

IQUIQUE, 31 de julio del 2015.-

DECRETO EXENTO N° 1.312.-

Con esta fecha, el Rector de la Universidad Arturo Prat, ha expedido el siguiente Decreto:

VISTOS Y CONSIDERANDO:

a.- Lo dispuesto en la Ley N° 18.368, del 30 de noviembre de 1984 y el D.F.L. N° 1 del 28 de mayo de 1985, el Decreto N° 470 del 27.12.2011, todos del Ministerio de Educación Pública, el Decreto N° 57 del 05.03.2012.

b.- El Memorando N° 735 de la Vicerrectoría de Investigación, Investigación y Postgrado, el V° B° de la Directora General (S) de Vinculación y Relaciones Institucionales de fecha 30.07.2015, que solicita la emisión del presente instrumento.

DECRETO:

1.- Apruébase el Proyecto de Extensión denominado: "ESTRATEGIAS PARA INCORPORAR LA LIQUENOLOGIA COMO HERRAMIENTA DE EDUCACION AMBIENTAL EN UN CURRICULUM ESCOLAR BASADO EN COMPETENCIAS" – PROYECTO EXPLORA CONICYT, REGION DE TARAPACA", de acuerdo a los términos contenidos en el documento adjunto, consistente en 4 fojas debidamente autenticadas con la firma y timbre del Secretario General.

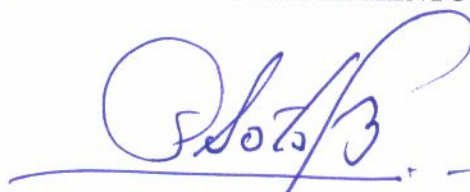
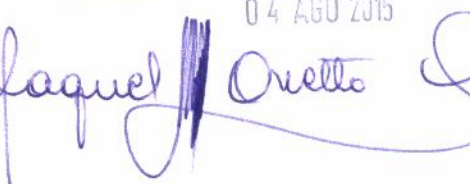
2.- Designase responsable del Proyecto a la Srta. Valeska Zepeda Cordero, PAR Tarapacá.

COMUNIQUESE, REGÍSTRESE Y DESE CUMPLIMIENTO.


SERGIO ETCHEVERRY GUTIERREZ
Secretario General

DISTRIBUCIÓN:

- Según envío vía e-mail a la base de datos decretos-2015.-
GSB/SEG/cpg.


GUSTAVO SOTO BRINGAS
Rector
CURSADO
CONTRALORIA INTERNA
UNIVERSIDAD ARTURO PRAT
04 AGO 2015




Universidad
ARTURO PRAT
del Estado de Chile
Vicerrectoría de Investigación,
Innovación y Postgrado

31 JUL 2015

UNAP/VRIIP N° 735/2015
Iquique, 30 de Julio de 2015

MEMORANDUM

DE: VICERRECTORA DE INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y POSTGRADO
DRA. MARGARITA BRICEÑO TOLEDO.

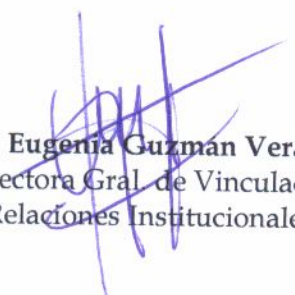
A : SECRETARIO GENERAL
SR. SERGIO ETCHEVERRY GUTIERREZ.

MAT: ADJUNTA PROYECTOS DE EXTENSION


Mediante el presente, adjunto envío para trámite de decreto del siguiente proyecto de extensión:

- " Estrategias para Incorporar la Liquenología como Herramienta de Educación Ambiental en un Currículum Escolar Basado en Competencias" – Proyecto Explora CONICYT Región de Tarapacá"

Sin otro particular, le saluda atentamente a usted,



Eugenia Guzman Vera
Directora Gral. de Vinculación y
Relaciones Institucionales. (S)



Margarita Briceño Toledo
Vicerrectora de Investigación
Innovación y Postgrado.

2E 1312

MBT/dzv
C.c: Archivo





Universidad
ARTURO PRAT

del Estado de Chile

Vicerrectoría de Investigación,
Innovación y Postgrado

UNAP/VRIIP N° 735/2015
Iquique, 30 de Julio de 2015

MEMORANDUM

DE: VICERRECTORA DE INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y POSTGRADO
DRA. MARGARITA BRICEÑO TOLEDO.

