

Plan de Desarrollo Facultad de Ciencias de la Salud 2021-2025

fcs Facultad de Ciencias
de la Salud



UNIVERSIDAD ARTURO PRAT
DEL ESTADO DE CHILE
CONOCIMIENTO Y TERRITORIO

CONTENIDO

1. PALABRAS DEL DECAÑO	3
2. LA UNIVERSIDAD ARTURO PRAT	4
3. RESEÑA DE LA FACULTAD.....	5
4. DIAGNÓSTICO ESTRATÉGICO.....	6
4.1. FODA.....	6
5. MISIÓN Y VISIÓN DE LA FACULTAD.....	8
5.1. VISIÓN DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD	8
5.2. MISIÓN DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD	8
6. ESTRATEGIA	8
6.1. ENFOQUE PREGRADO PSU	10
6.2. ENFOQUE INVESTIGACIÓN	13

1. PALABRAS DEL DECANO

Este documento contiene el Plan de Desarrollo Estratégico de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Arturo Prat para el periodo 2021-2025. Surge de la necesidad y de la voluntad de establecer las pautas por las que debe regirse nuestra Facultad en los próximos años, que le permitirá adecuarse a los cambios y a las demandas que le impone el entorno y a lograr el máximo de eficiencia y calidad de todo su quehacer académico y administrativo.

En consecuencia, la Facultad de Ciencias de la Salud ha diseñado una Estrategia, donde se plantean indicadores que servirán para controlar y monitorear a periodos establecidos de tiempo. Con esto, se espera que la Facultad genere ventajas competitivas creando una cadena de valor, permitiendo que siga creciendo y fortaleciéndose en el tiempo para mantener el liderazgo en la región donde está inserta.

La Facultad tiene una idea basada en la previsión y en la anticipación, pero también en la observación atenta y constante de todo aquello que cambia y altera el entorno universitario, junto a la necesidad de adaptarse para dar respuestas rápidas a situaciones emergentes.

Finalmente, el plan de desarrollo estratégico de nuestra Facultad ha llegado a actualizarse reconociendo la realidad cambiante, que avanza día a día, y los sueños y esperanzas que tenemos y de lo que queremos llegar a ser por parte de las carreras que integran la Facultad de Ciencias de la Salud. Estos sueños sólo podrán ser una realidad en la medida en que cada uno de nosotros ponga en acción todas nuestras potencialidades en la construcción de este futuro, que debe tener en cuenta las aspiraciones de los miembros de la Facultad y los intereses de la comunidad externa.

Sr. Julio Benites Vilchez
Decano
Facultad de Ciencias de la Salud

2. LA UNIVERSIDAD ARTURO PRAT

La Universidad Arturo Prat, fundada en 1984, es continuadora del Instituto Profesional de Iquique (fundado en 1981), derivado a la vez de una sede más pequeña y joven de la Universidad de Chile. Cuenta, por tanto, con una historia institucional de más de cincuenta años, orientando su quehacer a la formación de profesionales, posgraduados y técnicos, como también a la investigación y la vinculación.

Nuestra Institución Universitaria, miembro del Consejo de Rectores de las Universidades Chilenas Tradicionales, está constituida por su Casa Central ubicada en Iquique, además de los Centros Docentes y de Vinculación de Arica, Calama, Antofagasta, Santiago y la Sede Victoria.

Visión Universidad Arturo Prat

La Universidad Arturo Prat es una institución de educación superior regional y estatal que aspira a ser reconocida como un actor relevante y de excelencia al servicio del desarrollo integral del territorio.

Misión Universidad Arturo Prat

Somos una Universidad Estatal, de carácter regional, que asume la formación de personas en los niveles técnico, profesional y de postgrado, comprometidas con el ámbito social, político y económico, generando conocimiento vinculado al desarrollo territorial sostenible. Promovemos la movilidad social, la integración transfronteriza, la interculturalidad y valores democráticos como la libertad de expresión, la igualdad, el respeto a los derechos humanos y el compromiso con los pueblos originarios.

