

IQUIQUE, 31 de julio del 2015.-

DECRETO EXENTO N° 1.311.-

Con esta fecha, el Rector de la Universidad Arturo Prat, ha expedido el siguiente Decreto:

VISTOS Y CONSIDERANDO:

a.- Lo dispuesto en la Ley N° 18.368, del 30 de noviembre de 1984 y el D.F.L. N° 1 del 28 de mayo de 1985, el Decreto N° 470 del 27.12.2011, todos del Ministerio de Educación Pública, el Decreto N° 57 del 05.03.2012.

b.- El Memorando N° 734 de la Vicerrectoría de Investigación, Investigación y Postgrado, el V° B° de la Directora General (S) de Vinculación y Relaciones Institucionales de fecha 30.07.2015, que solicita la emisión del presente instrumento.

DECRETO:

1.- Apruébase el Proyecto de Extensión denominado: "**VII TORNEO INTERESCOLAR DE DEBATE EN CIENCIA Y TECNOLOGIA 2015, EXPLORA TARAPACA**", de acuerdo a los términos contenidos en el documento adjunto, consistente en 4 fojas debidamente autenticadas con la firma y timbre del Secretario General.

2.- Designase responsable del Proyecto a la Srta. Valeska Zepeda Cordero, Coordinadora Ejecutiva Explora.

COMUNIQUESE, REGÍSTRESE Y DESE CUMPLIMIENTO.



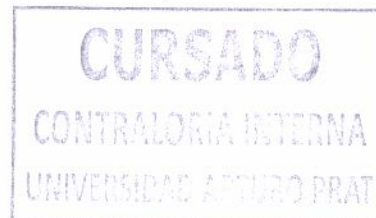
SERGIO ETCHEVERRY GUTIERREZ
Secretario General

DISTRIBUCIÓN:

- Según envío vía e-mail a la base de datos decretos-2015.-
GSB/SEG/cpg.



GUSTAVO SOTO BRINGAS
Rector



04 AGO 2015





Universidad
ARTURO PRAT
del Estado de Chile
Vicarrectoría de Investigación,
Innovación y Postgrado

31 JUL 2015

UNAP/VRIIP N° 734/2015
Iquique, 30 de Julio de 2015

MEMORANDUM

DE: VICERRECTORA DE INVESTIGACIÓN. INNOVACIÓN Y POSTGRADO
DRA. MARGARITA BRICEÑO TOLEDO.

A : SECRETARIO GENERAL
SR. SERGIO ETCHEVERRY GUTIERREZ.

MAT: ADJUNTA PROYECTOS DE EXTENSION

Mediante el presente, adjunto envío para trámite de decreto del siguiente proyecto de extensión:

- " VII Torneo Interescolar de Debate en Ciencia y Tecnología 2015, Explora Tarapacá "

Sin otro particular, le saluda atentamente a usted,

Eugenia Guzmán Vera
Directora Gral. de Vinculación y
Relaciones Institucionales. (S)

Margarita Briceño Toledo
Vicerrectora de Investigación
Innovación y Postgrado.

MBT/dzv
C.c: Archivo

DE 13AM



Universidad
ARTURO PRAT
del Estado de Chile

Vicerrectoría de Investigación,
Innovación y Postgrado

UNAP/VRIIP N° 734/2015
Iquique, 30 de Julio de 2015

MEMORANDUM

DE: VICERRECTORA DE INVESTIGACIÓN. INNOVACIÓN Y POSTGRADO
DRA. MARGARITA BRICEÑO TOLEDO.

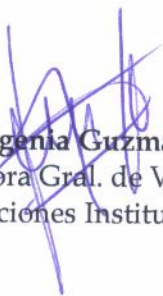
A : SECRETARIO GENERAL
SR. SERGIO ETCHEVERRY GUTIERREZ.

MAT: ADJUNTA PROYECTOS DE EXTENSION


Mediante el presente, adjunto envío para trámite de decreto del siguiente proyecto de extensión:

- " VII Torneo Interescolar de Debate en Ciencia y Tecnología 2015, Explora Tarapacá "

Sin otro particular, le saluda atentamente a usted,



Eugenia Guzmán Vera
Directora Gral. de Vinculación y
Relaciones Institucionales. (S)



Margarita Briceño Toledo
Vicerrectora de Investigación
Innovación y Postgrado.