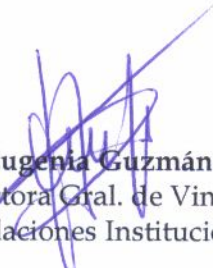
A : SECRETARIO GENERAL
SR. SERGIO ETCHEVERRY GUTIERREZ.

MAT: ADJUNTA PROYECTOS DE EXTENSION


Mediante el presente, adjunto envío para trámite de decreto del siguiente proyecto de extensión:

- **" Estrategias para Incorporar la Liquenología como Herramienta de Educación Ambiental en un Currículum Escolar Basado en Competencias" – Proyecto Explora CONICYT Región de Tarapacá"**

Sin otro particular, le saluda atentamente a usted,



Eugenia Guzmán Vera
Directora Gral. de Vinculación y
Relaciones Institucionales. (S)



Margarita Briceño Toledo
Vicerrectora de Investigación
Innovación y Postgrado.

MBT/dzv
C.c: Archivo





Universidad
ARTURO PRAT
del Estado de Chile

**DIRECCION GENERAL DE VINCULACION
Y RELACIONES INSTITUCIONALES**

PROYECTO DE EXTENSION

"Estrategias para incorporar la liquenología como herramienta de educación ambiental en un currículum escolar basado en competencias" – Proyecto EXPLORA CONICYT Región de Tarapacá"

FECHA: 30/07/2015


MONICA CUEVAS CEBALLOS

Directora Proyecto
EXPLORA CONICYT Tarapacá

FECHA: 30/07/2015


MARGARITA BRICEÑO TOLEDO

Vicerrectora Innovación, Investigación y
Postgrado

FECHA: 31/07/2015


EUGENIA GUZMAN VERA

Directora General de Vinculación y Relaciones
Institucionales (S)

FECHA: 31/07/2015


HECTOR VARAS MEZA

Vicerrector de Administración y Finanzas



ANTECEDENTES DE PROYECTOS

SECCION I: ANTECEDENTES GENERALES

1.1. Nombre del Proyecto

Taller de formación docente "Estrategias para incorporar la liquenología como herramienta de educación ambiental en un currículum escolar basado en competencias" – Proyecto Asociativo EXPLORA CONICYT Región de Tarapacá

1.2. Escuela o Carrera

Vicerrectoría de Investigación, Innovación y Postgrado

1.3. Nombre, RUT y Firma Responsable Proyecto

Margarita Briceño Toledo, Vicerrectora Investigación, Innovación y Postgrado

Firma: _____

1.4 Participantes en organización y ejecución de la actividad

NOMBRE	R.U.T.	CARGO
Robinson Herrera Sepúlveda	12.611.831 - 7	Docente Establecimiento EaglesCollege
Mónica Cuevas Ceballos	8.231.017-7	Directora Explora Tarapacá
Valeska Zepeda Cordero	13.483.362-9	Coordinadora Explora Tarapacá
Alexis Encalada Paoletti	13.867.605-6	Periodista Explora Tarapacá
María José Reyes Rodríguez	16.593.627-2	Encargada de Valoración Explora Tarapacá

1.5 Fecha de inicio y término de la actividad

Sábado 01 de Agosto a sábado 22 de Agosto

1.6 Número de sesiones

5 sesiones

1.7 Beneficiarios directos

20 profesores

1.8 Beneficiarios indirectos

200 estudiantes



1.9 Coordinación del proyecto

Valeska Zepeda Cordero	13.483.362-9	PAR Tarapacá
------------------------	--------------	--------------

Firma:

SECCION II: ANTECEDENTES DEL PROYECTO

2.1. Instituciones o público a quienes se dirige la actividad

Educadoras de párvulos, profesores de educación básica y media de los establecimientos educacionales de la región de Tarapacá, previamente inscritos

2.2 Descripción del proyecto

Taller de formación docente perteneciente al área de valoración de la CyT donde se abordan temáticas como líquenes y ecosistemas de Tarapacá, investigación científica y currículum nacional.

2.3 Objetivo General

Realizar taller de liquenología dirigido a profesores de ciencias (educación básica y media) de la región con el fin de preparar a los docentes en la disciplina, incorporando la liquenología en sus cátedras. Se analiza desde una perspectiva curricular y basada en competencias con el fin de dar sentido práctico a esta disciplina. Se establecen sesiones con metodologías específicas y se finaliza con un proceso de certificación educacional por parte de la Universidad Arturo Prat, la Seremi de Educación y Seremi de Medio Ambiente de Tarapacá.

