UNIVERSIDAD ARTURO PRAT
DEL ESTADO DE CHILE

CONOCIMIENTO Y TERRITORIO

41 años

Aportando al
CONOCIMIENTO
Y TERRITORIO
59 años de trayectoria universitaria

UNIVERSIDAD ARTURO PRAT
DEL ESTADO DE CHILE

Cuenta Pública *de Gestión*

Universidad Arturo Prat

2025

59 AÑOS DE TRAYECTORIA UNIVERSITARIA

41 años
Aportando al
CONOCIMIENTO
Y TERRITORIO
59 años de trayectoria universitaria

Evolución en 41 *años*

	1984	2025
Funcionarias y Funcionarios	32	615
Académicas y Académicos	49	356
Doctoras / Doctores	0	112
Publicaciones Primeros artículos indexados UNAP: 1986 (Bustos & Herrera), 1990 (Bustos & Cofré), 1992 (Ehleringer, Mooney & Delatorre), desde 1994 ya fue permanente..	0	464
Agrupaciones Artísticas / Culturales	03	07
Estudiantes	640 (1984) | 2.000 (1985)	9.819
Carreras Ofertadas	10	61
Postgrados Ofertados	00	13

Docencia de *Pregrado y* Postgrado

- Dirección General de Docencia.
- Dirección General de Postgrado.
- Dir. Armonización Curricular e Innovación Docente.
- Unidad de Apoyo al Aprendizaje Estudiantil.
- Departamento de Formación Técnica DFT.
- Dirección General de Asuntos Estudiantiles.
- Dirección de Admisión.
- Biblioteca.

unab
EMPIEZA
unab
ACONSTRUIR
unab

Gestión de la *Nueva Oferta* Académica

Admisión 2026

	Carreras Ingreso *PAES*	Carreras Técnicas de Nivel *Superior*	Programas de Continuidad *de Estudios*
Arica		TNS Asistente en Educación de Párvulos. TNS Prevención de Riesgos.	
Iquique		TNS Odontología. TNS Prevención de Riesgos.	Pedagogía en Educación Diferencial Pedagogía en Matemáticas Pedagogía en Educación Técnico Profesional
Santiago		TNS Asistente en Educación de Párvulos. TNS Computación e Informática. TNS Prevención de Riesgos.	Ingeniería en Comercio Internacional (Regreso).
Victoria	Ingeniería Comercial mención Gestión Estratégica.		

Resultados Proceso Matrículas
Carreras PAES

8,2%
Aumento de Seleccionados

5%
Aumento en Matriculados

15%
Aumento de Matriculados en 1ra. Preferencia

129%
Cobertura en Carreras PAES

107%
Cobertura en Vacantes Regulares

96,3%
Cobertura en Vacantes Carreras TNS

102,7%
Cobertura en Vacantes Programas de Continuidad
(si sacamos Antofagasta sería sobre el 100% de cobertura)

+26 mil

Participantes en actividades de difusión y promoción a nivel nacional.

- Ferias vocacionales.
- Charlas.
- Talleres.
- Visitas.

+4.500

CASA Abierta UNAP 2025

18%

Crecimiento en participantes en comparación al año anterior.

Fortalecimiento del Vínculo con *Egresados/as y Titulados/as*

+5.000 Participantes en actividades.

- Encuentros de Egresados.
- Talleres de Empleabilidad.
- Charlas / Seminarios.
- Campaña Actualización de Datos.

+90 Entrevistas.

PodCast “De Mechón a Profesional UNAP” a cargo de la Dirección de Admisión y Egresados, donde cada semana nos vinculamos con estudiantes, orientadores, egresados y titulados para mostrar a la comunidad nuestro quehacer.

+1.000 Inserción Laboral y Empleabilidad.

Estudiantes vigentes participan en **talleres de Apresto Laboral y orientaciones personalizadas** para fortalecer la transición de la Universidad al Mundo del Trabajo y búsqueda de empleo.

+70 Empresas a nivel nacional.

Vinculadas a través de nuestra bolsa de empleo UNAP donde se publican ofertas laborales y de prácticas.

Vínculo sector productivo

Programa Futuro Tarapacá, en conjunto con BHP, donde participan estudiantes, egresados y titulados, quienes desean fortalecer sus conocimientos en el rubro minero.

Docencia de Pre y Postgrado

Dirección de Armonización Curricular e Innovación Docente.

2025

Evaluación de la Función Docente

90% ***Evidencia un desempeño Positivo por parte de los Estudiantes.***

89% *Desempeño positivo en Comunicación.*

91% *Desempeño positivo en Organización.*

88% *Desempeño positivo en Diversificación.*

89% *Desempeño positivo en Implementación.*

92% *Desempeño positivo en Clima de Respeto y Confianza.*

Proyectos de Innovación Docente

41(+17) ***Proyectos***

13 *con financiamiento.*

28 *sin financiamiento.*

95% (+16%)

Tasa de aprobación de proyectos

2025: *Implementación de Proyectos de Innovación Docente con Financiamiento.*

Programas Diseñados

2025: *GUÍA DE INNOVACIÓN CURRICULAR*

24(+15) ***Programas nuevos.***

10 (+6) ***Pregrado.***

14 (+9) ***Postgrado.***

2026:

6 *Programas de Pregrado.*

9 *Programas de Postgrado.*

Fortalecimiento Campaña

Admisión 2026

Posicionamiento en Plataformas de Atención Virtual

Chats
+ de 7.000 de consultas.

admisionunap.cl
+ de 778.000 de visitas.

Formulario de Contacto
+ de 2.400 de consultas.

Redes Sociales
+ de 6 Millones de visualizaciones.

Trabajo colaborativo **Profesionales UNAP 100% Creación Interna.**

*Durante el 2025, la **Unidad de Apoyo al Aprendizaje Estudiantil** consolida un modelo de trabajo que aborda desde la **vinculación temprana hasta el proceso de titulación**. En el caso del sistema universitario, esto considera un trabajo por "ciclos":*

ETAPA ESCOLAR

3ro. y 4to.

- Desarrollo de habilidades académicas y transversales.
- Exposición a experiencias vocacionales.

ETAPAS UNIVERSITARIAS

CICLO INICIAL

Transición e integración a la vida universitaria.

CICLO INTERMEDIO

Permanencia y progresión académica

CICLO FINAL

Finalización del trayecto formativo y titulación.

Programa Intensivo de Fortalecimiento de Competencias (PIFC)

Uno de los mecanismos de trabajo correspondió al ***Programa Intensivo de Fortalecimiento de Competencias (PIFC)*** aplicado durante el ***proceso de inducción a la vida universitaria***.

Trabaja 2 ejes, ***académico y psicoeducativo***, y congregó este año a nivel nacional a 835 estudiantes PAES, 378 estudiantes TNS y 288 estudiantes CE.

Se observa que quienes participaron del PIFC tuvieron una ***mejor tasa de retención*** y una ***mayor calificación promedio*** de sus actividades curriculares.

1.501

PIFC 2025

PARTICIPARON

88%
Retención

5,1
Calificación

NO PARTICIPARON

81%
Retención

4,2
Calificación

Acompañamiento académico

En cuanto al ***acompañamiento académico***, la totalidad de estudiantes de TNS tuvo un proceso de nivelación. Además, 96% de las y los estudiantes de PAES tuvo acceso a una ***tutoría académica***.

Se observa que quienes participaron de las tutorías académicas tuvieron ***mejor tasa de retención, mayor calificación y tasa de aprobación*** de la actividad curricular crítica acompañada.

96%
de estudiantes PAES tuvo tutorías.

PARTICIPARON

90%	4,9	69%
Retención	Calificación	Aprueba AC

NO PARTICIPARON

72%	3,6	54%
Retención	Calificación	Aprueba AC

100% **de estudiantes TNS tuvo tutorías.**

Sesiones de Apoyo al Desarrollo Estudiantil

Otro dispositivo de acompañamiento responde a las ***Sesiones de Apoyo al Desarrollo Estudiantil*** (SADE), que para su iteración 2025 se implementó de forma ***virtual*** para todas las modalidades de estudio.

Su aplicación trabaja dimensiones como ***autodeterminación, sociabilidad, modulación emocional, autoeficacia académica, anticipación analítica, comunicación efectiva y prospectiva académica***.

Este acompañamiento hoy está habilitado para ***3.128 estudiantes a nivel nacional***, considerando ***PAES, CE*** *y* ***TNS***.

3.128

Estudiantes a nivel tienen sus SADE activos.

Programa Intensivo de Fortalecimiento de Competencias para la Titulación Universitaria

En el ciclo final del acompañamiento institucional se consolida la creación del ***Programa Intensivo de Fortalecimiento de Competencias para la Titulación Universitaria*** (PIFCTU). Este programa considera 4 módulos o áreas de trabajo:

De aprendiz a experto, estrategias para regular la motivación.

De la ***regulación externa a la autorregulación***, estrategias para regular la conducta y el ambiente.

Del ***dominio técnico al uso estratégico***, estrategias para regular la cognición.

De la ***interiorización a la exteriorización***, estrategias para regular la metacognición.

Este programa se está piloteando con las carreras de ***Derecho, Ingeniería Civil Industrial, Ingeniería en Información y Control de Gestión, Contador Público Auditor y Fonoaudiología***.

Los programas de acceso de la unidad contemplaron un total de ***147 habilitados/as matriculados/as*** del **Programa PACE** en la cohorte 2025 de PAES, mientras que esta cifra asciende a ***77*** para el caso del ***Programa Propedéutico Institucional***.

PACE Programa de Acceso a la Educación Superior
Subsecretaría de Educación Superior

147
Habilitadas(os) matriculadas(os)

+21%
Respecto a 2024

propedéutico
PROGRAMA PROPEDÉUTICO INSTITUCIONAL
UNIVERSIDAD ARTURO PRAT

77
Habilitadas(os) matriculadas(os)

+35%
Respecto a 2024

16%
de la cohortes PAES 2025

Esto representa un aumento del ***21%*** y ***35%*** respecto al mismo indicador del año pasado, respectivamente. A su vez, este grupo de estudiantes representó el ***16% de la cohorte 2025*** de PAES.

PACE Programa de Acceso a la Educación Superior
Subsecretaría de Educación Superior

propedéutico
PROGRAMA PROPEDÉUTICO INSTITUCIONAL
UNIVERSIDAD ARTURO PRAT

1.535
horas pedagógicas de trabajo.

+44%
respecto al año anterior.

2.949
estudiantes acompañadas(os)

87%
retención al 2do. semestre.

A la fecha, el Programa PACE ha implementado **1535 horas pedagógicas** de trabajo en sus 11 establecimientos adscritos, un **44% más respecto al año anterior** en la misma fecha. Además, sus estudiantes presentan una **retención de 87%** al segundo semestre.

164
estudiantes participantes.

+15%
respecto al año anterior.

110
horas de trabajo.

13
carreras adscritas.

84%
retención al 2do. semestre.

En el caso del Programa Propedéutico Institucional, el 2025 **cuentan con un 15% adicional de estudiantes** participantes respecto al año pasado, contemplando **110 horas de trabajo** distribuidas en **22 sesiones** de trabajo y **13 conversatorios**. Además, sus estudiantes presentan una **retención de 84%** al segundo semestre.

Un camino recorrido, una historia compartida

PACE Programa de Acceso a la Educación Superior

Subsecretaría de Educación Superior

Resumen Estado General Avances del Periodo 2020 - 2025

31 **Programas de Magíster.**
Modalidad presencial no acreditables descontinuados y en proceso de cierre.

9 **Programas de Magíster.**
Modalidad semipresencial no acreditables en proceso de regularización y cierre.

2.402 **Estudiantes Regularizados.**
Modalidad semipresencial no acreditables en proceso de regularización y cierre.

1.793 **Graduados.**

8 **Programas de Magíster.**
Modalidad Virtual Cerrados.

1 **Programas de Doctorado.**
Modalidad Virtual Cerrados.

39 **Programas de Postítulos.**
Bajo proceso de regularización académica
Y en fase final de cierre.

8 **Programas de Magíster.**
Modalidad presencial nuevos acreditados.

5 **Programas de Doctorados.**
Nuevos 40% acreditados,
y 60% en proceso de acreditación.

14 **Programas de Diplomados.**
Nuevos.

2 **Cursos de Especialización.**
Nuevos.

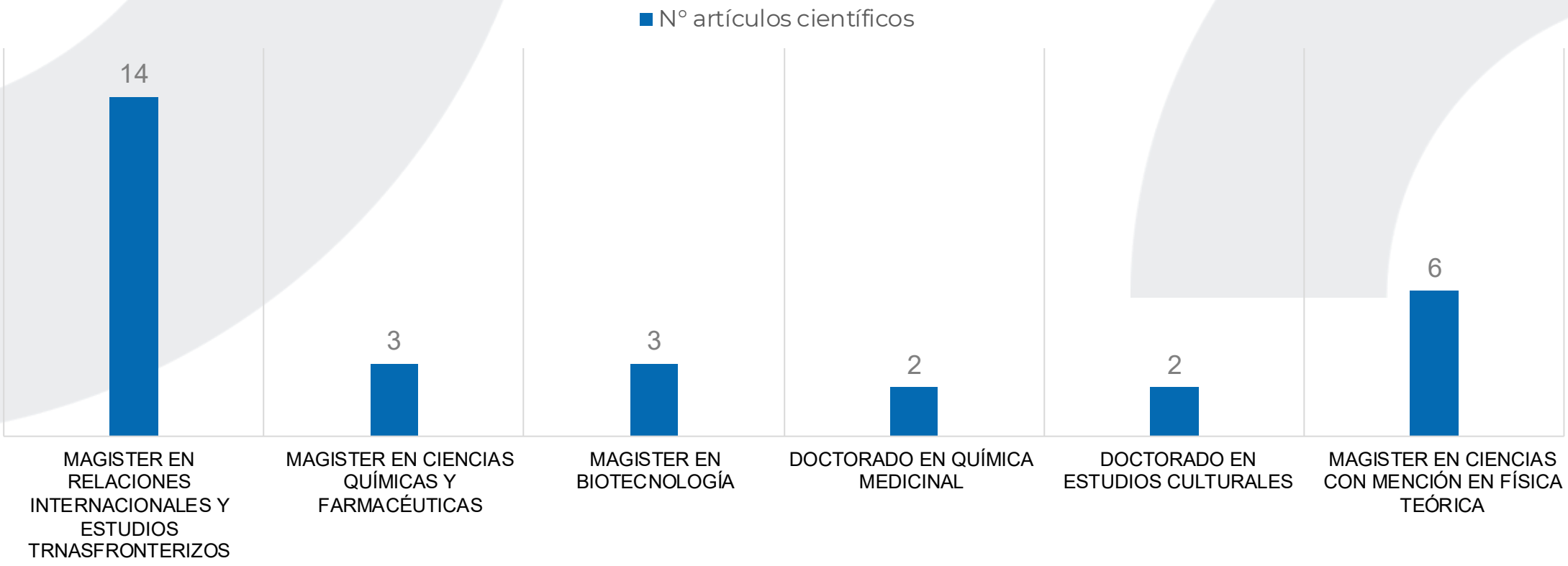
Estado *General*

Programas	Año de Inicio	Estado
Magíster en Relaciones Internacionales y Estudios Transfronterizos.	2016	Acreditado
Magíster en Ciencias con Mención en Física Aplicada.	2021	Acreditado
Magíster en Biotecnología.	2021	Acreditado / Reacreditación
Magíster en Ciencias Químicas y Farmacéuticas.	2022	Acreditado
Doctorado en Estudios Transfronterizos.	2021	Acreditado / Reacreditación
Doctorado en Ciencias Físicas consorciado con la Universidad del Bio Bio.	2024	Proceso de Acreditación
Doctorado en Química Medicinal.	2024	Acreditado
Doctorado en Estudios Culturales.	2024	
Doctorado en Biotecnología y Bioproducción Sustentable.	2025	
Magíster en Salud Pública.	2026	Fase de inicio
Magíster en Desarrollo y Gobernanza Territorial.	2026	Fase de inicio
Magíster en Gestión y Administración en Instituciones de Salud.	2026	Online sincrónico / Fase de inicio
Magíster en Gestión y Derecho Ambiental.	2026	Online sincrónico / Fase de Inicio

