

# UNAP

UNIVERSIDAD ARTURO PRAT  
DEL ESTADO DE CHILE



## UAI

Unidad de Análisis Institucional  
Dirección General de Planificación y Desarrollo

# INFORME GESTIÓN

## CENTRO DE DOCENCIA Y VINCULACIÓN

### ARICA 2019

FOLIO: I-ARI-A0941

### DIRECCIÓN GENERAL DE PLANIFICACIÓN Y DESARROLLO

Universidad Arturo Prat

Casa Central Av. Arturo Prat 2120, Iquique - Chile

Centros y Sedes: Arica | Calama | Antofagasta | Santiago | Victoria

NOVIEMBRE 2019

## Índice

<b>Presentación</b> .....	3
<b>Caracterización Matrícula Nueva del CDV Pregrado Trabajador y Carreras Técnicas 2019</b> .....	5
<b>Resumen Indicadores y Metas PEI/Plan de Desarrollo CDV Arica</b> .....	6
<b>Matrícula</b> .....	7
a) Matrícula Nueva de la Cohorte .....	7
b) Matrícula Nueva de la Cohorte con Gratuidad .....	8
c) Matrícula Total .....	9
d) Matrícula Total con Gratuidad .....	10
<b>Cobertura de Vacantes</b> .....	12
a) Tasa de Cobertura Vacantes .....	12
<b>Retención</b> .....	13
a) Tasa de Retención de 1°, 2° y 3° Año .....	13
<b>Aprobación Actividades Curriculares</b> .....	15
a) Tasa de Aprobación.....	15
<b>Titulación</b> .....	17
a) Tasa de Titulación y Titulación Oportuna.....	17
<b>Docentes</b> .....	19
a) Número de Docentes por Prestación de Servicio .....	19
b) Número de Docentes por Grado Académico .....	20
c) Tasa de Académicos Postgraduados .....	21



## Presentación

La Unidad de Análisis Institucional hace entrega de este informe, el cual está dirigido a todos los actores interesados e involucrados en la Universidad Arturo Prat, ofreciendo una panorámica de los indicadores de **pregrado trabajador y carreras técnicas del CDV Arica**.

En esta versión se incluirán indicadores asociados a la matrícula, gratuidad, tasa de retención, cobertura de vacantes, tasa de aprobación, titulación y docentes, se expondrán las metas declaradas dentro del **Plan de Desarrollo del Centro** y el **Plan Estratégico Institucional 2014-2020 (PEI)**. Esto tiene como propósito medir el posicionamiento que posee la Facultad dentro de los indicadores y metas institucionales.

Los criterios que se aplicaron para la construcción de los indicadores son los siguientes:

Criterio de la cohorte
✓ Se considera para todos los indicadores como estudiante de la cohorte a aquellos estudiantes que ingresan como estudiantes nuevos al inicio de su programa académico. No son considerados aquellos estudiantes que ingresan por transferencia, traslado, intercambio, cambio de cohorte.
Matrícula Nueva
✓ Se consideran todos los alumnos matriculados utilizando como criterio arrastre, es decir se considera a todos los alumnos nuevos y antiguos matriculados durante el periodo comprendido entre enero y diciembre de cada año.
Matrícula Total
✓ Para año 2018 la fecha de corte de la matrícula total es abril del 2018. ✓ Pregrado Trabajador: Se consideran todos los alumnos matriculados utilizando como criterio arrastre, es decir se considera a todos los alumnos nuevos y antiguos matriculados durante el periodo comprendido entre enero y diciembre de cada año sin contar a los alumnos vigentes temporales ni provenientes de la Universidad del Mar.
Gratuidad
✓ Para el año 2019 se consideran los estudiantes enviados en nómina de julio del Ministerio de Educación.
Retención Primer Año
✓ Criterio Retención: Se utiliza como base de cálculo la matrícula nueva por cohorte, según el criterio de matrícula nueva y se evalúa si el alumno se encuentra matriculado por arrastre (Enero a Diciembre) en el año siguiente.
Tasa de Cobertura Vacantes



- ✓ Vacantes ofertadas: según lo informado en oferta académica SIES del año respectivo.
- ✓ Vacantes ocupadas: obtenido en base a la matrícula nueva de la cohorte utilizando para esto el criterio definido en el punto 1.
- ✓ En aquellos casos en que existían vacantes ocupadas, pero no vacantes ofertadas, el criterio aplicado es igualar vacantes ofertadas a vacantes ocupadas, quedando el resultado como 100%.