3. RESEÑA DE LA FACULTAD

En el año 1997, la Universidad Arturo Prat inicia la formación de profesionales en el área de la salud, con la fundación de la Carrera de Enfermería, dependiente de la Vicerrectoría Académica. En el año 2000 se crea la Escuela de Enfermería como órgano académico administrativo independiente. Por su parte, en la Sede Victoria, la Carrera se inicia en el año 2004.

En el año 2000 se crea la carrera de Química y Farmacia, respondiendo a las necesidades del país. Esta carrera fue parte del Departamento de Química, que después cambió a Departamento de Ciencias Químicas y Farmacéuticas.

En el año 2005, se crea la carrera de Kinesiología, inicialmente dependiente de la Escuela de Enfermería. En el año 2007, respondiendo a las necesidades de formación profesional en el área de la salud de la Provincia de Malleco, se estima pertinente comenzar a impartir la carrera en la sede Victoria.

En el año 2004 se abre la Carrera de Psicología en la sede Victoria y el año 2008, en Casa Central, al alero del entonces Departamento de Ciencias Sociales.

Durante el año 2012, como resultado de la reestructuración de la Universidad se crean 6 Facultades, entre ellas la de Ciencias de la Salud que comprende las Carreras de Enfermería, Kinesiología, Psicología y Química y Farmacia.

Posterior a este proceso, al interior de la Facultad, en el año 2013, se crean las carreras Fonoaudiología y Odontología, proyectos docentes que reciben a los estudiantes provenientes de la entonces Universidad del Mar en su proceso de cierre. Luego, a partir del año 2014, ambas carreras presentan ingreso vía PSU.

Actualmente, la Facultad de Ciencias de la Salud cuenta con más de 1600 estudiantes, distribuidos en la Casa Central (aproximadamente 1300) y en la sede Victoria (aproximadamente 350).

La Facultad se ocupa de la formación integral y continua de profesionales del área de la salud, incorporando competencias genéricas y específicas, en sus perfiles de egreso de sus carreras, desarrollando investigación en el ámbito de la salud y ciencias afines, que den soluciones a problemas de la comunidad, con énfasis regional y una mirada intercultural.

4. DIAGNÓSTICO ESTRATÉGICO

4.1. FODA

FORTALEZAS		
Codificación	Premisa	Descripción
F1	Carreras Acreditadas por la CNA	Acreditación que han adquirido las diferentes Carreras de la Facultad como formadoras de profesionales de la Salud, tanto por su nivel de preparación como por las capacidades específicas de los/as administrativos/as y académicos/as que las integran.
F2	Recurso Humano	Recurso humano (administrativo y académico) comprometido contribuyendo a la acreditación de las Carreras y al logro de los objetivos del plan de desarrollo de la Facultad.
F3	Procesos	Las carreras y los Centros integrales de Salud, cuentan con procesos y equipamiento, que les permite el desarrollo de actividades docentes, de investigación y de servicios a la comunidad.
F4	Investigación	La Facultad cuenta con carreras que han evolucionado en el área de investigación, favoreciendo su posicionamiento a nivel regional.
F5	Centros Integrales de salud	Los centros integrales de salud se vinculan con la comunidad a través de sus centros y con sus estudiantes por medio de sus prácticas profesionales.

OPORTUNIDADES		
Codificación	Premisa	Descripción
O1	Demanda de pre y postgrado	Importancia económica de la actividad regional, estrecha cercanía con los países vecinos y la asociación de Chile con diferentes naciones a través de tratados de libre comercio que podrían potenciar la docencia de pre y post grado de la Facultad.
O2	Innovación	El fomento de la innovación permite nuevas oportunidades de desarrollo de las disciplinas de la Facultad tanto en ámbitos docentes como de investigación aplicada.
O3	Tecnología	Las nuevas tecnologías permiten desarrollar e integrar modalidades educativas a distancia (e-learning, b-Learning, streaming, simulación) y semipresenciales como medio de expansión de la docencia de pre y postgrado, internacionalización y vinculación.
O4	Fondos concursables	Existencia de fondos públicos concursables como MECESUP, FDI/CORFO, FIC, FONDEF, FONDECYT, FONIS, entre otros.
O5	Interculturalidad y Pueblos Originarios	La Facultad está inserta en un contexto multicultural (Región de Tarapacá y La Araucanía).

