

IQUIQUE, 05 de enero de 2016.-

DECRETO EXENTO N° 013.-

Con esta fecha, el Rector de la Universidad Arturo Prat, ha expedido el siguiente Decreto:

**VISTOS Y CONSIDERANDO:**

a.- Lo dispuesto en la Ley N° 18.368, del 30 de noviembre de 1984 y el D.F.L. N° 1 de 1980, el Decreto N° 580 del 28.12.2015, todos del Ministerio de Educación Pública; el Decreto 57 del 05.03.2012.-

b.- El Memorando N° 347 de la Vicerrectoría Académica, de fecha 31.12.2015, que solicita la emisión del presente instrumento.

**DECRETO:**

1.- Apruébase el documento denominado "Políticas de Docencia, ingreso Pregrado PSU, Pregrado Trabajador y Carreras Técnicas", de acuerdo a los términos contenidos en el documento adjunto, consistente en 15 fojas, debidamente autenticadas con la firma y timbre del Secretario General.

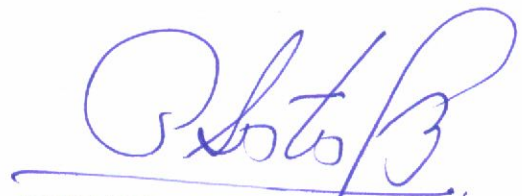
**COMUNÍQUESE, REGÍSTRESE Y DÉSE CUMPLIMIENTO.**



**SERGIO ETCHEVERRY GUTIÉRREZ**  
Secretario General

DISTRIBUCIÓN:

- Según envío vía e-mail a la base de datos decretos-2016.  
GSB/SEG/rcc



**GUSTAVO SOTO BRINGAS**  
Rector



06 ENE 2016





**VICERRECTORIA  
ACADEMICA**

**MEMORANDO VRA. Nº 347**

IQUIQUE, 31 de diciembre del 2015

DE : SRA. MARIA VERONICA FRIAS PISTONO  
VICERRECTORA ACADEMICA.

A : SR. SERGIO ETCHEVERRY GUTIERREZ  
SECRETARIO GENERAL.

MAT. : SOLICITA DECRETO EXENTO.

Junto con saludar, solicito a usted autorizar emisión de Decreto Exento del documento que se adjunta denominado: Políticas de Docencia, ingreso Pregrado PSU, Pregrado Trabajador y Carreras Técnicas.

Saluda cordialmente,



*Maria Verónica Frías Pistono*  
**MARIA VERONICA FRIAS PISTONO**  
Vicerrectora Académica

c.c.: Arch./  
MVFP/cac.





Universidad  
**ARTURO PRAT**  
del Estado de Chile

# Universidad Arturo Prat

Políticas de Docencia

Ingreso Pregrado PSU, Pregrado Trabajador y Carreras Técnicas

Oficina de Evaluación Académica  
Octubre - 2015



**UNIVERSIDAD ACREDITADA**

- Gestión Institucional
- Docencia de Pregrado
- Vinculación con el Medio

2 años de diciembre 2014 hasta diciembre 2016.

# Índice

---

1.	Introducción.....	3
2.	Misión Institucional.....	3
3.	Visión Institucional.....	3
4.	Políticas Institucionales .....	4
5.	Políticas de Docencia.....	5



# Políticas de Docencia

---

## 1. Introducción

La Universidad Arturo Prat durante sus 50 años de vida ha promovido constantemente Políticas de Calidad en el ámbito de la Docencia. Es por esta razón que es fundamental generar un documento que pueda recabar todas las Políticas Institucionales que se operacionalizan en Reglamentos y Procedimientos, a la vez, generar una relación directa de estas Políticas con el Plan Estratégico Institucional 2014-2020.

A continuación se presentan la Misión y Visión Institucional, seguido de sus Políticas con el objetivo de generar el marco necesario para el planteamiento de las Políticas de Docencia, dependientes de la Vicerrectoría Académica y sus unidades de apoyo.