#### Aprobación Actividades Curriculares

- ✓ Se consideran solo las actividades curriculares inscritas de manera regular, es decir, se excluyen la homologación de ellas.
- ✓ Se consideran solamente las actividades curriculares que se encuentran en las mallas curriculares.
- ✓ No se consideran las actividades curriculares en curso o abiertas

#### Tasa de Titulación por Cohorte

- ✓ Criterio Titulación: Para todos los niveles de formación se consideran todos los alumnos titulados hasta el año de proceso 2018 a excepción de aquellos que se titulan en un tiempo inferior a la duración formal del plan de formación curricular.
- ✓ Se consideran titulados como año de proceso 2018 con fecha de corte de Marzo 2018 a Febrero del 2019.

#### Número de Docentes

- ✓ Por prestación de servicios, es decir el académico se replica en todas las carreras donde imparta alguna actividad curricular

#### Tasa de Académicos Postgraduados

- ✓ Se considera a un académico postgraduado como aquel cuyo grado académico de postgrado cumple con las siguientes condiciones en los sistemas de RR. HH: estar validado, en carpeta y completo.
  - ✓ Considera solo académicos Jornada Completa y Media Jornada.



## Caracterización Matrícula Nueva del CDV Pregrado Trabajador y Carreras Técnicas 2019

Dentro de este apartado se incluyeron las cifras de caracterización proporcionadas por la ficha de inscripción de matrícula. Cabe señalar que en este análisis se incluyeron solamente los estudiantes con admisión regular pertenecientes a la **cohorte**.





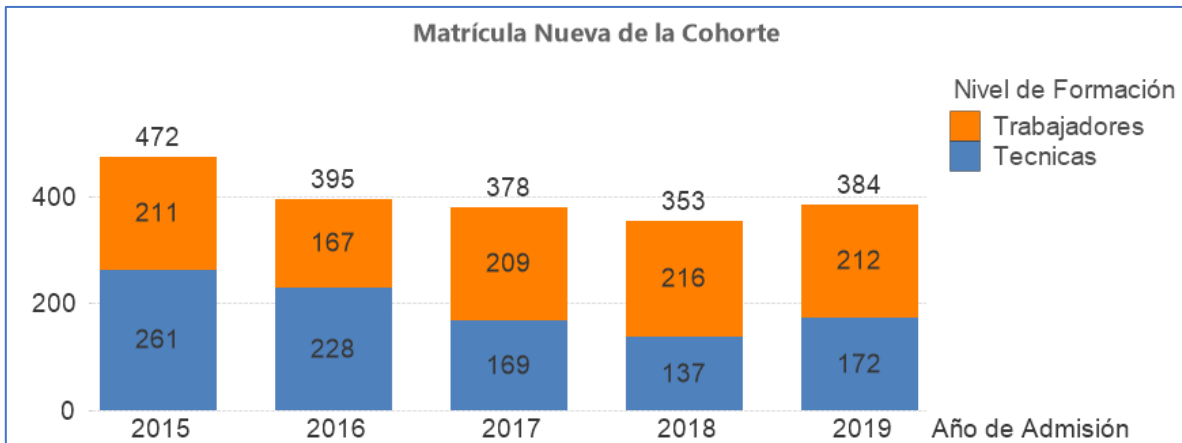
## Resumen Indicadores y Metas PEI/Plan de Desarrollo CDV Arica

Los indicadores que se encuentran destacados con el **color rojo** son los que se posicionaron por debajo de la meta PEI fijada para el **año 2020**. En cambio, los indicadores de **color azul** fueron los que se posicionaron por sobre la meta PEI fijada para el **año 2020**.