Indicadores de *Progresión*

Programa	Régimen	Cohortes	Estudiantes	Retención promedio	Tasa de graduación
Magister en Relaciones Internacionales y estudios Transfronterizos	Mixto	5	26	82%	65%
Magister en Ciencias con Mención en Física Teórica	Anual	5	14	80%	67%
Magister en Biotecnología	Bienal	3	8	87%	60%
Magister en Ciencias Químicas y Farmacéuticas	Anual	4	14	79%	88%
Doctorado en Estudios Transfronterizos	Bienal	2	4	67%	Sin Graduados
Doctorado en Ciencias Físicas consorciado con la Universidad del Bio Bio	Anual	2	4	100%	Sin Graduados
Doctorado en Química Medicinal	Anual	2	5	100%	Sin Graduados
Doctorado en Biotecnología y Bioproducción Sustentable consorciado con la Universidad de Atacama	Anual	1	2	100%	Sin Graduados

Publicaciones derivadas de tesis y trabajos de fines de grado



Salud *General*, abordaje de *Salud Mental* e *Intervenciones en Convivencia*

Centro de Salud estudiantil y SIVIPAP

1.446

Atenciones en salud general

987

Salud mental: Atenciones Psicológicas y Psiquiátricas

Total: 2.433

Medica, Nutricionista, Convenio Matrona, Tens EU, Trabajadora Social Clínica, Psicólogas, Convenio Psiquiatra, Psicopedagoga

NUEVA UNIDAD CONVIVENCIA:
Inclusión / Convivencia /
Formación Ciudadana Estudiantil

842

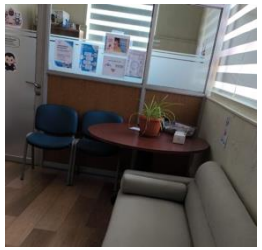
Atenciones Agendadas

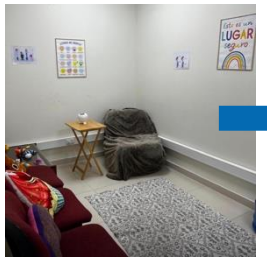
1.321

Atenciones Emergentes

32

Talleres sobre Discapacidad, Convivencia, Difusión, Hogar Estudiantil, Beneficios, sensibilización TEA





Implementación salas de Contención comunidad neurodivergente
y kit para contención sensorial

DIRECCIÓN DE ASUNTOS ESTUDIANTILES CENTRAL

- **Modelo de Cultura de relación fluida** con Ceales y Federación Estudiantil
- **Iniciativa DAE EN TERRENO**
- Nueva **Unidad de Convivencia Estudiantil**
- **Formación de CENTINELAS ESTUDIANTILES (DAE UNAP/FEDEUNAP)**
- **Participación activa** Proyecto Ethos y Red de fortalecimiento de la vida estudiantil convenio CUECH-SENDA.
- Se consolida **Modelo de abordaje de la Salud Mental Estudiantil 4X4.**
- Presencia EN Mesas regionales intersectoriales de **Salud Mental y Prevención del Suicidio**.

FORTALECIMIENTO DE LA VIDA

Estudiantil / Deportes / Becas Estudiantiles

VIDA ESTUDIANTIL Y PARTICPACIÓN EN REDES CUECH Y CRUCH

- Participación Informe Encuesta Nacional de Actividad Física y Deportes en Niños y Adolescente.
- Organización de ligas deportivas Educación Superior tales como: basquetbol y voleibol.

+360

Inscritos en centro de entrenamiento integral **gratuito**

182 DEPORTISTAS

Taekwondo, karate, judo, voleibol, basquetbol, futbol, tiro con arco, handbol, ajedrez

BENEFICIOS ESTUDIANTILES

GRATUIDAD TOTAL POR AÑO.

PERIODO ACADÉMICO	2022	2023	2024	2025
TOTAL GRATUIDAD	5497	5756	5912	6260 (64%) /9779

DESGLOSE POR MODALIDAD.

PERIODO ACADÉMICO	2022	2023	2024	2025
TNS	1378	1312	1356	1304
CONTINUIDAD	1398	1627	1550	1771
PAES	2721	2817	3006	3185
TOTAL	**5497**	**5756**	**5912**	**6260**

Fuentes: Plataforma Mineduc, aplicación GRATUIDAD. Centro integrado de datos UNAP.

1.000 MM anuales

Fondo Solidario Interno

530 MM anuales

BECAS INTERNAS DE ARANCEL

577 MM anuales

BECAS INTERNAS DE MANUTENCIÓN

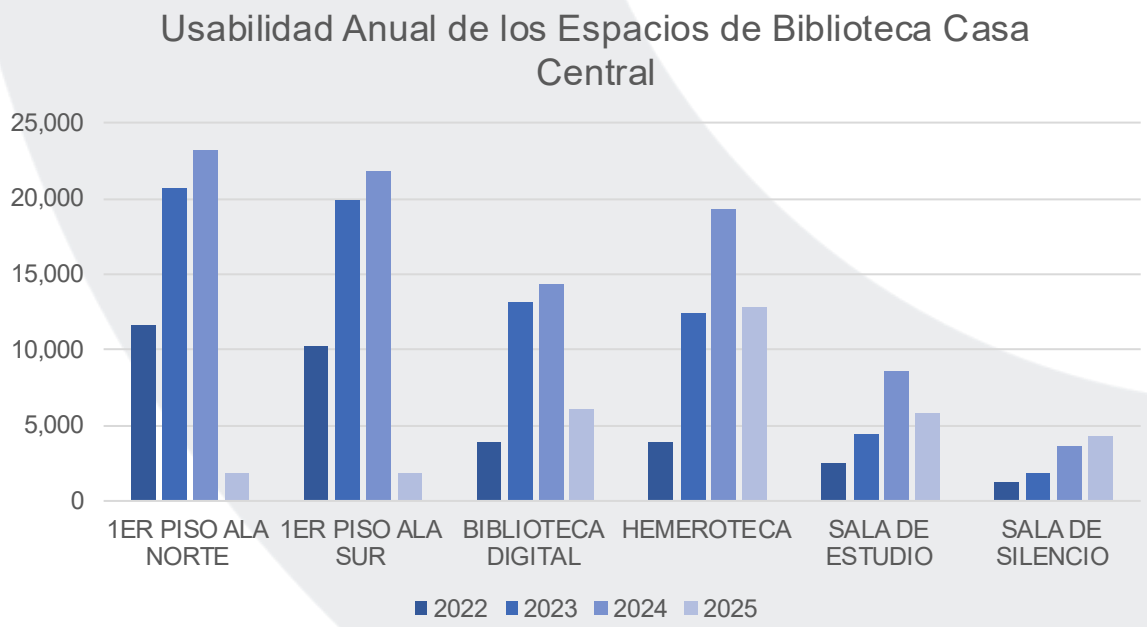
Total:

+2.107 MM

De becas y beneficios estudiantiles

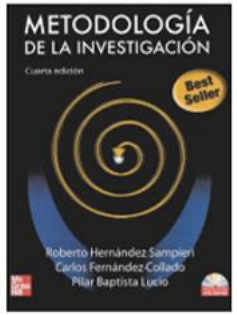
Usabilidad por año *de espacios de* Biblioteca

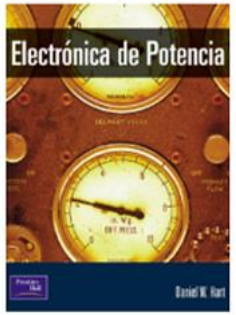
ESPACIOS DE ESTUDIOS	2022	2023	2024	2025
1er. Piso Ala Norte	11.573	20.578	23.157	1.847
1er. Piso Ala Sur	10.249	19.930	21.828	1.795
Biblioteca Digital	3.835	13.112	14.263	5.979
Hemeroteca	3.844	12.337	19.198	12.730
Sala de Estudio	2.509	4.333	8.559	5.822
Sala de Silencio	1.180	1.835	3.559	4.232
Total	33.190	72.125	90.564	32.405

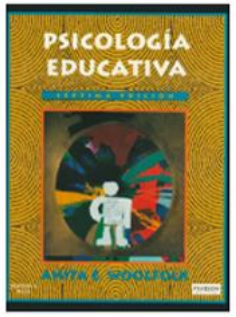


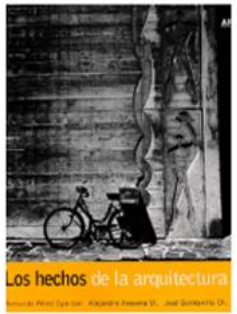
Cabe considerar que la Biblioteca Casa Central estuvo en remodelación desde diciembre de 2024 hasta abril de 2025, retomando la atención al público en mayo de 2025 en los pisos segundo y tercero. Para luego realizar la apertura del primer piso en octubre de 2025.

Colección Digital de Bibliografía Básica





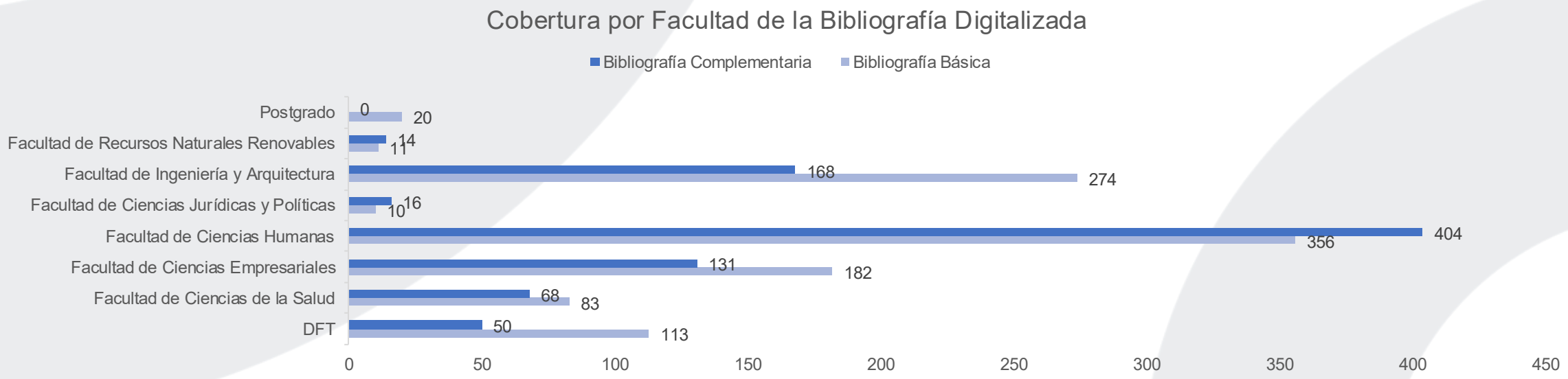




Digitalización de *Bibliografía*

Desde el año ***2021*** se comenzó con la digitalización de libros, completando hasta la fecha ***170 libros*** con ***1.905 asignaturas cubiertas***, correspondiente a ***1.049 bibliografía básica*** y ***851 bibliografía complementaria***, de carreras que imparte la Institución en todas sus modalidades.

Cobertura por Facultad de la Bibliografía Digitalizada			
Facultad	Bibliografía Básica	Bibliografía Complementaria	Total
Departamento de Formación Técnica	113	50	163
Facultad de Ciencias de la Salud	83	68	151
Facultad de Ciencias Empresariales	182	131	313
Facultad de Ciencias Humanas	356	404	760
Facultad de Ciencias Jurídicas y	10	16	26
Facultad de Ingeniería y Arquitectura	274	168	442
Facultad de Recursos Naturales	11	14	25
Postgrados	20	0	20
Total	1.049	851	1.900



siba
Sistema de Biblioteca y Archivo

Nuevo sitio web del ***SIBA***, Esta actualización permitió acceder a nuevos módulos, mejorar la interactividad del usuario y moderniza la interfaz con los servicios e información de Biblioteca.