## 2. Misión Institucional

Somos una Universidad Estatal, de carácter regional, que busca contribuir mediante una formación académica de calidad con énfasis en la continuidad de estudios a nivel técnico y profesional, y en la formación a nivel de postítulo y postgrado.

En los ámbitos de docencia, investigación, desarrollo, innovación y emprendimiento, fomentamos la generación, transferencia y difusión de las ciencias, las humanidades, las tecnologías y las artes, al servicio del desarrollo social, cultural y económico de las personas, las comunidades regionales y del país.

Como Universidad tenemos un fuerte compromiso en promover la movilidad social, fortalecer los vínculos con los pueblos originarios, favorecer la integración transfronteriza y promover la interculturalidad.

## 3. Visión Institucional

La Universidad Arturo Prat, logrará ser reconocida como una institución regional de Educación Superior comprometida en la formación continua de técnicos, profesionales y posgraduados capaces de contribuir mediante la generación, transferencia y aprendizaje de conocimientos, al desarrollo económico, social y cultural del país.

Para ello, la Universidad consolidará su modelo educativo centrado en el aprendizaje, se vinculará de forma efectiva con los sectores productivos y sociales, mejorará de manera sostenida los resultados en el desempeño y gestión institucional, y el desarrollo de la investigación y aplicación del conocimiento científico en áreas prioritarias de la Universidad.



#### 4. Políticas Institucionales

La UNAP sustenta su desarrollo en áreas disciplinares prioritarias, orientando su gestión a optimizar sus recursos y capacidades organizacionales.

La UNAP en sus actividades académicas promueve estándares de calidad académica y viabilidad económica en la gestión institucional.

La UNAP mantiene un modelo centralizado de decisiones que establece directrices y define estándares de uso y desarrollo de los recursos institucionales en las funciones y unidades de apoyo a la gestión académica.

La UNAP, para el desarrollo de sus áreas disciplinares, basa la toma de decisiones referida a la generación y gestión académica, en las unidades respectivas con sus cuerpos colegiados. La institución apoya este proceso a través de las Direcciones Superiores.

La UNAP estimula la formulación y desarrollo de proyectos multi, inter y trans disciplinares, promocionando, complementando e integrando el trabajo de las distintas unidades académicas para el desarrollo institucional y regional.

La UNAP impulsa acciones de evaluación, control y seguimiento en la gestión institucional.



## 5. Políticas de Docencia

La Vicerrectoría Académica (VRA) en concordancia con la Misión y Visión Institucional y en función de las Políticas Institucionales, ha elaborado las siguientes Políticas de Docencia que se enmarcan el Plan Estratégico Institucional 2014-2020.

La Vicerrectoría Académica conjuntamente con sus unidades tendrá la función *de promover y cautelar el desarrollo de una educación continua de calidad y con equidad, que responda a los cambiantes requerimientos de una formación profesional integral para una sociedad diversa y dinámica, implementando programas académicos vinculados con la realidad laboral y social, mediante modalidades educativas innovadoras a través del control y el mejoramiento continuo. Que satisfaga parámetros tanto nacionales como internacionales.*

Política N° 1	<i>La VRA promoverá y cautelará el desarrollo de una educación continua de calidad y con equidad.</i>	
Políticas Tácticas	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Impulsar la vinculación con establecimientos educacionales de sectores vulnerables, propiciando el acceso equitativo de sus estudiantes a la educación superior.</li> <li>2. Promover la nivelación de competencias de ingreso de los estudiantes que ingresan a la Institución.</li> <li>3. Apoyar a los estudiantes en las diferentes etapas del proceso enseñanza-aprendizaje de manera integral.</li> <li>4. Procurar que los estudiantes, potenciales beneficiarios, tengan apoyo integral por parte de la Institución, por medio de la aplicación de –al menos- tres líneas de acción: beneficios; salud y actividad física y deportes.</li> <li>5. Fomentar el diseño y/o rediseño de planes de formación curricular que aseguren articulación de niveles, y que –en casos pertinentes- incorporen el reconocimiento de los aprendizajes previos, potenciando la educación continua.</li> <li>6. Favorecer los procesos de innovación curricular en el diseño y/o rediseño de planes de formación que presenten un uso efectivo del Modelo Educativo Institucional.</li> </ol>	
Temas Estratégicos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Liderazgo en la Formación de Talentos a Nivel Local y Regional.</li> </ul>	
Perspectiva	Modelo de Gestión	Objetivos Estratégicos
Comunidad	Pregrado	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Posicionar a la UNAP a nivel local a partir de cada una de sus Sedes y Centros Docentes y de Vinculación.</li> <li>• Propiciar el acceso equitativo de estudiantes a la educación superior.</li> </ul>