2.4 Objetivos Específicos

Fomentar participación de beneficiarios en plataformas de divulgación y valoración de la CyT (FAE, Congreso Regional, Ferias escolares, Día de la ciencia en mi colegio, publicaciones en revistas especializadas) y desarrollar una red de colaboración.

Potenciar en sus estudiantes una actitud ecológica, ambientalista y consientes de la fragilidad de nuestros ecosistemas, empleando para ello a los líquenes de la región como organismos indicadores de la calidad del ambiente.

2.5 Participantes

Los participantes de este taller son profesores de diferentes establecimientos de la región de Tarapacá.



2.6 Nómina de participantes

Establecimiento educacional	Comuna	Dependencia
Liceo Los Cóndores	Alto Hospicio	Particular Subvencionado
Colegio Humberstone	Iquique	Particular Subvencionado
Liceo Bicentenario S.S. Juan Pablo II	Alto Hospicio	Municipal
Liceo Politécnico José Gutiérrez De La Fuente	Iquique	Municipal
Liceo Academia Iquique	Iquique	Particular Subvencionado
Colegio Santo Domingo de Savio	Alto Hospicio	Particular Subvencionado
Liceo Bicentenario Santa María de Iquique	Iquique	Municipal
Colegio Mahtma Gandhi	Iquique	Particular Subvencionado
Instituto del Mar Almirante Carlos Condell	Iquique	Corporación de Derecho Privado
Academia Nerudiana	Iquique	Particular Subvencionado
Colegio Monte Carmelo	Alto Hospicio	Particular Subvencionado
Liceo Academia Nacional	Alto Hospicio	Particular Subvencionado
Colegio Diego Portales	Alto Hospicio	Particular Subvencionado
Liceo Particular Mixto Escasce	Iquique	Particular Subvencionado
Colegio Metodista Robert Johnson	Alto Hospicio	Particular Subvencionado

2.7 Etapas y metodologías a emplear

El taller de formación docente cuenta con sesiones y metodologías específicas, donde los profesores participantes podrán tener una experiencia directa con el conocimiento enseñado.

Sesión	Descripción	Horario
Sesión 1 – Líquenes en Tarapacá	Se abordarán temas introductorios a la liquenología: definición, clasificación, componentes, morfología y relación ecológica. Se observará la estructura externa del talo en lupa estereoscópica y la distribución interna de sus componentes con microscopio óptico	Sábado, 01 de Agosto 2015 de 9:30 a 11:00 horas. Laboratorio de Lupas Campus Huayquique UNAP
Sesión 2 – Distribución geográfica	Se analizará la distribución geográfica de los líquenes en términos globales y locales, los factores ambientales que condicionan su supervivencia y los usos que se les ha dado a los líquenes en diferentes aspectos	Sábado, 01 de Agosto 2015 de 11:30 a 13:00 horas. Laboratorio de Lupas Campus Huayquique UNAP
Sesión 3 – Investigación científica y aplicaciones	Indagar sobre la investigación científica liquenológica y sus aplicaciones. Analizar el desarrollo de la liquenología como ciencia y su especialización en función de las diferentes aplicaciones que conlleva su estudio. Determinar necesidades locales y globales que impulsen la investigación científica liquenológica	Sábado, 08 de Agosto 2015 de 9:30 a 11:00 horas. Laboratorio de Lupas Campus Huayquique UNAP
	Se analizará el currículum escolar y las diferentes instancias donde es posible	

Sesión 4 – Divulgación y curriculum escolar	incorporar los estudios liquenológicos como actividad de aula, ya sea en forma teórica como experimental. Proponer líneas de investigación escolar con el fin de ser presentadas en plataformas de divulgación y valoración de la CyT (<i>FAE, Congreso Regional, Ferias regionales, Día de la ciencia en mi colegio</i>)	Sábado, 08 de Agosto 2015 de 11:30 a 13:00 horas. Laboratorio de Lupas Campus Huayquique UNAP
Sesión 5 – Full day	Recolección de muestras de líquenes para desarrollar proyectos de investigación científica escolar	Sábado 22 de Agosto 2015, Parque Nacional Volcán Isluga

SECCION III: INFORMACION FINANCIERA

3.1. Costo total del Proyecto:

Aportes externos \$0.-

Monto Solicitado a la Universidad \$0.-