siba
Sistema de Biblioteca y Archivo

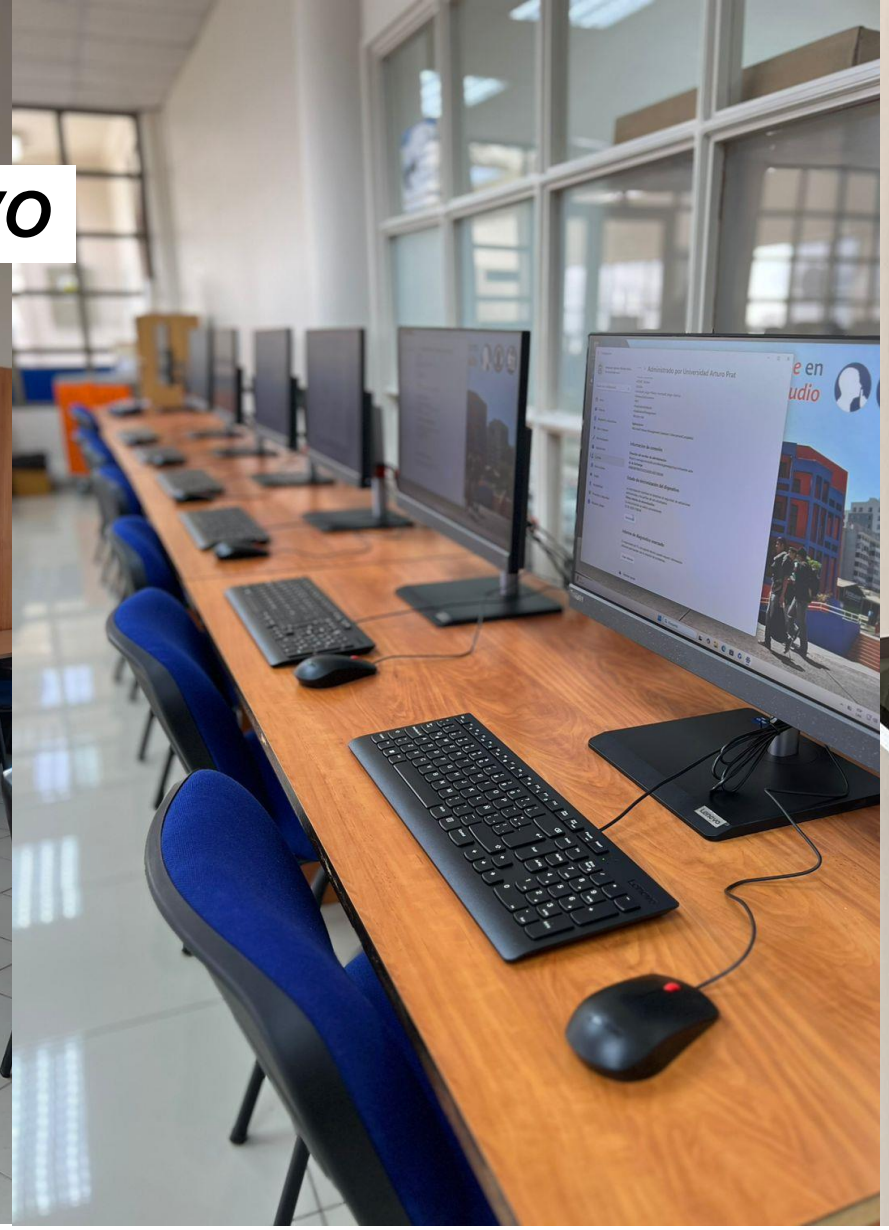
19 Talleres

158 Participantes

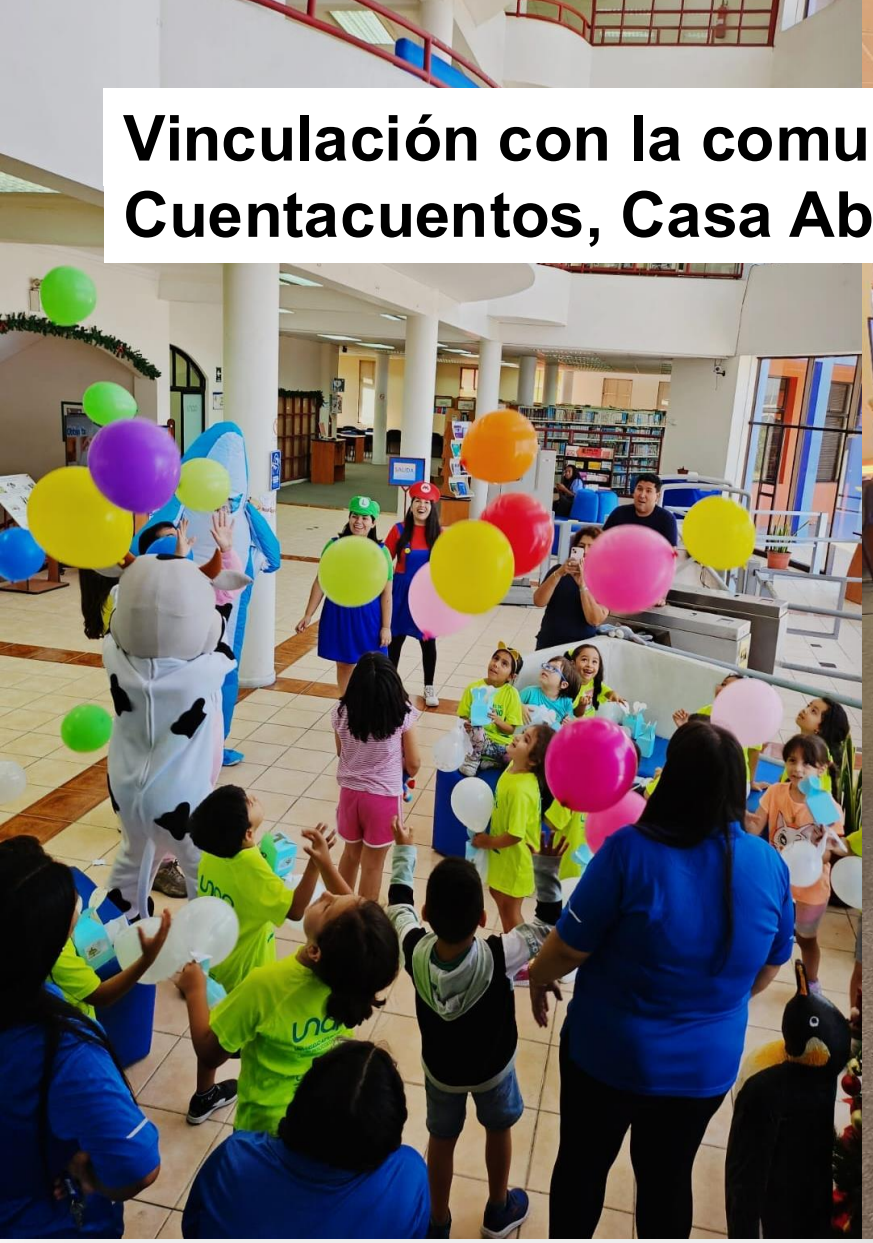
Los ***talleres de alfabetización informacional*** permiten desarrollar destrezas y habilidades para la búsqueda, recuperación y uso ético de la información.

Remodelación de Espacios

Nuevo Equipamiento Tecnológico *INCLUSIVO*



Vinculación con la comunidad: Cuentacuentos, Casa Abierta y Visitas de colegios.



siba
Sistema de Biblioteca y Archivo

405 Títulos

1.898 **Ejemplares de Diversas temáticas.**
Educación, Psicología, Psicología, Lenguaje, Administración, Matemáticas, entre otras.

Departamento de Formación Técnica
Evolución principal indicadores

Indicador	2020	2024-2025	Mejora
Retención al Primer Año	62,2%	70,3%	+ 8,1%
Cobertura de Vacantes	73,4%	93,9%	+ 20,5%
Participación en Tutorías	9%	58%	+ 49%

Departamento de Formación Técnica
más carreras, más oportunidades en Chile

2025

3 carreras nuevas
→ 25 carreras totales

2026

+7 carreras nuevas
→ 28 carreras

25 → 28 (+12% crecimiento)

Carreras nuevas 2025
- TNS en Administración Logística (Arica)
- TNS en Lengua y Cultura Aymara para la Educación Parvularia (Iquique)
- TNS en Lengua y Cultura Mapuche para la Educación Parvularia (Victoria)

Carreras nuevas 2026 (proyección)
- TNS en Prevención de Riesgos (Arica)
- TNS en Asistente en Educación de Párvulos (Arica)
- TNS en Prevención de Riesgos (Iquique)
- TNS en Odontología (Iquique)
- TNS en Asistente en Educación de Párvulos (Santiago)
- TNS en Prevención de Riesgos (Santiago)
- TNS en Computación e Informática (Santiago)

Departamento de Formación Técnica
más carreras, más oportunidades en Chile

6
Carreras Fortalecidas

87
Equipos de última generación

MM$ 1.216
Inversión Regional

Equipamiento directo para mejorar talleres y laboratorios que forman a las y los Técnicos UNAPINOS del Futuro

Equidad de *Género y* Diversidad

degd Dirección de Equidad de Género y Diversidad

Continuamos *Avanzando*

1. En el marco del ***Proyecto Red Género CUECH***, se realizó el autodiagnóstico para la ***construcción de planes de igualdad*** que apunten a la construcción e implementación de un modelo de estándares de igualdad de género y no discriminación, que permita fortalecer el sistema de aseguramiento de la calidad y promover una cultura de igualdad y no discriminación.

2. Capacitación sobre la incorporación del enfoque de género en la trayectoria formativa (desde el diseño y rediseño curricular hasta su implementación en el aula) dirigida a ***DACID*** y ***Facultades***. Esta instancia marcó el inicio de la construcción del documento institucional de ***Lineamientos para una Docencia con Enfoque de Género***.

3. Realización del ***Ciclo de talleres*** en ***sede Victoria*** ***"Hombres trabajando(se): masculinidades positivas en el espacio universitario"*** (como acción de prevención).

4. Trabajo colaborativo e interdisciplinario entre la ***DGC*** y la ***DEGD*** para el desarrollo del criterio 7 para la Acreditación Institucional.

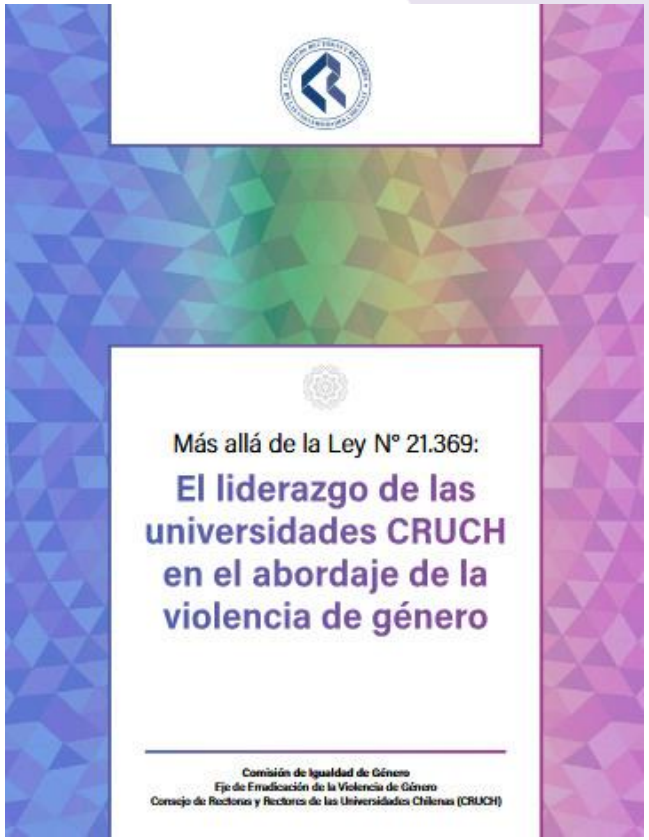
Continuamos *Avanzando*

5. ***Actualización y modernización del sistema*** para la implementación del protocolo para el ***Reconocimiento del Nombre Social***, el cual se ha ampliado para entregar una ***cobertura triestamental.***

6. ***Socializaciones*** de la ***Política Integral de Igualdad de Género*** y el ***reglamento asociado***, para estudiantes de primer año, durante la semana de inducción.

7. Seguimos integrando el comité ejecutivo de la ***Comisión de Igualdad de Género del CRUCH***.

8. Somos ***parte de la publicación del libro "Más allá de la Ley N° 21.369: El liderazgo de las universidades CRUCH en el abordaje de la violencia de género***", elaborado por la Comisión de Igualdad de Género, donde se cuenta nuestra experiencia en la construcción de la Política Integral de Igualdad de Género.



degd Dirección de Equidad de Género y Diversidad

Proyecto ANID *InES Género*

Transversalizar el enfoque de género en los procesos de investigación y producción científica.

1. Elaboración de la ***Guía Práctica para la Investigación con Perspectiva de Género*** en colaboración con la Universidad de Chile y la Universidad Bernardo O´Higgins.
2. ***Desarrollo del Programa de Incorporación, Acompañamiento y Terminalidad para las Académicas de la UNAP*** en programa s de posgrado.
3. Asignación de fondos de investigación destinados a ***investigadoras académicas***, ***personal administrativo*** y ***estudiantes de posgrado***, con el fin de reducir las brechas existentes.
4. Presentación oficial del ***Observatorio de Estudios de Género "Elenea Caffarena"***.

Dirección *General de* Calidad

Aseguramiento de la Calidad Institucional
Promoción de la Cultura

La Dirección General de Calidad está impulsando un robusto plan comunicacional

CATEGORÍA	TOTAL
Académicos	289
Estudiantes	585
Administrativos	156
Empleadores	25
Comunidad Universitaria	665
Total	**1.720**

+1.700
Personas participaron en una actividad de socialización.

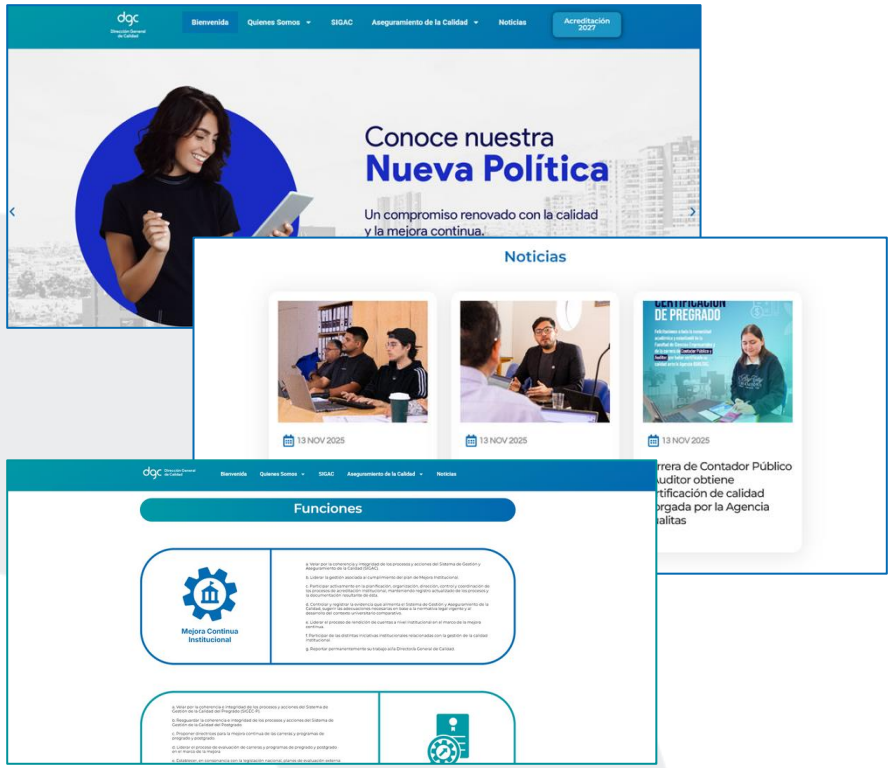
+400
Visualizaciones en la nueva política de calidad y + 15 comentarios.

+100
Publicaciones en Redes Sociales, llevando Calidad a cada rincón.

Durante ***el 2025, más de 1.700*** personas han participado en ***actividades de socialización*** vinculadas a la autoevaluación institucional, políticas, mecanismos de aseguramiento de la calidad y procesos formativos.

Aseguramiento de la Calidad Institucional
Promoción de la Cultura

Lanzamiento nueva Página Web Institucional de la Dirección General de Calidad



Lanzamiento nueva Página Web del Proceso de Acreditación 2027

Hitos a considerar Período 2026-2027

Proceso de Acreditación 2027

Hitos 2026 - 2027	Dic. 2026	Ene. 2027	Feb. 2027	Mar. 2027	Abr. 2027	May. 2027	Jun. 2027	Jul. 2027	Ago. 2027	Sep. 2027
Entrega de Informe CNA	■	■								
Entrega Informes Muestra Intencionada					■	■				
Visita de Pares Evaluadores							■	■		
Pronunciamiento de la CNA con nueva Acreditación									■	■

Las fechas aquí descritas son las estimaciones de acuerdo a antecedentes del procedimiento de acreditación institucional

Calidad *de Servicio*

CALIDAD DE SERVICIO	2022	2023	2024	2025	VARIACIÓN ÚLTIMO PERIODO
Reclamos	148	94	48	44	+↓ 8,3%
Reclamos SERNAC	16	8	10	6	+↓ 40%
Atenciones Chat	-	-	7.039	8.280	+17,6%
Atenciones Presenciales	3.071	2.550	2.220	2.509	+13,0%

Historial de los Procesos de *Acreditación* – Certificación - *Evaluación*

ACREDITADOS CERTIFICADOS EVALUADOS	Diciembre 2020	Diciembre 2021	Diciembre 2022	Diciembre 2023	Diciembre 2024	Noviembre 2025	Proyección Julio 2026	VARIACIÓN ÚLTIMO PROCESO ACREDITACIÓN
Posgrados Acreditados	1	1	5	6	6	6	7	600%
Pregrado Acreditación Obligatoria	8	8	8	8	8	9	9	11%
Pregrado Certificación Voluntaria	9	10	9	11	11	18	22	144%
Pregrado Continuidad Evaluado	0	0	0	0	3	11	11	+11
Técnico Nivel Superior Evaluado	0	0	0	0	0	6	15	+15
% de la Oferta Formativa Acreditada / Certificada / Evaluada	31%	25,8%	34,4%	39,7%	40%	76,9%	98,4%	217%

Investigación e Innovación

- **Productividad Científica Institucional 2024.**
- **Proyectos de Investigación, Innovación y Asesorías 2024 – 2025.**

"Conocimiento que transforma territorio"

Desarrollo Editorial
Hacia la construcción de Ediciones UNAP

EDICIONES UNIVERSIDAD ARTURO PRAT

más ciencia unap

innova unap

EDICIONES
UNIVERSIDAD ARTURO PRAT

- Creación y lanzamiento de la Editorial Universitaria.
- Equipo de profesionales especializados en edición.
- Comité Editorial interno con 21 académicas/os.
- Comité Editorial externo con 22 personas destacadas.
  7 premios nacionales.
- 4 Colecciones: Umbrales del Conocimiento, Material Docente, Legado y Vigencia y Tesis de Postgrado.
- Concurso para la producción de libros y material educativo inédito.
- Producción de los primeros 6 libros con sello Ediciones UNAP.
- 6 revistas científicas. Todas han aumentado indexaciones.