		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover la progresión estudiantil y el éxito académico.</li> </ul>
Estudiantes	Pregrado	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Asegurar apoyo integral en la formación de los estudiantes de la Universidad.</li> <li>• Promover la progresión estudiantil y el éxito académico.</li> <li>• Promover la mejora continua a través del rediseño de programas e innovación curricular.</li> </ul>
	Carreras Técnicas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Otorgar un ambiente universitario que tenga a los estudiantes al centro de la gestión institucional.</li> <li>• Potenciar la formación técnica y profesional de la UNAP como Universidad Estatal.</li> <li>• Afianzar una oferta atractiva en las áreas de interés local, regional y nacional.</li> <li>• Homologar los estándares de calidad en todos los programas sedes y centros docentes y de vinculación (CDV).</li> <li>• Promover la progresión estudiantil y el éxito académico.</li> </ul>
	Pregrado PSU / Trabajador / Carreras Técnicas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Otorgar un ambiente universitario que tenga a los estudiantes al centro de la gestión institucional.</li> <li>• Potenciar la formación técnica y profesional de la UNAP como Universidad Estatal.</li> <li>• Afianzar una oferta atractiva en las áreas de interés local, regional y nacional.</li> <li>• Homologar los estándares de calidad en todos los programas sedes y centros docentes y de vinculación (CDV).</li> <li>• Promover la progresión estudiantil y el éxito académico.</li> </ul>

Política N° 2	<i>La VRA propiciará una formación profesional integral para una sociedad diversa y dinámica.</i>
Políticas Tácticas	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fortalecer el desarrollo de competencias blandas en el estudiantado</li> <li>2. Incentivar la participación de estudiantes en seminarios y congresos acordes a su plan de formación.</li> <li>3. Promover en el proceso formativo del estudiante una vinculación temprana con el mundo laboral, favoreciendo la resolución de problemas del entorno.</li> <li>4. Fortalecer el aprendizaje de una segunda lengua, además de proporcionar instancias de conocimiento de cosmovisión de pueblos originarios.</li> <li>5. Apoyar proyectos que incentiven una mejor calidad de vida en la comunidad universitaria.</li> <li>6. Fortalecer la existencia de organizaciones estudiantiles, propiciando una comunicación fluida con los estudiantes a través de sus dirigencias.</li> <li>7. Ampliar la creación de convenios académicos con instituciones de Educación Terciaria para realizar pasantías en universidades tanto nacionales como internacionales.</li> <li>8. Incentivar la participación de los estudiantes de la UNAP en pasantías académicas.</li> </ol>





Temas Estratégicos	<ul style="list-style-type: none"> <li>Liderazgo en la Formación de Talentos a Nivel Local y Regional.</li> </ul>	
Perspectiva	Modelo de Gestión	Objetivos Estratégicos
Estudiantes	Pregrado PSU / Trabajador / Carreras Técnicas	<ul style="list-style-type: none"> <li>Otorgar un ambiente universitario que tenga a los estudiantes al centro de la gestión institucional.</li> <li>Asegurar el fortalecimiento de competencias blandas en los estudiantes, en su formación tanto dentro como fuera del aula.</li> <li>Asegurar apoyo integral en la formación de los estudiantes de la Universidad, con Investigación, vinculación y compromiso a la Región.</li> </ul>