DEBILIDADES		
Codificación	Premisa	Descripción
D1	Especialidad y Grado académico	Déficit de especialistas docentes en la Facultad y académicos/as con grado de doctor, que no permite formar claustros de postgrado.
D2	Trabajo Transdisciplinario e intercultural	Poca sinergia entre las carreras de la Facultad para desarrollar proyectos transdisciplinarios e interculturales.
D3	Vínculo con Egresados y Empleadores	Poca vinculación con los egresados y empleadores de las carreras que conforman la Facultad.
D4	Redes de Investigación	Escasa formación de redes de investigación a nivel de Facultad que conlleven a fortalecer la investigación disciplinar y docente (pre y postgrado).
D5	Autonomía	Limitada autonomía administrativa y financiera de la Facultad, debido a una centralización excesiva de la toma de decisiones en los servicios universitarios (docencia, investigación, vinculación y gestión).

AMENAZAS		
Codificación	Premisa	Descripción
A1	Económico y Financiero	Producto de la actual situación financiera de la Institución y los efectos negativos que ha tenido la pandemia, sumado a la situación económica en la región, el país y a nivel mundial, se esperan bajos aportes financieros y una caída ya observable en las matrículas de pregrado. Asociado a esto, tenemos políticas inciertas de asignación de recursos estatales para Universidades de zonas extremas y con un bajo aporte fiscal.
A2	Campos Clínicos	La escasa oferta de campos clínicos y la alta demanda de ellos, disminuye la posibilidad de prácticas clínicas e internados de nuestras/os estudiantes.
A3	Situación Geográfica	Lejanía geográfica respecto a los grandes centros del conocimiento, lo que dificulta atraer y retener especialistas y postgraduados en la Región.
A4	Fondos concursables	Disminución del presupuesto en investigación a nivel nacional, que dificulta acceder a fondos concursables, sumado al incremento de las exigencias, y la competencia con otras instituciones de mayor envergadura y la excesiva centralización.
A5	Oferta Académica	Oferta académica de carreras de la Salud que ofrecen Universidades que están insertas en los lugares donde se encuentran las carreras de la Facultad.

5. MISIÓN Y VISIÓN DE LA FACULTAD

5.1. VISIÓN DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

“La Facultad de Ciencias de la Salud aspira a ser reconocida como un órgano regional de Educación Superior, comprometido con la formación de profesionales y posgraduados capaces de contribuir al desarrollo económico, social, y de salud del país.

Para esto contará con procesos académicos multidisciplinarios, que se reflejen en la generación y aplicación de conocimiento científico e innovación en el área de las Ciencias de la Salud, aportando así al desarrollo de las regiones en las que está inserta, considerando el entorno geográfico, los pueblos originarios y la interculturalidad.”

5.2. MISIÓN DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

“La Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Arturo Prat, tiene por misión entregar a la sociedad profesionales con una sólida formación, orientados al servicio y al desarrollo de la comunidad.

En los ámbitos de docencia, investigación, vinculación, promueve el desarrollo científico y tecnológico en la búsqueda de respuestas en salud y la calidad de vida con un enfoque biopsicosocial, en un marco ético y de compromiso con el bienestar de la comunidad, los pueblos originarios y la interculturalidad.”

6. ESTRATEGIA

La estructura de la estrategia se basa en la definición de áreas esenciales para el desarrollo institucional, denominados Temas Estratégicos. Estos temas identifican la priorización institucional frente a los desafíos que debe asumir para favorecer niveles de eficacia, así como el cumplimiento de su Misión y Visión.

A partir de estos temas, se identifican objetivos orientados al fortalecimiento de la institución a través de la docencia, investigación y vinculación. A su vez, se presenta un cuarto tema, que entrega soporte estructural al cumplimiento de los otros temas estratégicos, asociado a la gestión institucional.

Es así que nuestra Facultad de Ciencias de la Salud (FCS) se concentrará en dar respuesta en todos los Temas Estratégicos, especialmente relacionados a la Docencia, Vinculación, Investigación y Postgrado, para alcanzar las metas de gestión propuesta y así contribuir al crecimiento de la Universidad Arturo Prat.