Revistas Científicas

Revista Ciencias Sociales — FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS

SI SOMOS AMERICANOS — REVISTA DE ESTUDIOS TRANSFRONTERIZOS — INSTITUTO DE ESTUDIOS INTERNACIONALES

REVISTA CULTURA Y RELIGIÓN — INSTITUTO DE ESTUDIOS CULTURALES Y TERRITORIALES

DUCERE — REVISTA DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA — FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS

estudios culturales — INSTITUTO DE ESTUDIOS CULTURALES Y TERRITORIALES

JRNR — Journal of Renewable Natural Resources — FACULTAD DE RECURSOS NATURALES RENOVABLES

redalyc.org

Dialnet

Scopus

SciELO

DOAJ

INDEXED IN EMERGING SOURCES CITATION (Web of Science) CLARIVATE ANALYTICS — WEB OF SCIENCE

directorio latindex

ERIHPLUS — EUROPEAN REFERENCE INDEX FOR THE HUMANITIES AND SOCIAL SCIENCES

Q1 Cultural Studies — best quartile
SJR 2024 0.43
powered by scimagojr.com

Recursos destinados a la *Actividad Científica*

M $1.165.000

- *Incentivo a la publicación y adjudicación de proyectos.*
- *Incentivo Claustral*
- *Concurso internos*
- Participación en *eventos científicos*.
- Remodelación de *infraestructura* (CEIMA y Victoria)
- Pago de procesamiento de artículos *(APC)*
- *Fondo Editorial.*

Ministerio de Salud
Gobierno de Chile

RESOLUCIÓN N°: 250934934
FECHA : 17/02/2025

Creación del
Laboratorio de Estudios Regionales

El Laboratorio de Estudios Regionales tiene como propósito constituirse en un espacio de *producción y análisis estratégico de información territorial*, orientado a apoyar la *toma de decisiones informada* y la *formulación de políticas públicas* eficientes y eficaces en la Región de Tarapacá.

Formación para la investigación:
Cursos, Talleres, Seminarios.

12

Talleres y Cursos

620

Participantes

2da. Versión Curso
Cultura de la Investigación

62 Participantes

UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE LA RIOJA

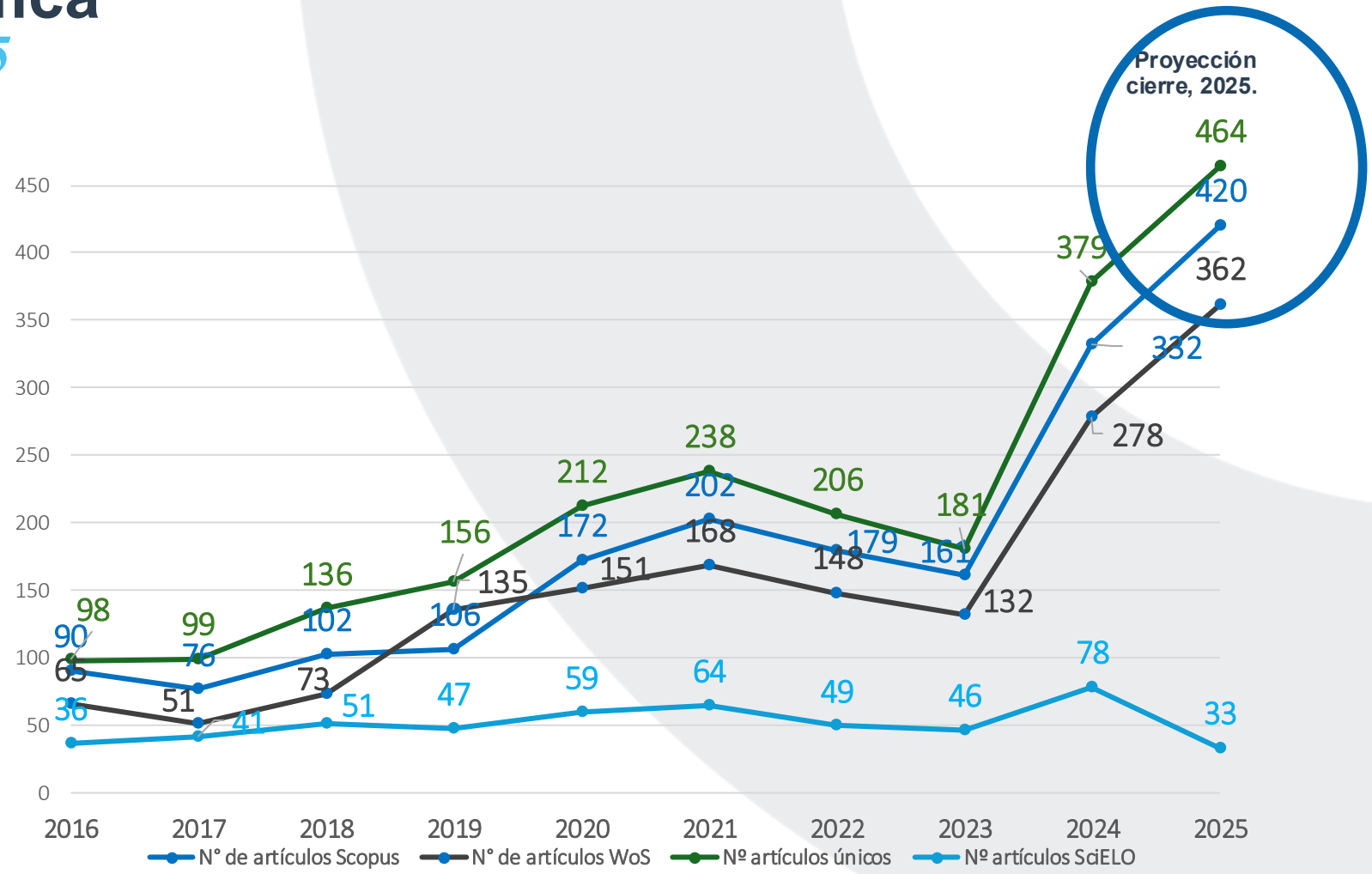
Productividad Científica

al 17 de noviembre de 2025

407
Artículos Únicos

368
Artículos Scopus

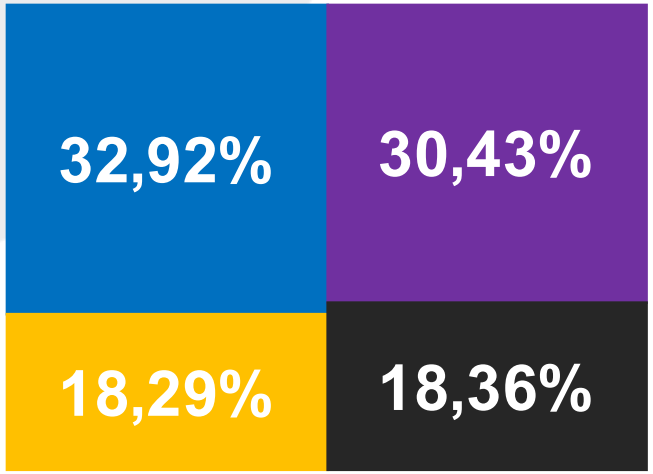
317
Artículos WoS



Productividad Científica

Mejoramiento de la Calidad de la Investigación

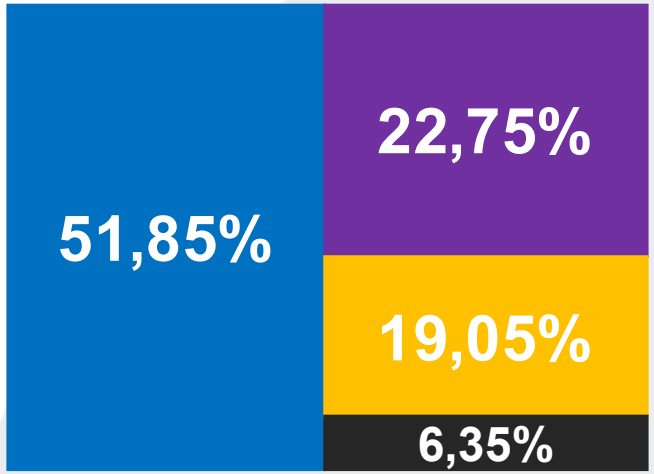
2024



63,35%

Q1 y Q2

2025



74,6%

Q1 y Q2

- Q1
- Q2
- Q3
- Q4

Universidades Acreditadas

en nivel Avanzado, Publicaciones según SCOPUS

N.º	Universidades Acreditadas en el nivel avanzado	2025
1	Universidad San Sebastián	1030
2	Universidad Autónoma de Chile	839
3	Universidad Católica del Maule	706
4	Universidad Católica de la Santísima Concepción	543
5	Universidad del Bío Bío	506
6	universidad Santo Tomás	495
7	Universiad Tecnológica Metropolitana	491
8	Universidad Mayor	465
9	Uuniversidad Católica de Temuco	458
10	Universidad de Las Américas	446
11	Universidad Arturo Prat	368
12	Universidad de La Serena	351
13	Universidad de Los Lagos	326
14	Universidad Bernardo O'Higgins	301
15	Universidad Finis Terrae	265
16	Universidad de Antofagasta	235
17	Universidad de Atacama	234
18	Universidad de O'Higgins	211
19	Universidad Alberto Hurtado	209
20	Universidad de Plata Ancha	169
21	Universidad Central de Chile	166
22	Universidad de Viña del Mar	158
23	Universidad de Magallanes	152
24	Universidad Metropólitana de Ciencias de la Educación	114
25	Universidad Católica Silva Hneríquez	101
26	Uniersidad de Academia de Humanismo Cristian	16

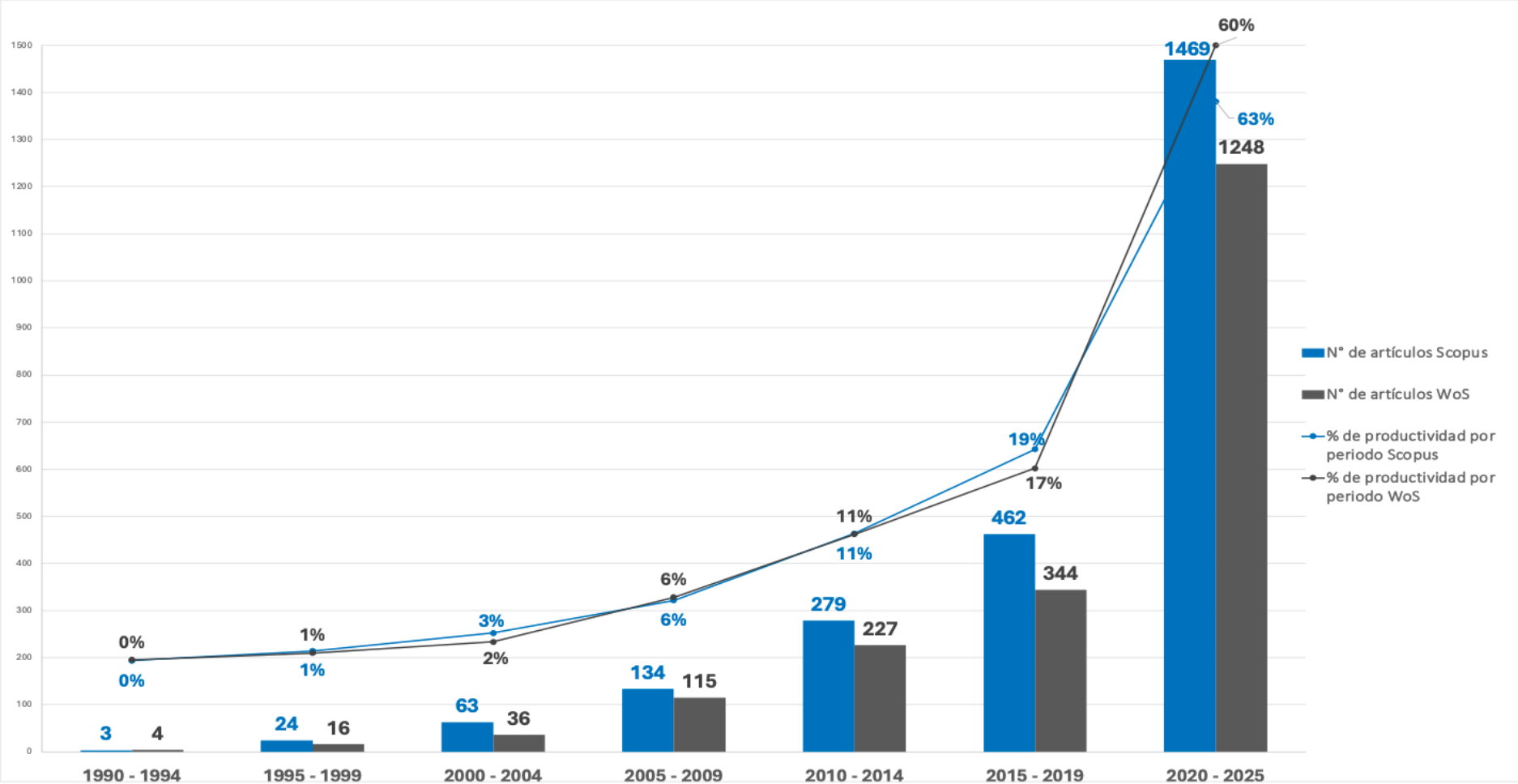
Datos al lunes 24-11

2025

Por sobre 8 Universidades con el Área de Investigación Acreditada.

Evolución Productividad Científica

1990 – 2025, cohortes temporales.



Posicionamiento en *Rankings Internacionales*

nature index Research Leaders

SCIMAGO INSTITUTIONS RANKINGS

13º del país

TOP 2% SCIENTISTS LEADING MINDS IN SCIENCE

Stanford University

ELSEVIER

2 investigadores dentro del 2% más citado a nivel mundial

RANKING NATURE INDEX 2024

- **13º** a nivel nacional
- **4º** entre las universidades Estatales
- **9º** en Ciencias Químicas
- **10º** en Ciencias Físicas
- **43º** en Sudamérica

RANKING SCIMAGO 2024

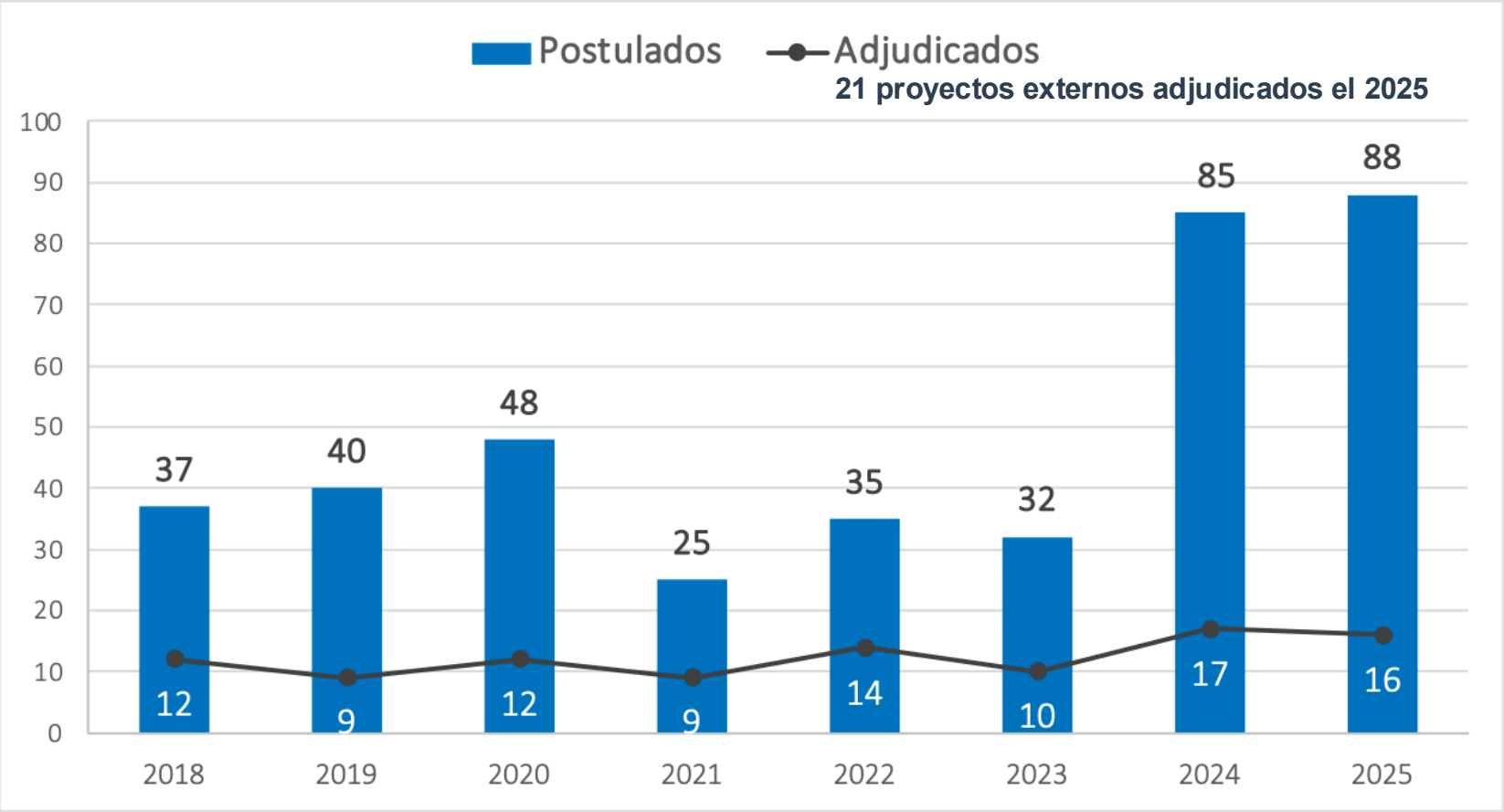
4º año consecutivo en el Ranking

Presente en 6 áreas del conocimiento

Productividad Científica

Postulación y Adjudicación de proyectos ANID como institución principal

- *Postulación a 4 proyectos basales como IR: 1 Núcleo Milenio y 3 Anillos.*
- *Crecimiento de más del 60% en postulación a FONDECYT.*
- *Mentorías y acompañamiento en la postulación.*