Política N° 3	<i>La VRA fomentará la implementación de sistemas de aseguramiento de la calidad.</i>	
Políticas Tácticas	<ol style="list-style-type: none"> <li>Optimizar el uso de mecanismos formales y sistemáticos en los procesos de admisión a la Institución.</li> <li>Asegurar la incorporación de programas académicos a sistemas de aseguramiento de la calidad.</li> <li>Impulsar acciones de seguimiento, control y evaluación de los procesos claves promoviendo su mejora continua.</li> <li>Mantener un Capital Humano comprometido con la gestión del cambio y los sistemas de evaluación con fines de mejora.</li> <li>Fomentar proyectos tendientes al fortalecimiento del Modelo Educativo Institucional.</li> </ol>	
Temas Estratégicos	<ul style="list-style-type: none"> <li>Liderazgo en la Formación de Talentos a Nivel Local y Regional.</li> <li>Gestión Moderna y Competitiva.</li> </ul>	
Perspectiva	Modelo de Gestión	Objetivos Estratégicos
Comunidad	Pregrado PSU/ Trabajador / Carreras Técnicas	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desarrollo de sistemas gestión integrados por procesos.</li> <li>Mejorar continuamente los indicadores de calidad universitaria, a través de sistemas de aseguramiento de la calidad.</li> </ul>
Estudiantes		<ul style="list-style-type: none"> <li>Potenciar la formación técnica y profesional de la UNAP como Universidad Estatal.</li> <li>Aumentar la cobertura de los programas con continuidad de estudios.</li> </ul>
Procesos		<ul style="list-style-type: none"> <li>Establecer estándares e indicadores de calidad propios de las características de una institución regional, pública y de calidad.</li> </ul>



		<ul style="list-style-type: none"> <li>Asegurar altos estándares de calidad en todos los niveles formativos.</li> </ul>
--	--	---

Política N° 4	<i>La VRA promoverá altos estándares de calidad en su Cuerpo Académico.</i>	
Políticas Tácticas	<ol style="list-style-type: none"> <li>Incorporar personal calificado e idóneo, cuyas competencias estén en concordancia con las exigencias y objetivos Institucionales.</li> <li>Entregar capacitación pedagógica y de gestión curricular permanente a docentes enfatizando estrategias activo-participativas propias del Modelo Educativo Institucional.</li> <li>Fomentar la participación en el diseño y actualización de Instrumentos de Evaluación de Desempeño Académico.</li> <li>Promover y orientar el desempeño de sus Académicos hacia un proceso de mejora continua, a través de mecanismos de evaluación que integren un sistema de calificación transparente e informada.</li> <li>Favorecer la formación de cuadros académicos que orienten su quehacer a la actividad investigativa, que incorpora a los estudiantes.</li> <li>Cautelar el cumplimiento de estándares mínimos de productividad por parte de los académicos, de acuerdo a la jerarquía académica.</li> </ol>	
Temas Estratégicos	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gestión Moderna y Competitiva.</li> </ul>	
Perspectiva	Modelo de Gestión	Objetivos Estratégicos
Aprendizaje y Conocimiento	Pregrado	<ul style="list-style-type: none"> <li>Atraer talentos docentes.</li> <li>Fortalecer los procesos de capacitación, seguimiento, evaluación y control de las competencias y conocimientos de los docentes universitarios.</li> <li>Fortalecer los mecanismos de jerarquización y promoción de la carrera académica</li> </ul>

Política N° 5	<i>La VRA incentivará la vinculación con el medio.</i>	
Políticas Tácticas	<ol style="list-style-type: none"> <li>Facilitar la participación de estudiantes y académicos en congresos, seminarios, convenciones y coloquios, entre otros.</li> <li>Mantener canales de información y redes de contacto actuales y vigentes con la comunidad.</li> <li>Fomentar el vínculo y seguimiento de nuestros egresados, a través de herramientas que permitan generar instancias de contacto y obtener</li> </ol>	