Indicadores		Meta PEI 2018	Meta PEI 2020	Meta Plan de Desarrollo CDV Arica 2020	
PREGRADO TRABAJADOR	TASA DE COBERTURA VACANTE	<b>113%</b> (Año 2019)	Min: 90%; Max: 110%	Min: 90%; Max: 110%	Min: 95%; Max: 110%
	TASA DE RETENCIÓN PRIMER AÑO	<b>84%</b> (Cohorte 2018)	80%	82%	82%
	TASA DE APROBACIÓN	<b>91%</b> (Año 2018)	90%	92%	92%
	TASA DE TITULACIÓN	<b>60%</b> (Cohorte 2014)	52%	55%	55%
	TASA DE TITULACIÓN OPORTUNA	<b>57%</b> (Cohorte 2014)	45%	48%	48%
	TASA ACADÉMICOS POSTGRADUADO	<b>58%</b> (Año 2018)	55%	60%	No define Meta
CARRERAS TÉCNICAS	TASA DE COBERTURA VACANTE	<b>92%</b> (Año 2019)	Min: 95%; Max: 105%	Min: 95%; Max: 105%	Min: 95%; Max: 105%
	TASA DE RETENCIÓN PRIMER AÑO	<b>67%</b> (Cohorte 2018)	66%	68%	68%
	TASA DE APROBACIÓN	<b>85%</b> (Año 2018)	85%	88%	88%
	TASA DE TITULACIÓN	<b>35%</b> (Cohorte 2015)	35%	40%	40%
	TASA DE TITULACIÓN OPORTUNA	<b>35%</b> (Cohorte 2014)	32%	35%	35%
	TASA ACADÉMICOS POSTGRADUADO	<b>33%</b> (Año 2018)	55%	60%	No define Meta

