

IQUIQUE, 21 de abril del 2015.-

DECRETO EXENTO N° 0658.-

Con esta fecha, el Rector de la Universidad Arturo Prat, ha expedido el siguiente Decreto:

VISTOS Y CONSIDERANDO:

a.- Lo dispuesto en la Ley N° 18.368, del 30 de noviembre de 1984 y el D.F.L. N° 1 del 28 de mayo de 1985, el Decreto Exento N° 470 del 27.12.2011, todos del Ministerio de Educación Pública, el Decreto Exento N° 57 del 05.03.2012, el Decreto Exento N° 0278 del 27.03.2012.-

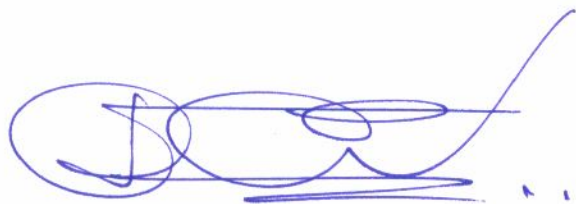
b.- El Memorando N° 124 de la Dirección General de Vinculación y Relaciones Institucionales de fecha 17.04.2015, que solicita la emisión del presente instrumento.

DECRETO:

1.- Regularizase la aprobación del Proyecto de Extensión denominado: *Proyecto Melodía "Integración de las unidades de habla, deglución, audiología y lenguaje infantil de la carrera de Fonoaudiología de Unap en beneficio de la comunidad educativa del Jardín Infantil Melodía"*, de acuerdo a los términos contenidos en el documento adjunto, consistente en 5 fojas debidamente autenticadas con la firma y timbre del Secretario General.

2.- Designase responsable del Proyecto a la Sra. María Paz Vidaurre Ferrada, de la Facultad de Ciencias de la Salud.

COMUNIQUESE, REGÍSTRESE Y DESE CUMPLIMIENTO.



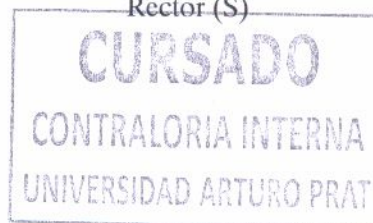
SERGIO ETCHEVERRY GUTIÉRREZ
Secretario General

DISTRIBUCIÓN:

- Según envío vía e-mail a la base de datos decretos-2015.
MVFP/SEG/rec.



MARÍA VERÓNICA FRÍAS PISTONO
Rector (S)



24 ABR 2015
Faquel Avello



MEMORANDO Nº 124/2015

IQUIQUE, abril 17 del 2015.

DE SRA. LIDIA OSORIO OLIVARES
DIRECTORA GENERAL DE VINCULACION Y RELACIONES INSTITUCIONALES

A SR. SERGIO ETCHEVERRY GUTIERREZ
SECRETARIO GENERAL

Junto con saludar a usted, le solicito tenga a bien, tramitar la emisión del Decreto Exento que apruebe el proyecto de extensión denominado "Proyecto Melodía: Integración de las Unidades de habla, audiolología y lenguaje infantil de la carrera de Fonoaudiología de UNAP en beneficio de la comunidad educativa del Jardín Melodía" de la Facultad de Ciencias de la Salud.

Sin otro particular le saluda atentamente,



Lidia Osorio Olivares
LIDIA OSORIO OLIVARES
Directora de Vinculación y
Relaciones Institucionales

c.c.: Archivo.
LOO/klc.

UNIVERSIDAD ARTURO PRAT
VICERRECTORIA ACADEMICA
N° INGRESO: 29
FECHA RECEPCIÓN: 7/4/15



Universidad
ARTURO PRAT
del Estado de Chile

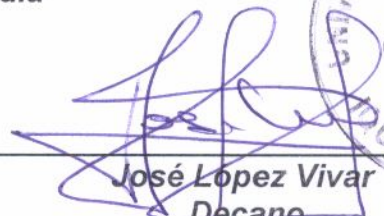
UNIVERSIDAD ARTURO PRAT
IQUIQUE-CHILE

UNIVERSIDAD ARTURO PRAT
DIRECCIÓN GENERAL
DE VINCULACIÓN Y
RELACIONES INSTITUCIONALES
Fecha de Recepción: 25 03 2015
N° de Ingreso: 10:30 hr.