MBT/dzv
C.c: Archivo





Universidad
ARTURO PRAT
del Estado de Chile

**DIRECCION GENERAL DE VINCULACION
Y RELACIONES INSTITUCIONALES**

PROYECTO DE EXTENSION

"VII Torneo Interscolar de Debates en Ciencia y Tecnología 2015 "

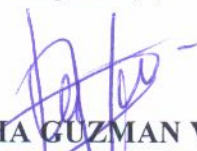
FECHA: 30/07/2015


MONICA CUEVAS CEBALLOS
Directora Proyecto
EXPLORA CONICYT Tarapacá

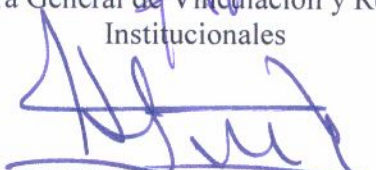
FECHA: 30/07/2015


MARGARITA BRICEÑO TOLEDO
Vicerrectora Innovación, Investigación y
Postgrado (S)

FECHA: 31/07/2015


EUGENIA GUZMAN VERA
Directora General de Vinculación y Relaciones
Institucionales

FECHA: 31/07/2015


HECTOR VARAS MEZA
Vicerrector de Administración y Finanzas



**DIRECCION GENERAL DE EXTENSION,
COMUNICACIONES Y RELACIONES PÚBLICAS**

ANTECEDENTES DE PROYECTOS DE EXTENSION

SECCION I: ANTECEDENTES GENERALES

1.1. Nombre del Proyecto

"VII Torneo Interescolar de Debate en Ciencia y Tecnología 2015, EXPLORA Tarapacá"

1.2. Escuela o Carrera

Vicerrectoría de Investigación, Innovación y Postgrado

1.3. Nombre, RUT y Firma Responsable Proyecto

Margarita Briceño Toledo, Vicerrectora Investigación, Innovación y Postgrado, Rut N° 10.915.247-1

Firma: 

1.4 Participantes en organización y ejecución de la actividad

NOMBRE	R.U.T.	CARGO
Mónica Cuevas Ceballos	8.231.017-7	Directora Explora Tarapacá
Valeska Zepeda	13.483.362-9	Coordina ejecutiva PAR Tarapacá
Alexis Encalada	13.867.605-6	Periodista
Rodrigo Lopez	19.434.643-3	Secretario

1.5 Fecha de inicio y término de la actividad

01 de Agosto a 31 de octubre 2015

1.6 Número de sesiones

8 sesiones

1.7 Beneficiarios directos

120 personas



1.8 Beneficiarios indirectos

1000 personas

1.9 Coordinación del proyecto

Valeska Zepeda Cordero	13.483.362-9	Coordinadora Ejecutiva Explora
------------------------	--------------	--------------------------------

Firma:

SECCION II: ANTECEDENTES DEL PROYECTO

2.1. Instituciones o público a quienes se dirige la actividad

Proyecto dirigido a estudiantes y profesores de educación media de los establecimientos educacionales de la región de Tarapacá, previamente inscritos

2.2 Descripción del proyecto

El VII Torneo Interescolar de Debate en Ciencia y Tecnología EXPLORA Tarapacá es una iniciativa a nivel regional que cuenta con seis años de experiencia y que ha contribuido a que los estudiantes de educación media y sus profesores asesores de los establecimientos educacionales participantes puedan construir un espacio de reflexión y co-construcción de conocimiento mediante el diálogo y la discusión de temáticas controversiales contingentes, tanto a nivel local y regional como a nivel nacional relacionadas con la ciencia, la tecnología y el desarrollo humano, para poder paulatinamente implementar una nueva forma de comunicación basada en el respeto y convirtiendo el debate como un método efectivo en la enseñanza de las ciencias.

2.3 Objetivo General

Fortalecer en los jóvenes habilidades de pensamiento crítico en el contexto de discusión e identificación de distintos puntos de vista en conflicto, mediante la elaboración de discursos argumentativos orientados a la resolución razonada del problema.

2.4 Objetivos Específicos

Promover el debate como una actividad dialógica que permite la construcción crítica de conocimiento y como método efectivo en la enseñanza de las ciencias.

Promover la participación activa, el compromiso y la responsabilidad social del estudiante con su entorno y comunidad, mediante el interés, la investigación y el diálogo en torno a temáticas contingentes

2.5 Participantes

Los participantes de este VI Torneo Interescolar de Debate en Ciencia y Tecnología son estudiantes de educación media y sus profesores de 8 establecimientos de la región de Tarapacá



2.6 Nómina de participantes

Establecimiento educacional	Comuna	Dependencia
Liceo Politécnico José Gutiérrez de la Fuente	Iquique	Municipal
Colegio Universitario Unap	Iquique	Particular subvencionado
Colegio Humberstone	Iquique	Particular subvencionado
Colegio Salesiano Don Bosco de Iquique	Iquique	Particular subvencionado
Liceo Bicentenario Minero Juan Pablo II	Alto Hospicio	Municipal

2.7 Etapas y metodologías a emplear

El torneo cuenta con una etapa de capacitación en Razonamiento y Argumentación, de asistencia obligatoria para todos los participantes, que permite al docente la aplicación de una herramienta pedagógica y metodológica de alto nivel crítico en la enseñanza de las ciencias, ajustable al currículum nacional.