## Matrícula

### a) Matrícula Nueva de la Cohorte

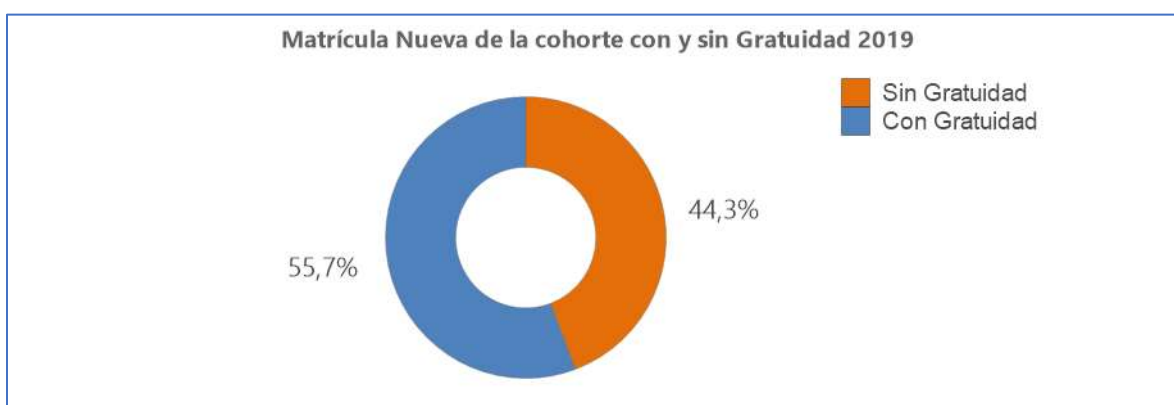


Nivel de Formación	Carrera	Año de Admisión				
		2015	2016	2017	2018	2019
Técnicas	1995 TÉCNICO NIVEL SUPERIOR EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS-MARKETING Y GESTIÓN COMERCIAL	59	59	61	52	57
	1996 TÉCNICO DE NIVEL SUPERIOR ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE PERSONAL	36	35	49	47	57
	2203 TÉCNICO DE NIVEL SUPERIOR TRADUCTOR BILINGUE INGLÉS-ESPAÑOL	28	27	30	38	33
	2211 TÉCNICO DE NIVEL SUPERIOR EN PREVENCIÓN DE RIESGOS	69	60	29	-	-
	2244 TÉCNICO DE NIVEL SUPERIOR OPERACIONES EN MINAS	69	47	-	-	-
	2561 TECNICO DE NIVEL SUPERIOR AGRICOLA	-	-	-	-	25
	<b>Total</b>	<b>261</b>	<b>228</b>	<b>169</b>	<b>137</b>	<b>147</b>
Pregrado Trabajador	3711 INGENIERÍA DE EJECUCIÓN EN CONTROL DE GESTIÓN	36	37	44	40	36
	3759 INGENIERÍA DE EJECUCIÓN EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	43	42	61	70	78
	3778 INGENIERÍA COMERCIAL MENCIÓN CONTROL DE GESTIÓN	45	42	35	40	44
	3794 INGENIERÍA DE EJECUCIÓN EN PREVENCIÓN DE RIESGOS	64	46	56	41	31
	3857 INGENIERÍA DE EJECUCIÓN AGRÍCOLA	23	-	13	25	23
	<b>Total</b>	<b>211</b>	<b>167</b>	<b>209</b>	<b>216</b>	<b>212</b>
<b>Total</b>	<b>472</b>	<b>395</b>	<b>378</b>	<b>353</b>	<b>384</b>	

Desde el año 2015 se ha presentado una contracción sostenida en la matrícula nueva, sin embargo, en el año 2019 se presentó un incremento en la matrícula nueva, registrando 384 estudiantes nuevos durante ese año.

Al establecer un análisis por nivel de formación, se puede visualizar que en el 2019, las carreras técnicas presentaron un incremento, registrando 172 estudiantes nuevos. En contraste, pregrado trabajador presento una leve contracción en el mismo año, registrando 212 estudiantes nuevos.

## b) Matrícula Nueva de la Cohorte con Gratuidad



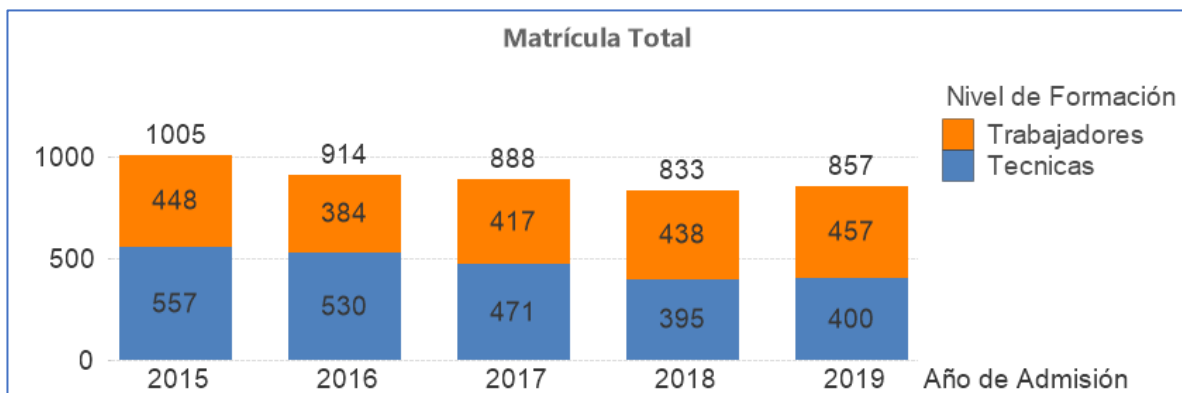
Nivel de Formación	Carrera	Año Admisión					
		2017		2018		2019	
		N°	%	N°	%	N°	%
Técnicas	1995 TÉCNICO NIVEL SUPERIOR EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS-MARKETING Y GESTIÓN COMERCIAL	30	49%	34	65%	37	65%
	1996 TÉCNICO DE NIVEL SUPERIOR ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE PERSONAL	28	57%	36	77%	40	70%
	2203 TÉCNICO DE NIVEL SUPERIOR TRADUCTOR BILINGUE INGLES-ESPAÑOL	10	33%	20	53%	17	52%
	2211 TÉCNICO DE NIVEL SUPERIOR EN PREVENCIÓN DE RIESGOS	15	52%	-	-	-	-
	2561 TECNICO DE NIVEL SUPERIOR AGRICOLA					20	80%
Pregrado	3711 INGENIERÍA DE EJECUCIÓN EN	24	55%	24	60%	21	58%