Primer Lugar

Anillo Regular de Tecnología

Adjudicación Proyectos
FONDECYT 2025

8va *entre 18 Universidades Estatales.*

2da *Zona Norte FONDECYT*

FONDECYT REGULAR, DE INICIACIÓN Y FONDECYT POSTDOCTORADO 2024	
Universidades del CUECH	**N°**
Universidad de Chile	206
Universidad de Santiago de Chile	68
Universidad de Talca	50
Universidad de la Frontera	47
Universidad de O´Higgins	32
Universidad de Valparaiso	26
Universidad de Tarapacá	14
Universidad Arturo Prat	13
Universidad del Bío Bío	11
Universidad de Playa Ancha	11
Universidad Tecnológica Metropolitana	10
Universidad de La Serena	8
Universidad de Los Lagos	8
Universidad de Antofagasta	7
Universidad de Magallanes	6
Universidad de Atacama	4
Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación	3
Universidad de Aysén	2

GOBIERNO REGIONAL TARAPACÁ

UNIVERSIDAD ARTURO PRAT DEL ESTADO DE CHILE

¡HISTÓRICO!

El Consejo Regional de Tarapacá aprueba cofinanciamiento de $4.830 millones para impulsar el desarrollo científico de la UNAP y la región, en el marco de la postulación a la etapa 2 del proyecto FIUT del Ministerio de CTCI.

Objetivo *Proyecto FIUT UNAP*

"La UNAP aspira a consolidarse como una universidad compleja y de excelencia que, desde Tarapacá, integra investigación, innovación, postgrado y transferencia para convertirse en un polo de desarrollo territorial, con proyección nacional e internacional".

Presupuesto

Monto total del proyecto (10 años)

M$11.880.00

Gobierno Regional

M$4.830.000

Ministerio de Ciencias, Conocimiento e Innovación

M$5.200.000

Universidad Arturo Prat

M$1.850.000

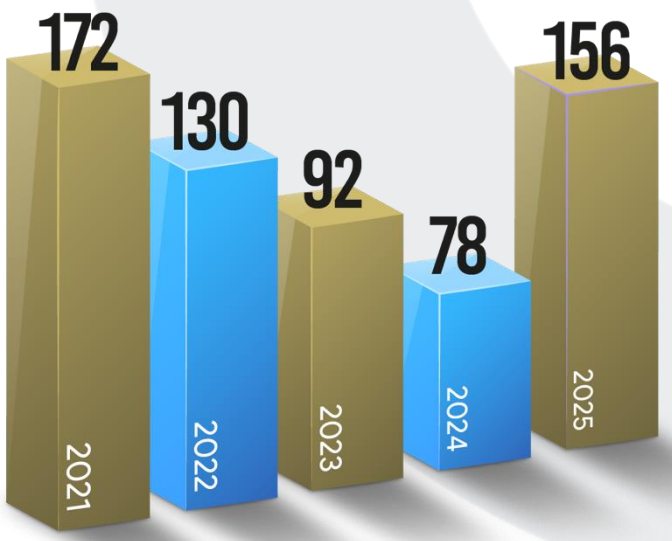
Innovación y Transferencia *Tecnológica*

- ***Fortalecimiento de la estructura*** en la Dirección General de Innovación.
- ***Nuevos Reglamentos:*** Empresa de Base Científica y Tecnológica, Propiedad Intelectual y Conflicto de Intereses.
- Proceso de ***solicitud de 2 patentes de invención***.
- Adjudicación de 4 asesorías.
- Adjudicación de 2 proyecto de Ciencia y Tecnología (CICYT) y 3 proyectos Corfos.
- ***9 proyectos internos adjudicados***: Innovaxión e InnovaUNAP, ciclo Ya!, por ***M $30.000***
- Soporte a la postulación de 7 proyectos FONDEF IDeA y FONDEF VIU.
- Postulación a 2 proyectos internacionales: Horizonte Europa y proyecto ANID de investigación conjunta Chile-Alemania.

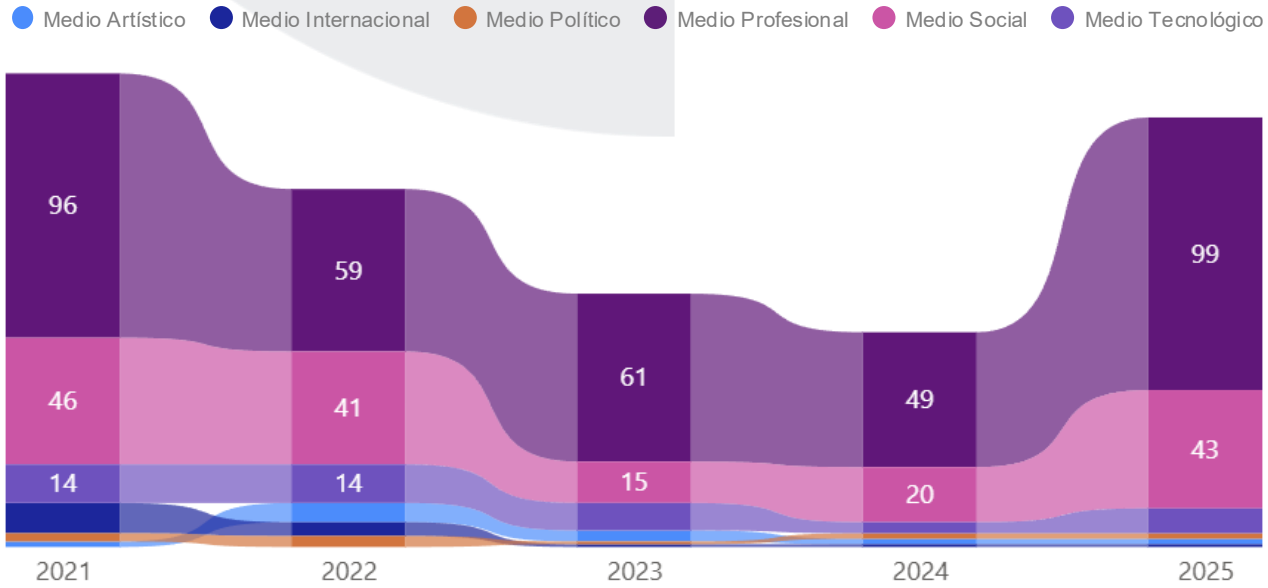
Vinculación con el Medio y Relaciones Internacionales

Vinculación con el medio
a nivel institucional

En el 2025 existe un aumento de ***78*** proyectos terminados o en ejecución en comparación a los terminados en el año anterior, lo que representa un aumento del ***100%*** en el total de proyectos en plataforma.



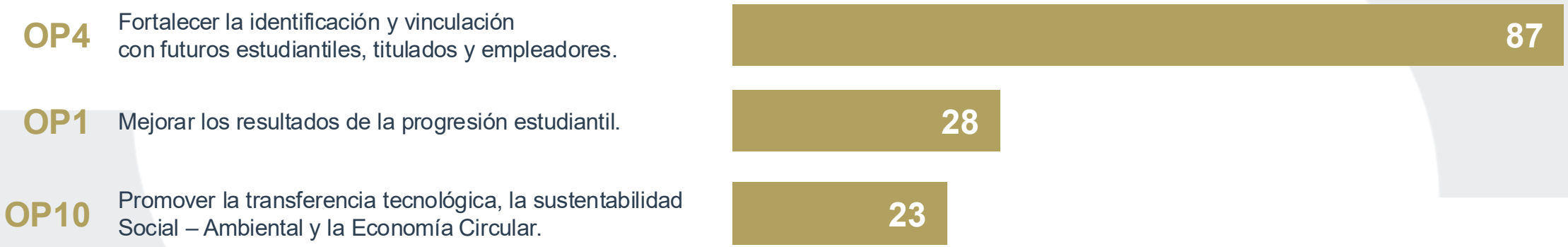
Proyectos por Año y Entorno Significativo



Respecto al entorno significativo, vemos como el medio ***profesional-disciplinario*** sigue siendo el principal con 99 proyectos , seguido del ***medio social-comunitario*** con 43 proyectos.

Plataforma de *Proyectos*

Proyectos por Objetivo Estratégico 2025



Los objetivos del Plan Estratégico Institucional más abordados por los proyectos de Vinculación con el Medio son:

- **OP4** Sobre el fortalecimiento de identificación y vinculación con futuros estudiantes, titulados y empleadores.
- **OP1** Sobre la mejora en los resultados de progresión estudiantil.
- **OP10** Sobre la promoción de la transferencia tecnológica, sustentabilidad socioambiental y economía circular.

Proyectos por Tipo Actividad 2025

El principal tipo de actividad de los proyectos cargados en plataforma es la ***Vinculación-Docencia*** con un 58.33%, le sigue la ***Responsabilidad Social Universitaria*** con un 22.44% y la ***Vinculación-Investigación*** con un 11.54%

Programas de Vinculación

Indicador	2024	2025	Variación
Beneficiarias(os) totales del programa.	2.237	7.486	234,64%
Beneficiarias(os) Ensayos PAES.	1.229	2.558	108,14%
Nº Establecimientos participantes.	42	61	45,24%
Iniciativas Escuelas de Verano.	4	7	75,00%
Beneficiarias(os) Escuelas de Verano.	110	210	90,91%

Oficina Institucional de Iniciativas Territoriales

4,5MM

Apalancados en concepto de Formulación de Proyectos

41

Beneficiarios Diplomado en Desarrollo Territorial y Comunitario.
Formación de Capital Humano Interno y Externo para la Región

7

Proyectos Estudiantiles adjudicados para trabajo territorial y ***presentación en Congreso Nacional de CUECH***

375

Beneficiarios de Proyectos Estudiantiles

Programa de Bienestar Socioemocional *y Desarrollo Integral*

(Convenio UNAP – Subsecretaría de Educación)

Rol de la Universidad Arturo Prat (UNAP):
Contratista del servicio de levantamiento, sistematización y propuesta de un modelo que promueva el desarrollo de habilidades socioemocionales.

1.800

Estudiantes de
1º Básico a 3º Medio

450

Talleres
Implementados

20

Establecimientos
Educacionales
Impactados

COBERTURA GEOGRÁFICA

SLEP Iquique y Alto Hospicio

ÁREAS DE FOCO

Deporte, Cultura
Ciencias o Afines

Extensión *Universitaria*

Indicador	2024	2025	Variación (%)
Total de actividades	96	112	16,67%
Total de participantes	14.060	17.000	20,91%
Actividades internacionales	1	3	200%
Establecimientos educacionales involucrados	2	14	600%
Agrupaciones artísticas UNAP activas	6	5	-16,67%
Espacios culturales UNAP movilizados	2	6	200%
Actividades artístico-culturales internacionales	1	5	400%

Extensión *Universitaria*

Relaciones *Internacionales*

TOTAL

31

Convenios ACTIVOS 2025

Movilidad Internacional

Becas CRISCOS, Santander y Convenios bilaterales

Estudiantes	11 entrantes	♂	5
		♀	6
	16 salientes	♂	4
		♀	12
Académicos(as)	3 entrantes	♂	2
		♀	1
	5 salientes	♂	3
		♀	2
Administrativos(as)	2 entrantes	♂	1
		♀	2
	1 salientes	♂	0
		♀	1

Relaciones Internacionales

Cuenta Pública
de Gestión2025

Vinculación *con el Medio*

en lo que estamos

- Trabajo ***de política de vinculación*** con el medio participativa.
- Construcción de mecanismos de ***aseguramiento de la calidad*** en vinculación con el medio.
- Instauración de mecanismos de aseguramiento de calidad en vinculación con el medio.
- ***Articulación con docencia e investigación*** para respuestas en la formación integral del estudiante.
- ***Construcción de manuales*** para la correcta ejecución.

Gestión

Co-Construyamos
la nueva Política VcM
Se parte de este importante proceso,
no te quedes fuera
VINCULACIÓN

Dirección de Tecnologías
de la Información y Comunicaciones

Modernización Estratégica 2025: Nexus, Oracle y Aplicaciones Institucionales

dtic Nexus

Etapa: Implementación

Hallazgos clave para rediseño de procesos académicos y administrativos.

Roadmap 2025–2027 publicado y en ejecución.

Nuevo Ecosistema DTIC **(3 niveles)** integrado académico, Financiero, Operativo y Administrativo.

CORE NexuS:

Relación con Oracle (Bases de Datos)

Actualización completa de plataformas Oracle, asegurando continuidad + seguridad.

Reducción de costos operacionales mediante optimización de licenciamiento.

Modernización del backend institucional para integraciones NexuS.

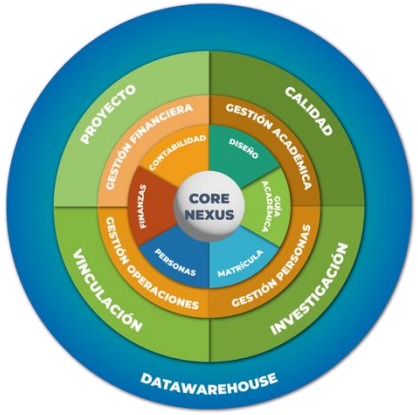
Actualización de Aplicaciones Clave

UNTICKET
Registro Asistencia a Clases
Notas Parciales.
Marcaje Virtual
MiUnapp
Reportes Express
Portal de Pagos
Tableros Control/Seguimiento
Y Más

10 Servicios CORE en Implementación

5 Células Activas Internas

+31 Servicios/ Módulos a Desarrollar



unticket

Aportando al CONOCIMIENTO Y TERRITORIO 59 años de trayectoria universitaria

Cuenta Pública de Gestión 2025

unap UNIVERSIDAD ARTURO PRAT DEL ESTADO DE CHILE

Dirección de Tecnologías
de la Información y Comunicaciones

Conectividad Institucional, Movilidad y Servicios de Alto Impacto 2025

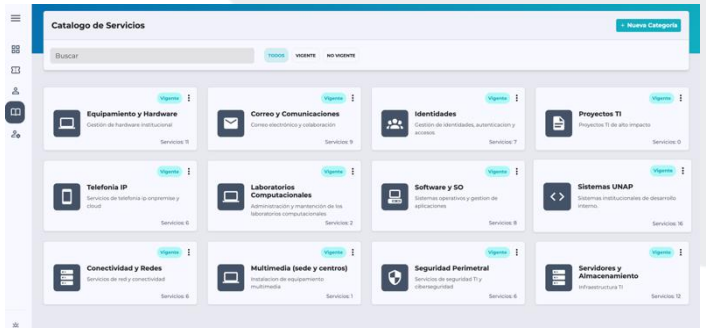
STARLINK + Operación Territorial
desplegadas en *más de 20 zonas de la región*
Operaciones en terreno entregando acceso estable a servicios digitales esenciales en zonas donde la conectividad tradicional es limitada o inexistente.