La FCS es una de las facultades más complejas de la Institución, contribuyendo no solamente en términos de docencia, vinculación y gestión, sino también a través sus ingentes aportes en investigación, los cuales se han sustentado principalmente en los investigadores(as) de la carrera de Química y Farmacia, quienes desde el año 2005 presentan un crecimiento progresivo y sostenido en investigación. Tenemos confianza que el mismo espíritu guiará los esfuerzos en las otras cinco carreras que integran la FCS (Odontología, Fonoaudiología, Psicología, Enfermería y Kinesiología), para seguir avanzando a pasos seguros en el sendero de la investigación, siguiendo el camino que nos hemos trazado como Facultad.

Las líneas de investigación disciplinar y transdisciplinar que promueve la FCS son: a) Ciencias Farmacéuticas y Ciencias Odontológicas y b) Docencia Universitaria c) Salud Pública. Dentro de las líneas disciplinares de Ciencias Farmacéuticas se incluye: Química Médica, Ecotoxicología y Bioquímica Toxicológica, Farmacología Molecular y Productos Naturales, mientras que en las Ciencias Odontológicas está: Biomateriales y Rehabilitación.

6.1. ENFOQUE PREGRADO PSU

TEMA 1: FORMACIÓN INTEGRAL DEL ESTUDIANTE

Objetivo estratégico: OP1. Mejorar los resultados de la progresión estudiantil.

Objetivo táctico	Acciones específicas	Cod. FODA	Indicadores	Línea base	Meta 2021	Meta 2022	Meta 2023	Meta 2024	Meta 2025
Mejorar la tasa de indicadores de progresión (aprobación, retención y titulación oportuna).	Elaborar y ejecutar un plan de remediales para los resultados deficitarios que responda a las necesidades de cada carrera.		Plan remedial decretado	No	No	Sí	Sí	Sí	Sí
			Tasa de titulación oportuna	21%	25%	26%	27%	28%	29%
			Tasa de aprobación	96%	96%	96%	96%	97%	98%
			Tasa de retención de primer año	81%	81%	82%	83%	83%	84%

Objetivo estratégico: OP3. Mejorar la pertinencia, vigencia y calidad de la oferta académica de Pregrado y Postgrado.

Objetivo táctico	Acciones específicas	Cod. FODA	Indicadores	Línea base	Meta 2021	Meta 2022	Meta 2023	Meta 2024	Meta 2025
Actualizar y/o rediseñar los programas académicos	Desarrollar articuladamente Macroajustes de los PFC de las carreras que componen la facultad		N° de carrera con rediseño	3	4	5	6	6	6
Promover el trabajo interdisciplinario	Elaborar, ejecutar y evaluar un programa de aprendizaje donde los estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Salud integren de manera		N° de actividades que involucre trabajo interdisciplinar	0	0	1	2	3	4

	interdisciplinaria los contenidos de las actividades curriculares, por medio de la simulación clínica y/o telesalud.								
Promover la creación de programas de diplomado y postgrados acreditables	Formar en la Facultad claustros académicos que permitan crear y acreditar programa de diplomado y/o magister académico y/o profesionalizante.		N° de programas de diplomados decretados y/o Magister acreditados.	0	0	1	1	1	2

Objetivo estratégico: OP4. Fortalecer la identificación y vinculación con futuros estudiantes, titulados y empleadores.									
Objetivo táctico	Acciones específicas	Cod. FODA	Indicadores	Línea base	Meta 2021	Meta 2022	Meta 2023	Meta 2024	Meta 2025
Generar intervenciones en salud en la comunidad escolar	Ejecutar intervenciones de salud en colegios.		Número de intervenciones en la comunidad escolar anuales	1	1	2	2	3	3
Promover la participación de egresados, titulados y empleadores en procesos de desarrollo de las carreras	Generar un programa de vinculación con egresados, titulados y empleadores (reuniones, encuentros, participación en actividades curriculares, cápsulas, , creación de programa de diplomado, postgrado entre otros)		Número de actividades realizadas anualmente	4	4	5	6	7	8
Promover la visita de futuros estudiantes a las instalaciones de los laboratorios y centros	Realizar visitas guiadas de futuros estudiantes a las instalaciones de la FCS.		Número de visitas guiadas que realizan colegios anualmente	0	0	0	2	4	6

de atención integrada de salud									
Utilizar permanentemente las redes sociales de la Facultad y otros medios de difusión.	Difundir las actividades académicas, laborales y de intervención comunitaria.		N° de visualizaciones en redes sociales promedio mensual	300	320	340	360	380	400

TEMA 2: MANEJO EFICIENTE DE LOS RECURSOS, PROCESOS Y CAPACIDADES

Objetivo estratégico: OP8. Potenciar el sistema de aseguramiento de calidad.