	información relevante, directamente desde estos y los empleadores, para la retroalimentación de las carreras y la propia Universidad.	
	4. Incentivar la educación continua entre los egresados de la institución.	
	5. Fortalecer los Sistemas de Información que permitan la obtención de indicadores claves referentes a pertinencia, empleabilidad, remuneraciones, necesidades de perfeccionamiento, entre otros, de nuestros egresados.	
Temas Estratégicos	<ul style="list-style-type: none"> <li>Liderazgo en la Formación de Talentos a Nivel Local y Regional.</li> <li>Gestión Moderna y Competitiva.</li> </ul>	
Perspectiva	Modelo de Gestión	Objetivos Estratégicos
Comunidad	Pregrado PSU/ Trabajador / Carreras Técnicas	<ul style="list-style-type: none"> <li>Potenciar el trabajo integrado a las políticas de desarrollo regional en todas las áreas de desarrollo de la institución.</li> <li>Posicionar a la UNAP a nivel local a partir de cada una de sus Sedes y Centros Docentes y de Vinculación.</li> </ul>
Procesos		<ul style="list-style-type: none"> <li>Fortalecer el grado de relación con los futuros alumnos y ex alumnos de la UNAP.</li> </ul>
Aprendizaje y Crecimiento		<ul style="list-style-type: none"> <li>Disponer de sistemas de información para la toma de decisiones.</li> <li>Promover la educación continua de los egresados, a través de su seguimiento.</li> <li>Integrar al egresado en la retroalimentación institucional.</li> </ul>

Política N° 6	<i>La VRA fomentará el uso de las tecnologías de la información al servicio de docencia.</i>	
Políticas Tácticas	<ol style="list-style-type: none"> <li>Incorporar a las actividades curriculares el uso de bibliotecas virtuales.</li> <li>Promover modalidades educativas innovadoras a través de aulas virtuales.</li> <li>Apoyar la nivelación de competencias de TI en estudiantes y académicos.</li> <li>Fortalecer los sistemas de información de apoyo a la docencia.</li> </ol>	
Temas Estratégicos	<ul style="list-style-type: none"> <li>Liderazgo en la Formación de Talentos a Nivel Local y Regional.</li> <li>Gestión Moderna y Competitiva.</li> </ul>	
Perspectiva	Modelo de Gestión	Objetivos Estratégicos
Estudiantes	Pregrado	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fortalecer plataformas informáticas de acuerdo a las necesidades institucionales y hacerlas homogéneas en sedes y centros.</li> <li>Asegurar el apoyo integral en la formación de los estudiantes de la Universidad.</li> </ul>
Procesos		<ul style="list-style-type: none"> <li>Asegurar la gestión de los procesos claves de la UNAP.</li> </ul>



		<ul style="list-style-type: none"> <li>Fortalecer sistema de seguimiento y auditoria de procesos</li> </ul>
Aprendizaje y Crecimiento	Pregrado / Trabajador / Carreras Técnicas	<ul style="list-style-type: none"> <li>Disponer de sistemas de información para la toma de decisiones.</li> <li>Fomentar el uso de herramientas pedagógicas, que fortalezcan el proceso de enseñanza-aprendizaje de los estudiantes.</li> </ul>

Política N° 7	<i>La VRA fomentará la investigación, innovación y el desarrollo en docencia.</i>	
Políticas Tácticas	<ol style="list-style-type: none"> <li>Incorporar la participación de los académicos investigadores en docencia de Pregrado en ámbito de planificación y gestión curricular.</li> <li>Promover actividades de titulación que incentiven el uso de formatos científicos para su publicación y que lleven a meta-análisis de situaciones de relevancia para la comunidad interna y externa.</li> <li>Fomentar la participación en conjunto de estudiantes y académicos en proyectos de investigación.</li> <li>Fomentar la publicación en docencia a través de fondos internos y externos.</li> </ol>	
Temas Estratégicos	<ul style="list-style-type: none"> <li>Liderazgo en la Formación de Talentos a Nivel Local y Regional.</li> <li>Gestión Moderna y Competitiva.</li> </ul>	
Perspectiva	Modelo de Gestión	Objetivos Estratégicos
Estudiantes	Pregrado / Trabajador / Carreras Técnicas	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desarrollo de programas de incentivos especiales para la investigación en docencia universitaria.</li> <li>Asegurar apoyo integral en la formación de los estudiantes en la Universidad.</li> </ul>
Aprendizaje y Conocimiento	Pregrado	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover la generación de redes de trabajo interuniversitario tanto regional, nacional, así como internacionales.</li> <li>Gestionar el conocimiento en la UNAP.</li> </ul>