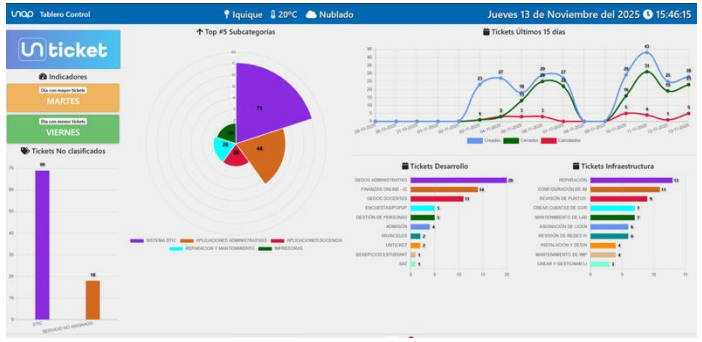
37 Número de Salidas Registradas

397 Número de Personas Impactadas

EDUROAM – Hito Nacional 2025
Implementación completa en UNAP
con estándar internacional de movilidad académica.
Integración a red nacional EDUROAM, permitiendo acceso seguro en todas las universidades adscritas.

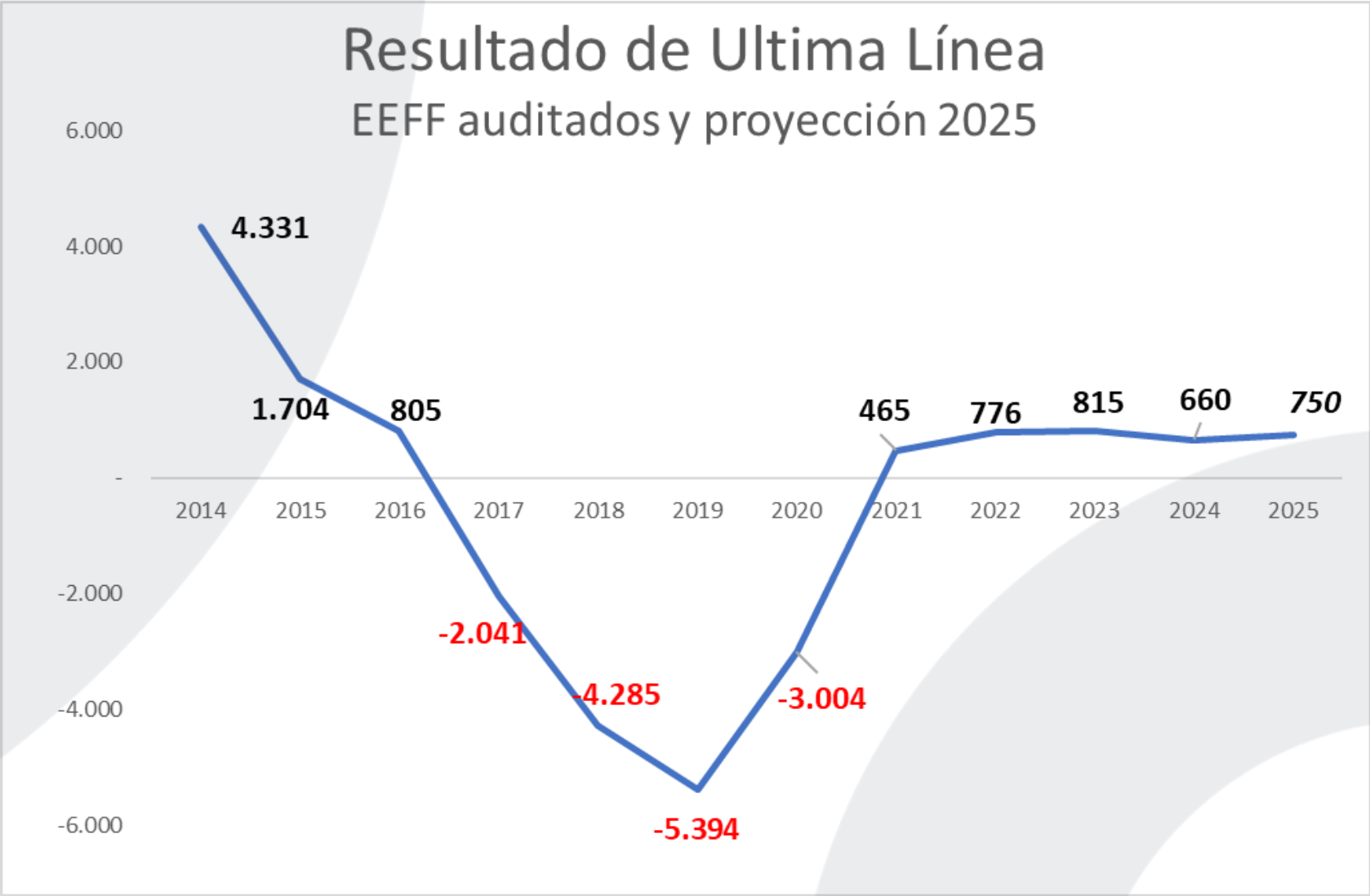
NUEVO
Catálogo de Servicios TI





Administración *y Finanzas*

Resultado de Última Línea
EEFF Auditados y Proyección 2025



Administración *y Finanzas*

Bancarización
deuda Tanner S.A:

MM$17.000

Luego de 5 años

Pago total de la deuda del Fondo Solidario

5

Años

con resultados positivos.

6

Años

sin endeudamiento

Administración *y Finanzas*

ESCALAFÓN	Dic-19	Oct-25
Directivos	16	17
Académicos	394	343
Administrativos	374	210
Profesionales	259	235
Técnicos	61	34
Auxiliares	191	116
Código del Trabajo	15	10
TOTAL	**1.310**	**965**

Dirección General de
Análisis y Planificación

Reestructuración de la deuda vencida de corto plazo. *(terminada)*

Programa Maestro de Nueva Oferta Académica Presencial.

Programa de Nueva Oferta Académica No Presencial.

Incremento de Matrícula Nueva de Oferta Existente.

Fortalecimiento de la Retención Estudiantil.

Plan de cierre CDV Antofagasta.

UNAP Alto Hospicio *(transición al PDZE).*

Modernización Académica.

Dirección General de
Análisis y Planificación

Plan de Crecimiento de Oferta Académica o Matrícula 2026 – 2029

Subsecretaria de Educación Superior

Art. 51 de la Ley N° 21.094

- ✓ Proyecta un crecimiento en los niveles formativos PAES y TNS, por sobre las vacantes máximas reguladas por la SUBESUP, hacia fines del plan.
- ✓ Fue revisado por SUBESUP.
- ○ Actualmente en revisión de DIPRES.

Dirección General de
Análisis y Planificación

Región	Financiamiento	Nombre de iniciativa	Monto MM$	Estado actual
Tarapacá	FNDR	Reposición de Vehículos Institucionales para Investigación, Docencia y Vinculación UNAP	$ 165	**Ejecutado 100%** en 2024 - 2025 (recepcionados).
Tarapacá	FNDR	Reposición de equipamiento para la FCS	$ 363	**Ejecutado 88%** en 2024 (recepcionado). **12% pendiente para 2025.**
Tarapacá	FNDR	Conservación edificios CRP, CEMDIS e INTE	$ 2.599	**Inició ejecución en Octubre-2025.** Termino proyectado 2026.
Tarapacá	FNDR	Reposición y Adquisición de equipamiento para las Facultades	$ 9.253	**Inversión aprobada por GORE.** Plan de ejecución de recursos 2026 - 2028.
Tarapacá	PEDZE	Campus Alto Hospicio UNAP - Primera etapa	$ 17.300	Priorizado por GORE. Ajustes de cifras 2025* por parte de GORE. A la espera de aprobación.
Tarapacá	PEDZE	Campus Tamarugal UNAP (Pozo Almonte) - Primera etapa	$ 19.000	Priorizado por GORE. Ajustes de cifras 2025* por parte de GORE. A la espera de aprobación.
Tarapacá	PEDZE	Centro exploratorio del Conocimiento Canchones	$ 18.900	Priorizado por GORE. Ajustes de cifras 2025* por parte de GORE. A la espera de aprobación.
Tarapacá	PEDZE	Carrera Medicina UNAP	$ 53.400	Priorizado por GORE. Ajustes de cifras 2025* por parte de GORE. A la espera de aprobación.
Tarapacá	FNDR	Reposición y Adquisición de Equipos Informáticos	$ 2.500	Presentado a GORE, ingreso a BIP, en procesos de ajustes y recolección de antecedentes.
Tarapacá	FNDR	Mejoramiento y construcción Campus Central **- Primera etapa Aulario (MM$ 19.000)**	$ 55.000	Imagen objetivo generada por carrera de Arquitectura. *Monto preliminarmente. Formulación 2025-2026 de la primera etapa **"Aulario"**.
Tarapacá		Palacio Astoreca	$ -	En estudio.
Tarapacá		Adquisición de buses UNAP	$ 900	Evaluando fuente de financiamiento. Formulación por Unidad de Desarrollo Institucional.

Monto estimado cartera de proyectos MM$	**$ 179.381**

MM$12.381
ADJUDICADOS Y EN EJECUCIÓN

MM$108.600
PRIORIZADOS POR GORE EN EL PEDZE
***en revisión de cifras**

MM$2.500
INGRESADOS AL BIP

MM$55.900
EN FORMULACIÓN
***en revisión de cifras**

Dirección General de
Análisis y Planificación

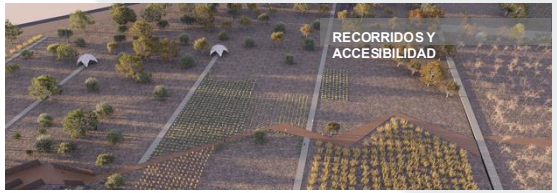
CORE TARAPACÁ

Ministerio de Bienes Nacionales

NUEVOS TERRENOS PARA LA UNAP

Centro Exploratorio del Conocimiento Canchones

Aprobado por CORE Tarapacá 15,8 Ha.



Dirección General de
Análisis y Planificación

CORE TARAPACÁ

Ministerio de Bienes Nacionales

NUEVOS TERRENOS PARA LA UNAP

Nuevo Campus Tamarugal UNAP (Pozo Almonte)

Aprobado por CORE Tarapacá 9,77 Ha.

Nuevo Campus Alto Hospicio UNAP

Se proyectan 4 Ha de terreno para el PDZE (Desafio).

Dirección General de
Análisis y Planificación

NUEVOS TERRENOS PARA LA UNAP

Sede Victoria

Se proyecta nuevo terreno de 965 mt.2 adicionales, para el plan de crecimiento de la Sede.

Dirección General de
Análisis y Planificación

FASE 1

Desarrollar la Estrategia

FASE 2

Planificar la Estrategia

Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic	Ene	Feb	Mar	Abr

Propósito
Branding Universitario
Brand Mantra
Misión + Visión + Valores
Diagnóstico estratégico
Formulación de la Estrategia

Mapa estratégico
Cuadro de mando integral
Portafolio de iniciativas estratégicas
Ilustración del nuevo PEI

Nuevo PEI

Dirección General de
Análisis y Planificación

Procesos participativos de la fase Formulación

Arica, Iquique, Santiago y Victoria

- ✓ Taller Estratégico "**Diseñando el futuro de la UNAP al 2035**".
- ✓ Taller Estratégico "**Diagnóstico interno institucional**".
- Taller "**Estrategia Institucional y Política de Vinculación con el Medio: Proyecciones junto al entorno**".
  - 8 y 9 de diciembre de 2025, jornada con actores claves nacionales.
  - Diciembre, jornada con actores claves internacionales.
- **Consulta universitaria** – interna (declaraciones estratégicas esenciales).
- **Consulta ciudadana** – externa (declaraciones estratégicas esenciales).

Dirección General de
Análisis y Planificación

Talleres Participativos
Formulaciones Estratégicas de la UNAP al 2035

272
ASISTENTES

Casa Central Iquique,
Arica, Santiago y Victoria

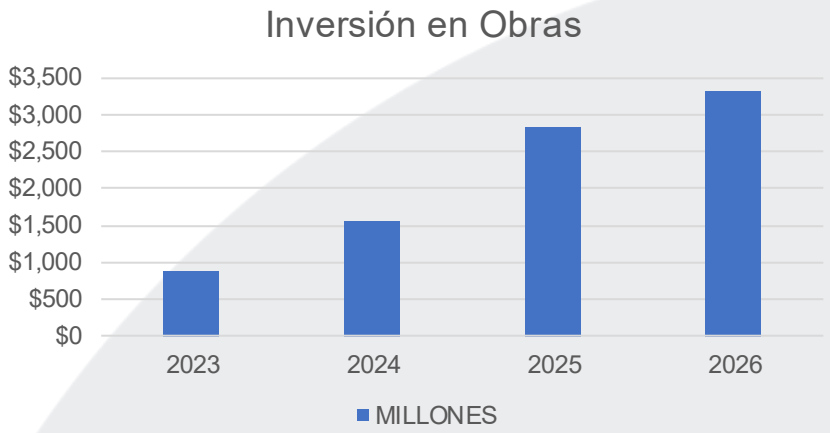
Convocados

Sedes y CDVs, Facultades y DFT, Académicas/os, Administrativas/os, Estudiantes, Egresados, Empleadores, Consejo Universitario, Centro o Instituto de Investigación, Centro Inv. e Instituto Inv., Decanatura y Equipo Gestión, Federación de Estudiantes, AFUNAP, ANFUNAP, Asoc. De Académicos, Directivos superiores, Unidades administrativas, Contraloría universitaria.