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

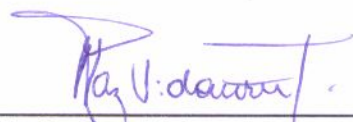
PROYECTO DE EXTENSION: Proyecto Melodía: Integración de las Unidades de habla, deglución, audiolología y lenguaje infantil de la carrera de Fonoaudiología de UNAP en beneficio de la comunidad educativa del Jardín Melodía

FECHA 20 - Marzo - 2015


José López Vivar
Decano
Facultad de Ciencias de la Salud



FECHA 19. Marzo. 2015


María Paz Vidaurre ferrada
Directora de proyecto

FECHA 25/3/15


Lidia Osorio Olivares
Directora General de Vinculación y Relaciones Institucionales



FECHA 31/3/15


Héctor Varas Meza
Vicerrector de Administración y Finanzas



FECHA 6/4/15


MARIA VERONICA FRIAS
Vicerrector Académico



PROYECTO DE VINCULACIÓN 2015

SECCION I: ANTECEDENTES GENERALES

1.1. Nombre del Proyecto

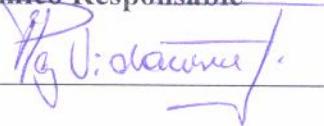
Proyecto Melodía: Integración de las unidades de habla, deglución, audiolgía y lenguaje infantil de la carrera de Fonoaudiología de UNAP en beneficio de la comunidad educativa del Jardín Infantil Melodía.

1.2. Unidades Académicas Participantes

Carrera de Fonoaudiología de la Facultad de Ciencias de la Salud

1.3. Nombre y Firma del Académico Responsable

María Paz Vidaurre Ferrada



1.4. Departamento al que pertenece:

Facultad de Ciencias de la Salud. Carrera de Fonoaudiología

1.5. Cargo del Académico Responsable

Docente carrera de Fonoaudiología . Unidad Lenguaje infantil.

1.6. Horas que le exigirá esta actividad: 2 hrs semanales.



1.7. Académicos Co-Participantes

| Nombre | Título | Cargo Proyecto | Hrs. semanales | Firmas |
|------------------|---------------|-------------------------------|----------------|--------|
| Marcela Veliz | Fonoaudióloga | docente Unidad deglución | 1 hora | |
| Carolina Carmona | Fonoaudióloga | Docente Unidad habla infantil | 1 hora | |
| Juan Torres | Fonoaudiólogo | Docente Unidad audiología | 1 hora | |

Estudiantes de Fonoaudiología de los diferentes niveles según requerimientos de las actividades.

1.8 Recursos humanos contratados para el proyecto:

No se contratará recursos humanos para este proyecto. Participarán profesionales ya contratados de la carrera de fonoaudiología.

1.9 VºBº del Director de la Unidad Académica:

MAURICIO GONZÁLEZ LÓPEZ



1.10 Fecha de Inicio de la actividad: 01.Abril .2015

1.11 Fecha de término de la actividad: 31.Diciembre.2015

1.12 Numero de sesiones: De acuerdo a los requerimientos de las diferentes actividades

1.13 Horario: de acuerdo al horario de estudiantes y docentes de las diferentes actividades curriculares participantes y de la disposición de la unidad educativa.

1.14 Recinto: Jardín Infantil Melodía

1.15 Número aproximado de beneficiarios directos: 20 niños y niñas. Educadoras de los diferentes niveles educativos.

1.16 Número de beneficiarios indirectos: 160 niños y niñas.



SECCION II: ANTECEDENTES ACADEMICOS

2.1. Instituciones o público a quienes se dirige la actividad

Comunidad educativa Sala Cuna y Jardín Infantil Melodía , Iquique.

2.2. Descripción del Proyecto

El jardín Infantil, es el medio donde se desenvuelven los menores entre los primeros meses de vida y los 5 años. Es el lugar y el momento óptimo del desarrollo de niños y niñas para realizar una detección temprana de factores de riesgo y trastornos evidentes en el desarrollo del lenguaje y comunicación humana. En esta temprana etapa de la vida podemos detectar trastornos de deglución, habla , lenguaje y comunicación, lo cual permite una intervención temprana y un mejor pronóstico para el futuro. Si esta detección e intervención pueden ser realizadas en conjunto con educadoras capacitadas para ello, y además logramos entregar herramientas de estimulación a la familia y componentes de la unidad educativa los logros serán de mayor beneficio para los niños y niñas. Por otro lado la pesquisa temprana y su intervención, ya sea directa o indirecta, permitirán al niño y niña enfrentar con mas herramientas el mundo que se le avecina, de la educación escolar y los desafíos que esta presenta.