## 1. Propuesta de Política Docente de Pregrado

### Política Estratégica N°1

Promover y cautelar el desarrollo del estudiante en el marco de una educación continua, de calidad y con equidad

#### Aseguramiento de la calidad

- Fomentar la acreditación de las carreras por parte de las unidades académicas según los requerimientos de estándar de calidad pedidos por la CNA, para que sirvan de base en la búsqueda de los más altos niveles de calidad.
- Promover y apoyar el perfeccionamiento de la planta académica, en lo referido a temas pedagógico, ya que lo disciplinar estará a cargo de la Vicerrectoría de Investigación, Innovación y Posgrado, por medio de las políticas de perfeccionamiento docente.
- Implementar y mejorar continuamente la evaluación docente, con el fin de servir de retroalimentación en cuanto a la calidad con que se está impartiendo en docencia.

#### Equidad

- Otorgar distintas facilidades de ingreso para los estudiantes destacados que escogieron a la universidad y acompañarlos en su crecimiento formativo dentro de la UNAP.
- Ser un constante apoyo al estudiante durante su estadía dentro de la universidad, posibilitando el acceso a todos los beneficios y servicios que pueda necesitar durante su formación profesional.

### Política Estratégica N°2

Responder a los cambiantes requerimientos de una formación profesional integral para una sociedad diversa y dinámica

#### Cambiantes Requerimientos

- Se mantendrá una revisión periódica de las Planes de Formación Curricular (mallas), perfeccionando los perfiles de egreso y asegurando el logro de los aprendizajes que



certifiquen el logro de las competencias declaradas en cada uno de ellos, acorde a los requerimientos del futuro entorno laboral

- Actualización de las metodologías que se implementan para favorecer aprendizajes de los estudiantes, teniendo siempre en consideración los cambios tecnológicos y sociales que ocurren en el país y en la región, actualizando en la medida de lo posible todo lo referido a apoyo a la docencia (software, salas multimediales, equipamiento, etc.)
- Mantener un permanente contacto con el medio laboral, para tener conocimiento de primera fuente de las capacidades y requerimientos mínimos que deberán tener los futuros egresados de la universidad, y que ellos conozcan dicha realidad de manera temprana en su formación.

#### Formación Profesional Integral

- Promover la incorporación de saberes multidisciplinares dentro del plan de formación curricular de cada carrera, con el fin de poseer una mirada universal del saber y poder insertarse de manera positiva en distintos grupos de trabajos, construyendo redes.
- Otorgar al estudiante facilidades para poder vivir una plena vida universitaria, dando oportunidades para que este pueda desarrollarse más allá de lo meramente académico.
- Generar un sentimiento de pertenencia dentro del estudiantado hacia la universidad, fomentando el respeto por la universidad y sus tradiciones, como también el compañerismo y simpatía entre personal y cuerpo estudiantil.
- Promover en los estudiantes la realización de pasantías académicas en universidades tanto nacionales como internacionales; haciendo uso de las becas y convenios que sostiene la Universidad que apuntan a la formación integral de los futuros profesionales, ya que proporcionan la oportunidad de lograr un crecimiento tanto en lo académico – profesional como en lo personal, coadyuvando a su formación integral.