Mejoramientos de *Infraestructura*

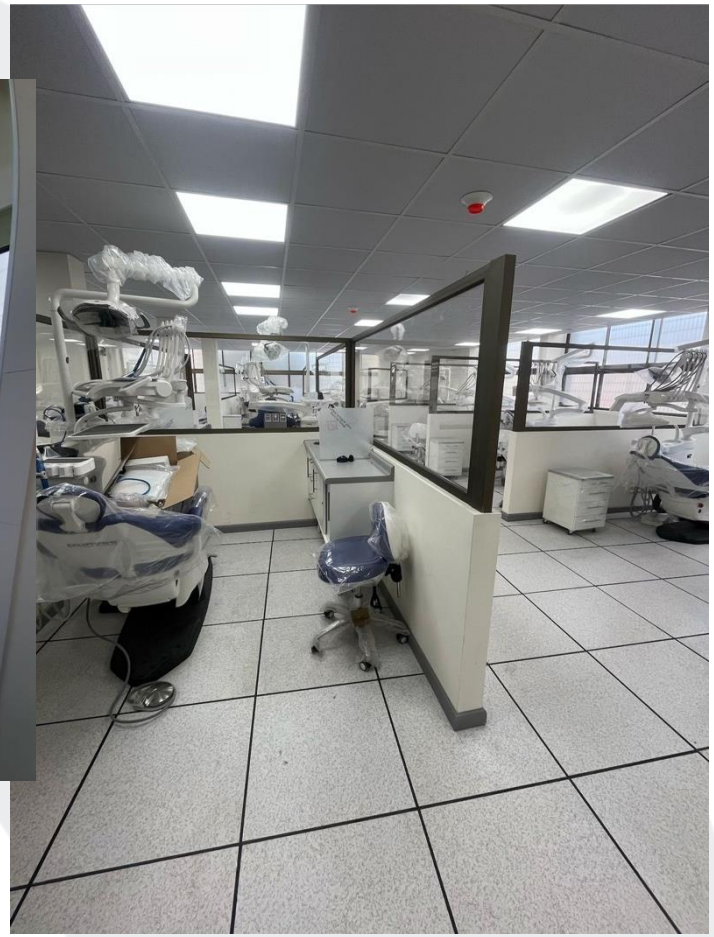
Plan de Infraestructura 2025

$2.800 mm anuales



Mejoras de infraestructura aumento progresivo en la Inversión, se proyecta al 2026 total de ***$3.400 mm anuales.***

Mejoramientos de *Infraestructura*



Remodelación Centro comunitario 1er nivel

Inversión total de ***$2.875.000.000***

Mejoramientos de *Infraestructura*

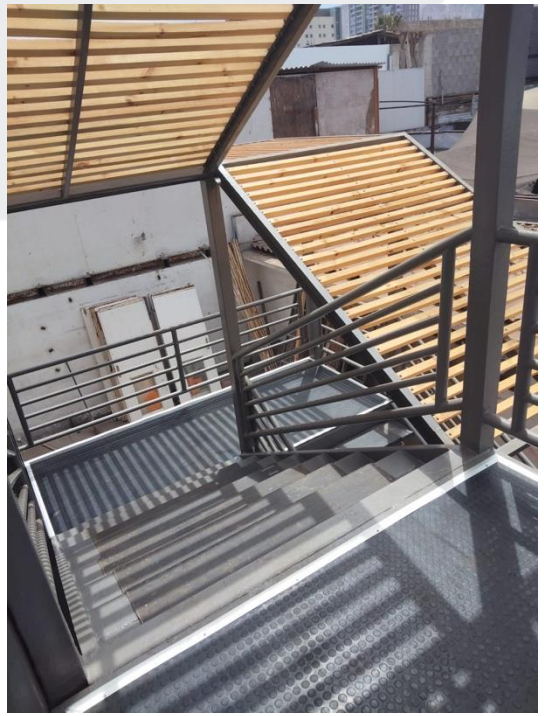
Implementación de nueva infraestructura destinada a apoyar las actividades ***Docentes***.

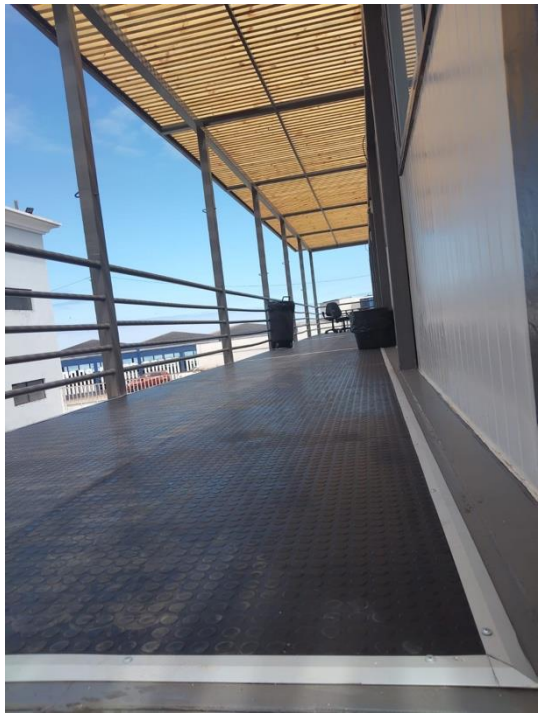
Mejoramientos de *Infraestructura*

Implementación de nueva infraestructura destinada a apoyar las actividades ***Docentes***.

Mejoramientos de *Infraestructura*

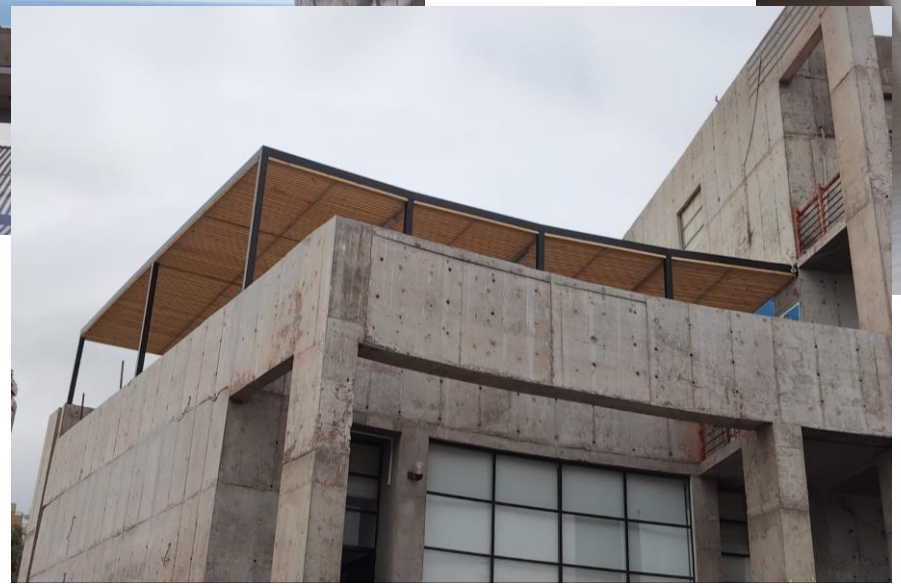
Mantención y remodelación de Fachada modular ***Campus Baquedano***.





Mejoramientos de *Infraestructura*

Mantención y remodelación de lugares de esparcimiento y remodelación de Salas ***Campus Huayquique***.

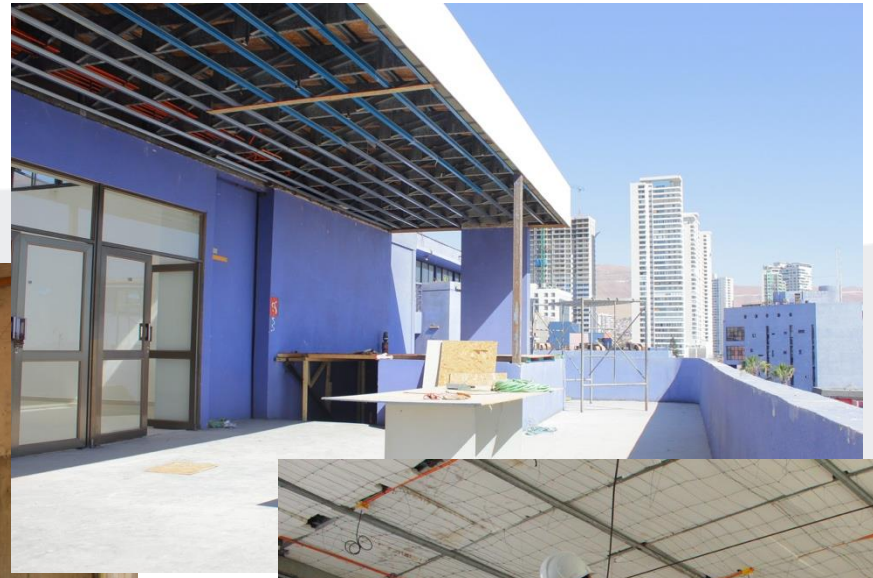


Mejoramientos de *Infraestructura*

Mejoramiento de Fachadas y cambio de color

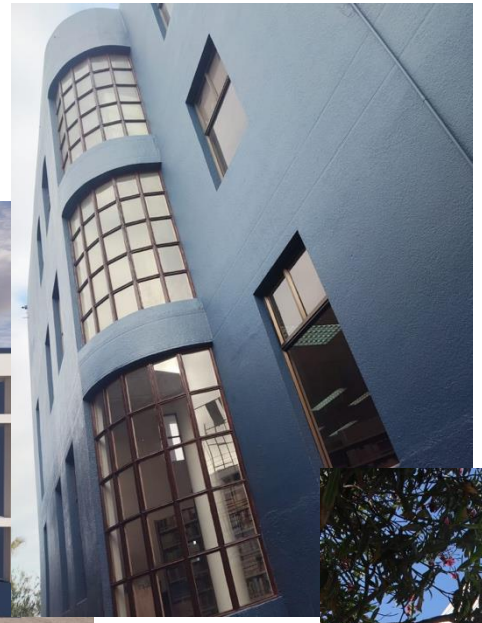
***Campus Playa Brava*.**

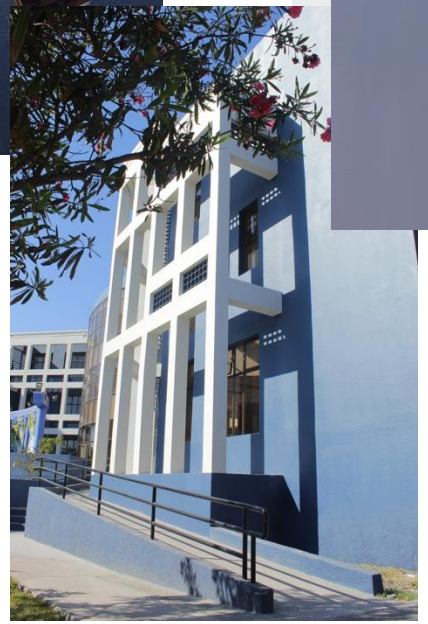
Mejoramientos de *Infraestructura*

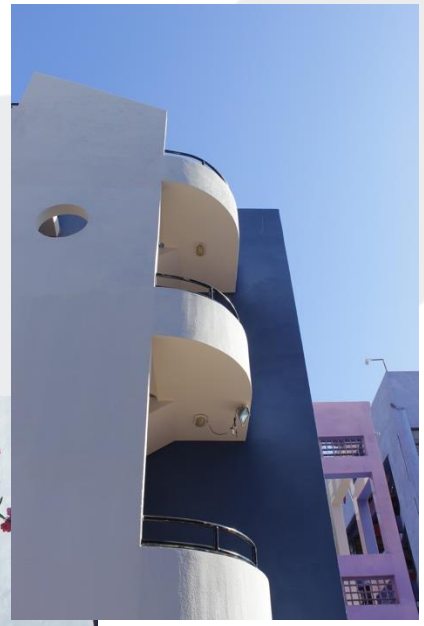


Avance de obras proyectos
***Conservación CRP*.**

Mejoramientos de *Infraestructura*



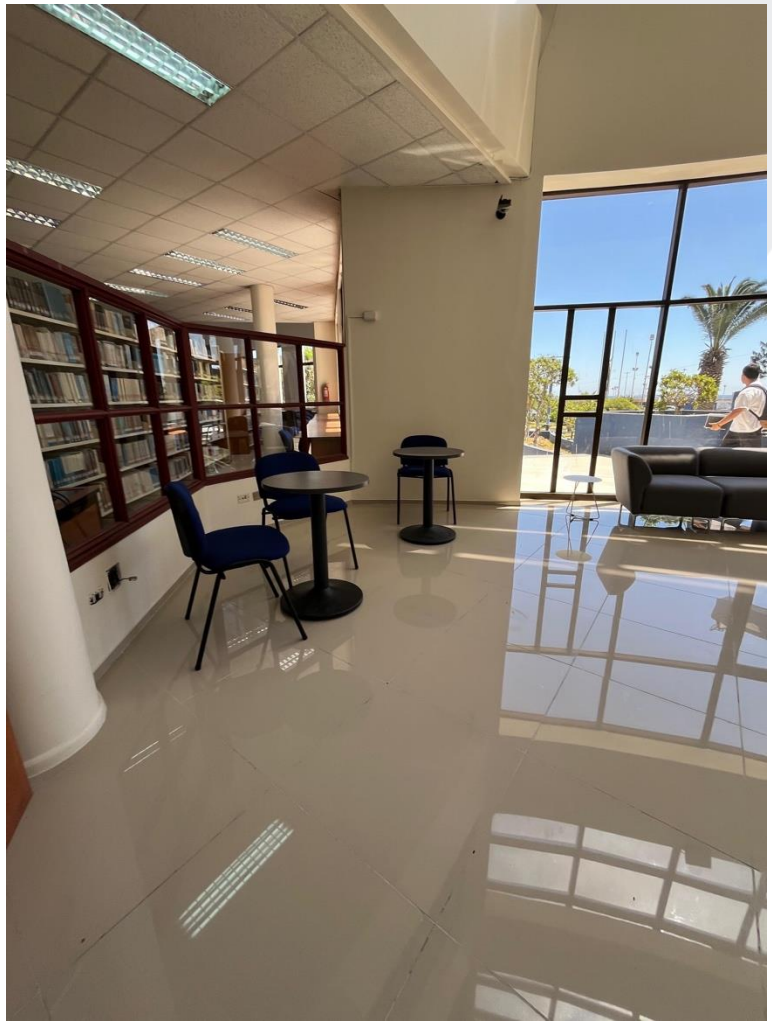




Mejoramiento de fachadas
Campus Playa Brava.

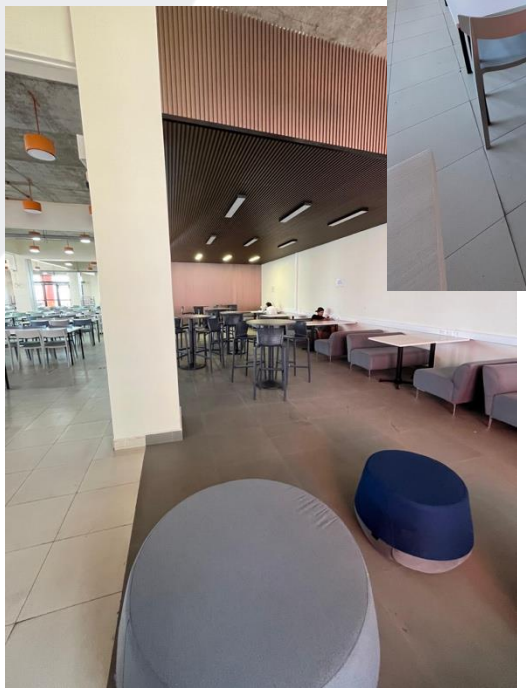
Mejoramientos de *Infraestructura*

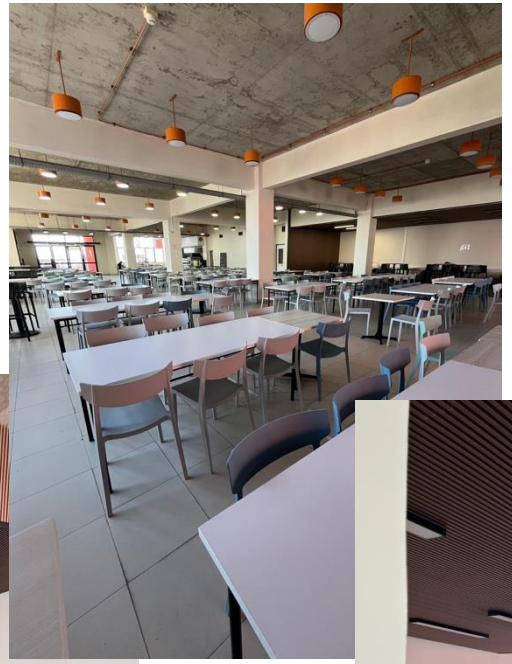
Mobiliario Bienvenida *a Biblioteca*

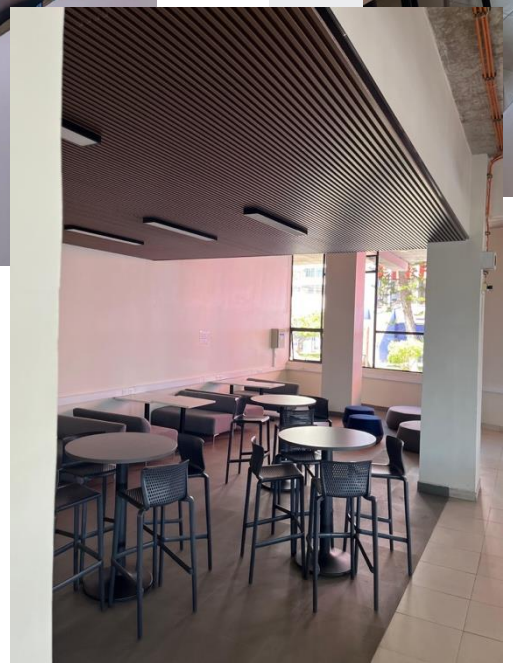


Mejoramientos de *Infraestructura*

Espacios de Coworking
Comedor Sagasca







Mejoramientos de *Infraestructura*

Mejoramiento de fachadas *Campus Playa Brava.*

Área de Proyectos *Públicos*

Durante el año 2025, Fundación Trabaja Unap continuó ejecutando sus programas sociales financiados por Midesof, con una inversión proyectada total de **$874 millones.** Estos recursos permiten desarrollar los programas Calle, Residencias Familiares (Iquique y Alto Hospicio), Habitabilidad, Ruta, Vivienda Primero y Condominio de Viviendas Tuteladas, con un enfoque centrado en inclusión, participación, justicia social y equidad de género.