Capacitación	Descripción	Horario
I sesión capacitación ¿Qué es el debate crítico EXPLORA?	Explicación de las normas del torneo, nociones fundamentales del modelo de debate crítico y nociones básicas de teoría argumentativa	Lunes 1 ^o de agosto de 2015, 09.00 a 14.00 horas, Campus Huayquique UNAP
II sesión capacitación Taller sobre argumentación	La argumentación en el aula es una interacción comunicativa en la que se confrontan perspectivas de saberes y opiniones sobre un tema determinado. Para que los participantes, sobre todo los estudiantes, puedan preparar de mejor manera sus debates deben aprender ciertas técnicas argumentativas y de preparación de un informe de investigación, mediante una metodología cercana, lúdica y atractiva	Lunes 1 ^o de agosto 2015, 14.00 a 18.00 horas. Campus Huayquique, UNAP
III sesión capacitación ¿Quién ha ganado el debate?: Rol de los jueces y sistema de evaluación IV sesión capacitación Profesor, facilitador del aprendizaje: Rol del docente en la preparación de equipos	¿Cuándo un argumento es más sólido que otro? Los jueces se desempeñan según un rol específico. Se profundizará en el rol de los jueces, la metodología de evaluación de los debates, sus criterios, el uso de la planilla de evaluación y la retroalimentación pertinente a los participantes El rol que debe cumplir un profesor en la preparación de un equipo de debate e investigación es fundamental y la columna vertebral del torneo. Deben motivar a sus estudiantes a ser autónomos y	Martes 2 de agosto de 2015, 10.00 a 13.00 horas. Campus Huayquique

	encontrar la evidencia que fundamenta cualquier tesis. ¿Cómo se estructuran los discursos? ¿Cómo interpretar de mejor manera un tópico? ¿Cómo definir roles?	
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Etapas del torneo

I jornada, etapa de clasificatorias	Mes de agosto de 2015	UNAP
II jornada, etapa de clasificatorias	Mes de agosto 2015	UNAP
III jornada, etapa de clasificatorias	Mes de septiembre de 2015	UNAP
Semifinal	Mes de octubre de 2015	UNAP
Final regional	Mes de octubre de 2015	UNAP

SECCION III: INFORMACION FINANCIERA

3.1. Costo total del Proyecto:

Aportes externos \$0.-

Monto Solicitado a la Universidad \$0.-

2.6 Nómina de participantes

Establecimiento educacional	Comuna	Dependencia
Liceo Politécnico José Gutiérrez de la Fuente	Iquique	Municipal
Colegio Universitario Unap	Iquique	Particular subvencionado
Colegio Humberstone	Iquique	Particular subvencionado
Colegio Salesiano Don Bosco de Iquique	Iquique	Particular subvencionado
Liceo Bicentenario Minero Juan Pablo II	Alto Hospicio	Municipal

2.7 Etapas y metodologías a emplear

El torneo cuenta con una etapa de capacitación en Razonamiento y Argumentación, de asistencia obligatoria para todos los participantes, que permite al docente la aplicación de una herramienta pedagógica y metodológica de alto nivel crítico en la enseñanza de las ciencias, ajustable al currículum nacional.

Capacitación	Descripción	Horario
I sesión capacitación ¿Qué es el debate crítico EXPLORA?	Explicación de las normas del torneo, nociones fundamentales del modelo de debate crítico y nociones básicas de teoría argumentativa	Lunes 1 ^o de agosto de 2015, 09.00 a 14.00 horas, Campus Huayquique UNAP
II sesión capacitación Taller sobre argumentación	La argumentación en el aula es una interacción comunicativa en la que se confrontan perspectivas de saberes y opiniones sobre un tema determinado. Para que los participantes, sobre todo los estudiantes, puedan preparar de mejor manera sus debates deben aprender ciertas técnicas argumentativas y de preparación de un informe de investigación, mediante una metodología cercana, lúdica y atractiva	Lunes 1 ^o de agosto 2015, 14.00 a 18.00 horas. Campus Huayquique, UNAP
III sesión capacitación ¿Quién ha ganado el debate?: Rol de los jueces y sistema de evaluación IV sesión capacitación Profesor, facilitador del aprendizaje: Rol del docente en la preparación de equipos	¿Cuándo un argumento es más sólido que otro? Los jueces se desempeñan según un rol específico. Se profundizará en el rol de los jueces, la metodología de evaluación de los debates, sus criterios, el uso de la planilla de evaluación y la retroalimentación pertinente a los participantes El rol que debe cumplir un profesor en la preparación de un equipo de debate e investigación es fundamental y la columna vertebral del torneo. Deben motivar a sus estudiantes a ser autónomos y	Martes 2 de agosto de 2015, 10.00 a 13.00 horas. Campus Huayquique

	encontrar la evidencia que fundamenta cualquier tesis. ¿Cómo se estructuran los discursos? ¿Cómo interpretar de mejor manera un tópico? ¿Cómo definir roles?	
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Etapas del torneo

I jornada, etapa de clasificatorias	Mes de agosto de 2015	UNAP
II jornada, etapa de clasificatorias	Mes de agosto 2015	UNAP
III jornada, etapa de clasificatorias	Mes de septiembre de 2015	UNAP
Semifinal	Mes de octubre de 2015	UNAP
Final regional	Mes de octubre de 2015	UNAP

SECCION III: INFORMACION FINANCIERA

3.1. Costo total del Proyecto:

Aportes externos \$0.-

Monto Solicitado a la Universidad \$0.-