#### Sociedad Diversa y Dinámica

- Fomentar entre las distintas unidades académicas la implementación de actividades curriculares que involucren a distintas carreras, con el fin de que el estudiante pueda conocer otras áreas del conocimiento y a su vez, adquirir habilidades que complementen su formación por medio de diversas miradas propendiendo a la integración de saberes, que mejoren actitudes y destrezas del futuro egresado.
- Brindar al estudiantado diversas opciones de actividades complementarias a la docencia, abriendo espacios de convivencia y esparcimiento dentro de la universidad y su entorno.



### Política Estratégica N°3

Implementar programas académicos vinculados con la realidad laboral y social

#### Programas académicos vinculados con la realidad laboral

- Promocionar por medio de la oficina de egresados el contacto con los titulados para que estos compartan su experiencia dentro del mundo laboral, a su vez, abrir caminos para oportunidades de prácticas o memorias para los estudiantes que se encuentran hoy en día en la universidad e informar de los requerimientos y capacidades que se buscan actualmente en la industria, con el fin de constantemente mejorar la formación que actualmente se brinda a los estudiantes.

#### Programas académicos vinculados con la realidad social

- Mantener a los estudiantes de la universidad informados de las distintas realidades existentes en la actualidad, para que sus aprendizajes, desarrollo de habilidades, destrezas y actitudes sean acorde a lo que plantea la sociedad y lo que se espera de la misma a futuro.
- Participar y o desarrollar mesas de trabajo con autoridades locales para la inserción de la institución en el trabajo colaborativo para el desarrollo de las políticas y estrategias regionales.
- Desarrollar programa de vinculación permanente con servicios públicos, autoridades provinciales y rurales para la vinculación entre instituciones públicas y privadas, prestación de servicios, investigación, docencia, entre otros.

### Política Estratégica N°4

Implementar programas académicos mediante modalidades educativas innovadoras

#### Gestión curricular

- Revisión constante de los resultados de aprendizaje a ser trabajados en actividades docentes intra o extra aula, procurando que estos siempre sean lo más pertinentes al perfil de egreso declarado posible, y que las metodologías a implementar sean las



apropiadas de acuerdo al currículo y a su vez propicien el ambiente de aprendizaje para la motivación de los estudiantes

- Innovar en las estrategias metodológicas permitiendo que los procesos de aprendizaje estén en consonancia a los que se utilizan en la educación terciaria, fomentando la incorporación de evaluaciones acorde a los Resultados de Aprendizaje declarados y que la progresión desde formación básica, pasando por la disciplinar y llegando a la profesionalizante augure la consecución de las competencias definidas en cada perfil de egreso, con el fin de encontrar la mejor forma de entregar el conocimiento al estudiantado.
- Promover la capacitación de los docentes y académicos en las técnicas pedagógicas más actualizadas, y en el caso de renovación del plantel, buscar aquellos candidatos que presenten excelencia tanto en el área de planificación y gestión curricular entregando aportes significativos a la academia.

## Política Estratégica N°5

Incentivar y promover el mejoramiento continuo de la gestión y el control en la implementación de los programas académicos

### Mejoramiento Continuo de la Gestión

- Implementación de proyectos de mejora tanto a nivel central como por las distintas unidades académicas en pos de obtener un nivel de calidad y gestión acorde al tipo de organización que corresponde a la UNAP
- Perfeccionamiento continuo del personal de apoyo a la docencia, para que el servicio que le entreguen tanto a los estudiantes como a las distintas áreas de la institución sea acorde a los requerimientos de una gestión moderna.
- Mejora de los canales de información institucional, bases de datos y sistemas de información para optimizar las operaciones y tener la mejor información disponible para la toma de decisiones

### Mejoramiento Continuo de la Gestión

- Creación de instrumentos de evaluación de desempeño tanto para académicos y docentes como también para los funcionarios de la universidad, directamente relacionados con la gestión de los planes de formación curricular.
- Seguimiento integral a nivel central de los planes de mejora, para que sea acorde a lo buscado en el Plan Estratégico Institucional





- Revisión periódica de los instrumentos de evaluación con el fin de mejorar la aplicación e información generada, como también en el caso de la creación de uno nuevo, permitir que la validación de los datos de instrumentos anteriores sea compatible con los nuevos índices.