Objetivo táctico	Acciones específicas	Cod FODA	Indicadores	Línea base	Meta 2021	Meta 2022	Meta 2023	Meta 2024	Meta 2025
Acreditar/certificar las carreras de pregrado PSU de la FCS.	Realizar la autoevaluación de las carreras con fines de Acreditar/Certificar.		Número de carreras acreditadas/certificadas	2	4	5	6	6	6
Diversificar el campo clínico que se le ofrece al estudiante.	Firmar convenios de colaboración con entidades públicas y privadas.		Número de nuevos convenios decretados.	3	1	2	3	4	5

APRENDIZAJE Y CRECIMIENTO

Objetivo estratégico: AC1. Fortalecer las competencias del personal académico.

Objetivo táctico	Acciones específicas	Cod. FODA	Indicadores	Línea base	Meta 2021	Meta 2022	Meta 2023	Meta 2024	Meta 2025
Promover la participación de académicos en capacitaciones en docencia	Organizar capacitaciones en conjunto con el DACID en metodologías activa-participativas y evaluación		Numero de capacitaciones en docencia anuales.	1	2	2	2	2	2

Implementar la telemedicina en la FCS	Realizar capacitaciones en Telesalud que conlleven a la prestación de servicios en salud		N° de docentes capacitados en Telesalud/ N° de docentes totales de la FCS.	0	20%	25%	30%	35%	40%
			N° de prestaciones realizadas por medio de la telesalud/N° de prestaciones totales de los centros de atención.	0	10%	15%	20%	25%	30%
Fortalecer la simulación clínica en la FCS	Realizar un plan de fortalecimiento en simulación clínica para las carreras que integran la FCS		N° de docentes capacitados en simulación/N° de docentes totales de la FCS	0	10%	15%	20%	25%	30%
			N° de carreras que implementaron la simulación clínica.	1	1	2	3	4	5

6.2. ENFOQUE INVESTIGACIÓN

TEMA 3: DESARROLLO DE LOS EJES PRODUCTIVOS A TRAVÉS DEL I+D+i+e

Objetivo estratégico: OP9. Aumentar la productividad científica institucional.									
Objetivo táctico	Acciones específicas	Cod. FODA	Indicadores	Línea base	Meta 2021	Meta 2022	Meta 2023	Meta 2024	Meta 2025
Fortalecer la investigación en el área disciplinar	Estimular, facilitar y fortalecer las condiciones para desarrollar investigación disciplinar		N° de académicos que han participado anualmente en congresos nacionales e internacionales	19	20	20	20	20	20
			Número de publicaciones WoS, Scopus, Scielo disciplinares	20	20	22	22	24	24

Fortalecer la investigación en el área transdisciplinar: docencia universitaria y salud pública	Estimular, facilitar y fortalecer las condiciones para desarrollar Investigación en áreas transdisciplinarias, docencia universitaria y salud pública		N° de capacitaciones en investigación en docencia universitaria anuales	1	1	1	1	1	1
			N° de capacitaciones en investigación en salud pública	0	0	1	1	1	1
			Número de publicaciones WoS, Scopus, Scielo transdisciplinarias	11	12	13	13	14	14
Fomentar la participación en la creación del conocimiento para la mejora de los procesos formativos en proyectos de concurso regional, nacional o internacional	Estimular e incentivar a los investigadores para postular a concursos, regionales, nacionales e internacionales		Número de proyectos postulados	0	0	3	0	0	0
Promover la participación programas de inserción a la academia para fortalecer la investigación	Estimular e incentivar a las carreras a participar en programas de inserción a la academia		Número de proyectos postulados en programas de inserción a la academia	0	1	1	1	1	1