la disposición de la unidad educativa.

1.14. Recinto

Escuela Especial los Tamarugos Iquique

1.14. Número aproximado de beneficiarios directos:

20 estudiantes de la escuela Los Tamarugos y sus docentes

1.16. Número aproximado de beneficiarios indirectos.

100 estudiantes de la escuela Los Tamarugos y sus familiares



Incentivar la participación activa de nuestros estudiantes dentro de un equipo multiprofesional , así como , el desarrollo de las competencias necesarias para ello.

Incentivar la creatividad, a través del desarrollo de materiales y actividades a realizar dentro de la escuela Especial.

Lograr la participación de los estudiantes como equipo , para solucionar problemáticas planteadas por los docentes o unidad educativa.

Incentivar a nuestros estudiantes, en distintos niveles de formación, a participar en actividades de tipo recreativo, lo que les permita en especial a los de primer nivel tener un primer acercamiento a menores con diferente tipo de discapacidad. (Deficiencia Mental- Trastornos del espectro autista- parálisis cerebral entre otros)



2.4. Antecedentes generales del Proyecto

El año 2013 se realizaron actividades dirigidas a evaluación e intervención fonoaudiológica directa de un grupo de alumnos de la escuela Los Tamarugos. Esta actividad constó con toda la cooperación de la institución, transformándose en una importante motivación para nuestros estudiantes y futuros profesionales, permitiéndoles el desarrollo de competencias necesarias para su vida laboral.

2.5. Etapas y Metodologías a emplear

- Realizar diagnóstico de las necesidades de la escuela en relación a la atención fonoaudiológica a través de entrevistas con directivos y docentes.
- Coordinación permanente del equipo docente de UNAP y la unidad técnica de la escuela.
- Realizar análisis de casos que requieran evaluación fonoaudiológica.
- Realizar evaluación de niños y niñas que asisten a la escuela, priorizando los niveles prebásicos.
- Realizar intervención individual y/o grupal de niños y niñas que asisten a la escuela, priorizando los niveles educativos prebásicos.
- Creación y desarrollo de materiales de apoyo.
- Participación de estudiantes de fonoaudiología dentro de actividades recreativas o celebraciones de la institución educativa.
- Evaluación anual de proyecto
- Sociabilización de resultados

2.6. Nombre y descripción de contenidos de la actividad:

Evaluaciones y Diagnósticos Fonoaudiológicos

Terapias individuales y grupales

Desarrollo y confección de material de apoyo

Talleres a docentes y/o padres

2.7. Resultados esperados:

- Fortalecer trabajo multiprofesional y transdisciplinario
- La realización de evaluaciones y diagnósticos fonoaudiológicos de niños y niñas.
- La realización de actividades de intervención fonoaudiológica.
- Entrega de información pertinente a educadoras y familias de la comunidad educativa .



SECCION III: COSTO Y FINANCIAMIENTO DEL PROYECTO

Sin costo. Se utilizarán recursos humanos existentes dentro de la carrera de fonoaudiología.

	APORTE UNAP \$	APORTE EXTERNO \$
Honorarios	-	-

FONDO SOLICITADOS UNAP
APORTE FONDOS EXTERNOS

COSTO TOTAL DEL PROYECTO

Notas:

- *Los aportes de fondos y bienes de otras instituciones externas a la Universidad deberán acompañarse con carta de compromiso.*
- *Podrán adjuntarse como anexos: maquetas, material audio-visual, publicaciones y otros materiales que sirvan para ilustrar mejor el proyecto.*