En 2024, Fundación Trabaja Unap inició su expansión hacia el desarrollo de proyectos privados, orientados a impulsar iniciativas regionales junto a empresas con alto compromiso social. Este esfuerzo permitió un crecimiento sostenido del área, aumentando su ejecución de **$351 millones en 2024** a **$1.136 millones en 2025**, equivalente a un incremento del **224%**.

FUNDACIÓN TRABAJA UNAP
SOMOS COMUNIDAD Y TERRITORIO

Área de Proyectos *Públicos*

FUNDACIÓN TRABAJA UNAP
SOMOS COMUNIDAD Y TERRITORIO

- Tamarugal Emprende Pica (Teck QB)
- Tamarugal Emprende Pozo Almonte (Teck QB)
- Crea Tarapacá Empresas (Teck QB)
- Caminos de Identidad – Programa “Originarias” (Teck QB)
- Crea Tu Marca LAB – Alto Hospicio (TECK QB)
- Programa Unión Comunal de Clubes de Adulto Mayor “Aromas del Desierto de Pica” (Teck QB).
- Estudio del Camarón Río Loa (SQM).
- Tenencia Responsable de Mascotas (SQM).
- Centro de Negocios del Tamarugal.

Resumen *Institucional*

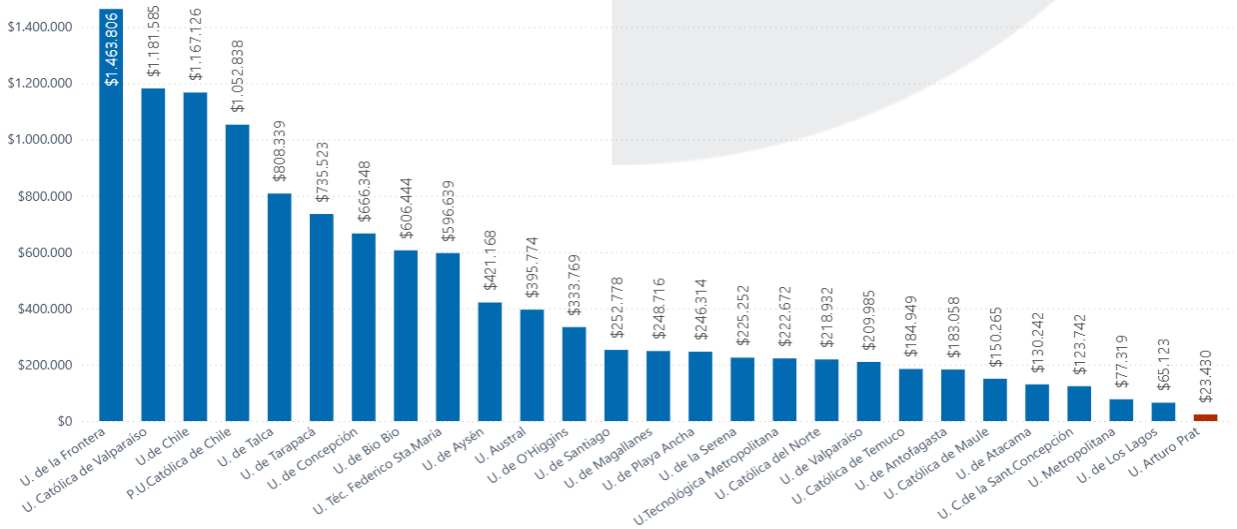
2019 a 2025

Ítem	Inicio de la gestión	2025	Tasa de Crecimiento
Cantidad de Postgrados acreditables	1	13	1.200%
Publicaciones Wos/Scopus/Scielo por año	156	407 (464)	160,8% (197,4%)
Programas certificados/acreditados/evaluados	17	50	194%
Deudas Vencidas	MM$ 22.000	MM$ 0	--
Patrimonio (incrementos de terreno)	--	25,57 ha	|25,57 ha|
Montos externos apalancados para proyectos	MM$ 0	MM$ 12.381	|MM$ 12.381|
Montos externos proyectados para proyectos	MM$ 0	MM$ 177.030	|MM$177.030|
5% AFD (2019 a 2025)	MM$ 23,4	MM$ 354,1	1.413,2%
95% AFD (2019 a 2025)	MM$ 2.396,1	MM$ 3.642,3	52,0%
AFD Total (2019 a 2025)	MM$ 2.419,5	MM$ 3.996,4	65,2%
AIUE (2019 a 2025)	MM$ 1.983,8	MM$ 3.609,5	81,9%
AFD+AIUE	MM$ 4.403,3	MM$ 7.606,0	72,7%

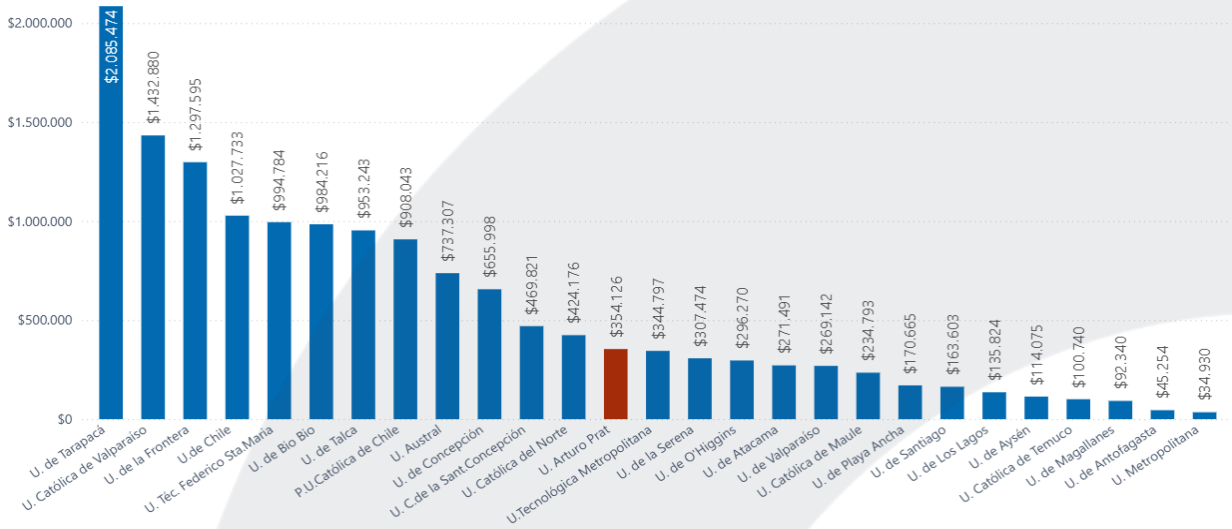
Desafíos

Montos Asignados por
AFD Concursable 5%
(Aporte Fiscal Directo)

2019 / $ 23.430



2025 / $354.126



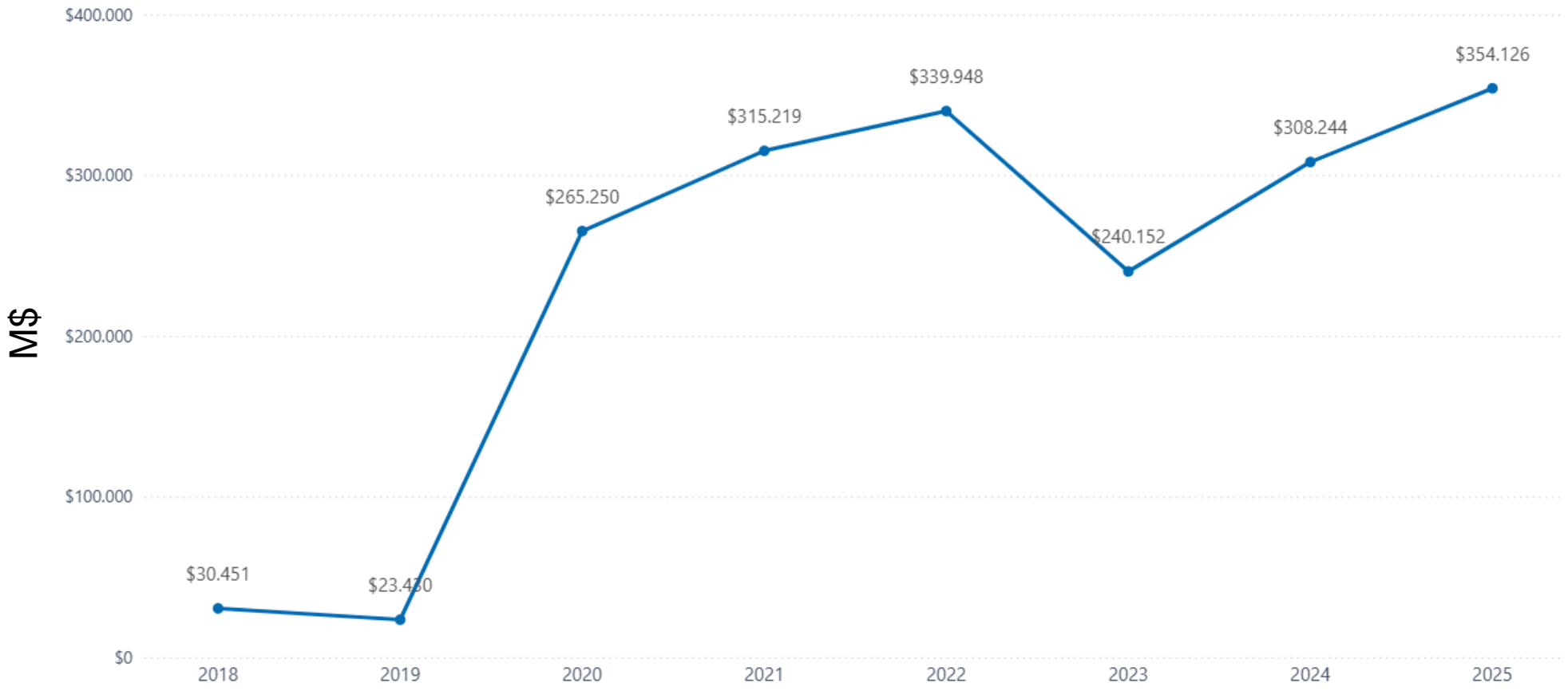
+ 14 posiciones
27º a 13º
Posición Relativa

Montos Asignados por

AFD Concursable 5%

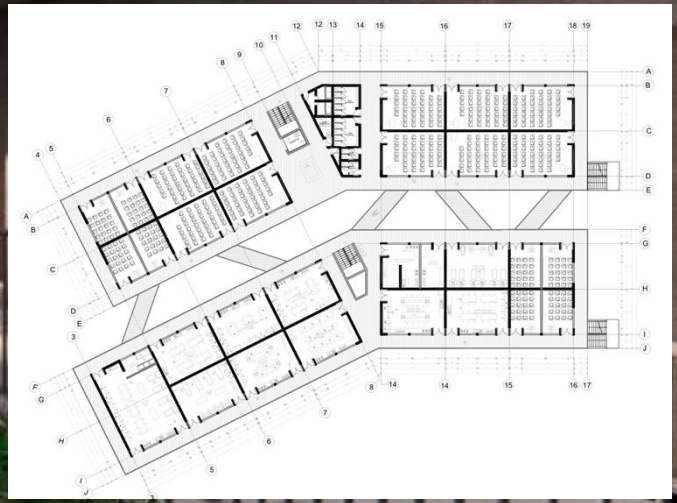
(Aporte Fiscal Directo)

MM$420



Nueva Carrera de *Medicina* - PDZE

1. Mesa regional y Comisiones regionales de Medicina UNAP (constituidas y operando).
2. Comité curricular operando (PAC año 2 finalizado).
2. Comité de infraestructura operando.
   - ✓ Anteproyecto arquitectónico.
   - ✓ Estudios, factibilidades y otros para Suficiencia Técnica MOP.
3. Formulación de iniciativa de inversión DS108 para el SNI (articulación GORE, MIDESO, DA MOP, otros).
4. **Inicio de la fase Transitoria: Primera Cohorte 2027.**



UNIVERSIDAD ARTURO PRAT DEL ESTADO DE CHILE · GOBIERNO REGIONAL TARAPACÁ · CORE TARAPACÁ · SERVICIO DE SALUD Tarapacá · HOSPITAL IQUIQUE · Hospital Alto Hospicio · CLÍNICA REDSALUD IQUIQUE · TARAPACÁ Interclínica · Ministerio de Bienes Nacionales · Ministerio de Desarrollo Social y Familia · Ministerio de Obras Públicas Dirección de Arquitectura

UNAP
Alto Hospicio - PDZE

1. PDZE Nuevo Campus UNAP Alto Hospicio (proyecto definitivo).
2. **2026** en **Liceo Bicentenario Minero S.S. Juan Pablo II** (proyecto transitorio)
   - CE Ingeniería en Administración Logística y CE Ingeniería en Administración de Empresas

UNAP
Pozo Almonte - PDZE

1. PEDZE Nuevo Campus UNAP Pozo Almonte.
   - ✓ Mesa regional GORE Tarapacá para UNAP Pozo Almonte.
   - ✓ Nuevo terreno de 10,55 Ha.
2. Transición PEDZE en **Liceo Alcalde Sergio González Gutiérrez**
   - ✓ Firma de convenio de colaboración UNAP + IMPA + SLEP Tamarugal.
   - ✓ Puesta en marcha administrativa-operativa.
   - ✓ Puesta en marcha de programas formativos – etapa 1 diplomados.

UNIVERSIDAD ARTURO PRAT DEL ESTADO DE CHILE · CONOCIMIENTO Y TERRITORIO
POZO ALMONTE ILUSTRE MUNICIPALIDAD
SERVICIO LOCAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA TAMARUGAL Pozo Almonte | Camiña | Colchane | Huara | Pica
GOBIERNO REGIONAL TARAPACÁ
CORE TARAPACÁ
Ministerio de Bienes Nacionales

Principal Preocupación

Matrículas y Retención

Equilibrio Financiero

ACREDITACIÓN 2027

Reflexión *Final*

Universidad del *Adulto Mayor*

Universidad del *Adulto Mayor*

41 años Aportando al CONOCIMIENTO Y TERRITORIO

Cuenta Pública de Gestión2025

UNIVERSIDAD ARTURO PRAT DEL ESTADO DE CHILE

Universidad del *Adulto Mayor*

Cuenta Pública de Gestión2025

UNIVERSIDAD ARTURO PRAT DEL ESTADO DE CHILE

Programa
Propedéutico Institucional

Programa *Pace*

Kinesióloga Camila Bravo Jara

Titulada el año 2022

UNIVERSIDAD ARTURO PRAT
DEL ESTADO DE CHILE

CONOCIMIENTO Y TERRITORIO