Es de gran importancia estimular y desarrollar las competencias necesarias en nuestros estudiantes, competencias que les permitirán cumplir con el perfil de egreso de nuestra carrera. Para ello requerimos interactuar con pacientes, educadores y padres, en el mundo real, llevando a la practica contenidos de diferentes actividades curriculares impartidas a lo largo de la malla curricular de nuestra carrera. La realización de este proyecto permitiría la participación transversal de alumnos de segundo a cuarto año, los cuales podrían participar en una variedad de actividades asociadas a sus diferentes actividades curriculares, permitiendo aprendizajes pertinentes y significativos.

Es de sumo interés para nuestro propósito realizar actividades de educativas en la misma comunidad donde asisten los niños y niñas, incorporando en estas a la comunidad docente y a la familia. Durante el proyecto se contempla:

- 1.- Realización de actividades dirigidas a educadoras de Párvulos, con el fin de entregar herramientas para la detección temprana de niñas y niños en riesgo de presentar trastornos de habla, deglución y/o Lenguaje infantil.
- 2.- Realización de actividades dirigidas a educadoras de párvulos del jardín Infantil, con el fin de entregar estrategias de estimulación y desarrollo de áreas implicadas en el quehacer fonaudiológico, deglución, habla y Lenguaje infantil.
- 3.- Realización de actividades dirigidas a padres y/o apoderados del jardín Infantil con el objetivo de involucrarlos en el proceso de pesquizaje temprano y estimulación y desarrollo, del habla, lenguaje y deglución infantil.



- 4.- Participación en actividades de pesquizaje , detección y evaluación de trastornos de deglución , habla y lenguaje infantil dentro de la comunidad educativa.
- 5.- Participación dentro de actividades dirigidas a la estimulación del lenguaje de niñas y niños en riesgo de presentar trastornos del lenguaje infantil.
- 6.- Intervención de menores con trastornos evidentes de la deglución, habla y/o lenguaje infantil dentro de dependencias de la unidad educativa.

2.3. Objetivos Académicos

- 1.- Permitir a nuestros estudiantes la interacción directa con niños y niñas en edad preescolar, con el fin de desarrollar habilidades y competencias necesarias para su futuro profesional.
- 2.- Desarrollar competencias que permitan a nuestros estudiantes realizar diagnóstico e intervención fonoaudiológica en áreas de habla, Lenguaje, audición y deglución infantil en una población preescolar.
- 3.- Lograr la participación de los estudiantes como equipo , para solucionar problemáticas planteadas por los docentes o unidad educativa.
- 4.- Incentivar la creatividad, a través del desarrollo de materiales y actividades a realizar dentro del jardín infantil.
- 5.- Desarrollar junto a los estudiantes actividades de capacitación a profesionales del área educativa.

2.4. Antecedentes Generales del Proyecto

Sin antecedentes previos debido al reciente ingreso de nuestra carrera a la Universidad .

2.5. Etapas y Metodologías a emplear

- Entrega de información pertinente a educadoras de los diferentes niveles del jardín Infantil, con el fin de detectar posibles trastornos del área fonoaudiológica. Entrega de información a través de entrevistas, talleres, entrega de protocolos e informativos.
- Detección de niños en riesgo de patología fonoaudiológica. A través de cuestionarios a padres, protocolos , checklist, etc.
- Evaluación y diagnóstico de menores pesquisados.
- Intervención de niños y niñas con trastornos del habla, lenguaje y/o deglución.
- Desarrollo de actividades de estimulación temprana a niños y niñas en riesgo de presentar trastornos del lenguaje y comunicación.
- Realización de trípticos y/ o afiches informativos para la comunidad educativa (familia- educadoras)
- Evaluación del proyecto



2.6. Nombre y descripción de contenidos de la actividad:

Evaluaciones y Diagnósticos Fonoaudiológicos

Terapias individuales y grupales

Desarrollo y confección de material de apoyo

2.7. Resultados esperados:

- La realización de evaluaciones y diagnósticos fonoaudiológicos de niños y niñas del jardín infantil Melodia.
- La realización de actividades de estimulación e intervención fonoaudiológica.
- Entrega de información pertinente a educadoras y familias de la comunidad educativa del Jardín infantil.

SECCION III: INFORMACION FINANCIERA

3.1. Costo del Proyecto

Sin costo. Se utilizarán recursos humanos existentes dentro de la carrera de fonoaudiología.

Otros Servicios

No serán necesarios gastos en servicios

COSTO TOTAL DEL PROYECTO ___ no hay gastos asociados a este proyecto

3.2. Financiamiento del Proyecto

Entidades Externas

Unidades Académicas Internas