Trabajador	CONTROL DE GESTIÓN						
	3759 INGENIERÍA DE EJECUCIÓN EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	20	33%	30	43%	44	56%
	3778 INGENIERÍA COMERCIAL MENCION CONTROL DE GESTIÓN	-	-	-	-	4	9%
	3794 INGENIERÍA DE EJECUCIÓN EN PREVENCIÓN DE RIESGOS	30	54%	24	59%	18	58%
	3857 INGENIERÍA DE EJECUCIÓN AGRÍCOLA	2	15%	10	40%	13	57%
<b>Total</b>		<b>159</b>	<b>42%</b>	<b>178</b>	<b>50%</b>	<b>214</b>	<b>56%</b>

El 56% de los estudiantes nuevos obtuvieron el beneficio de la gratuidad, registrando 214 estudiantes durante el año 2019. Al establecer un análisis por carreras, se puede observar que la carrera de técnico de nivel superior agrícola es la que presenta el mayor nivel de cobertura del beneficio de gratuidad con un 80%. Sin embargo, la carrera que ha recibido la mayor cantidad de estudiantes con el beneficio de la gratuidad es ingeniería de ejecución en administración de empresas (44 estudiantes).

### c) Matrícula Total



Nivel de Formación	Carrera	Año Admisión				
		2015	2016	2017	2018	2019
Técnicas	1995 TÉCNICO NIVEL SUPERIOR EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS-MARKETING Y GESTIÓN COMERCIAL	98	120	134	146	161
	1996 TÉCNICO DE NIVEL SUPERIOR ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE PERSONAL	80	81	96	104	125
	2203 TÉCNICO DE NIVEL SUPERIOR TRADUCTOR BILINGUE INGLES-ESPAÑOL	45	64	69	76	73
	2211 TÉCNICO DE NIVEL SUPERIOR EN PREVENCIÓN DE RIESGOS	130	128	99	39	16

	2244 TÉCNICO DE NIVEL SUPERIOR OPERACIONES EN MINAS	120	105	66	27	-
	2283 TÉCNICO NIVEL SUPERIOR EN GESTIÓN FINANCIERA	-	1	-	-	-
	2502 TÉCNICO DE NIVEL SUPERIOR EN PREVENCIÓN DE RIESGOS	48	26	4	1	-
	2503 TÉCNICO DE NIVEL SUPERIOR OPERACIONES EN MINAS	36	5	3	2	-
	2561 TECNICO DE NIVEL SUPERIOR AGRICOLA	-	-	-	-	25
	<b>Total</b>	<b>557</b>	<b>530</b>	<b>471</b>	<b>395</b>	<b>400</b>
Pregrado Trabajador	2134 INGENIERÍA DE EJECUCIÓN INDUSTRIAL	1	-	-	-	-
	3627 TRABAJO SOCIAL	2	-	-	-	-
	3711 INGENIERÍA DE EJECUCIÓN EN CONTROL DE GESTIÓN	70	77	90	100	110
	3746 DERECHO	4	-	-	-	-
	3759 INGENIERÍA DE EJECUCIÓN EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	74	78	107	128	143
	3778 INGENIERÍA COMERCIAL MENCIÓN CONTROL DE GESTIÓN	77	73	69	72	80
	3794 INGENIERÍA DE EJECUCIÓN EN PREVENCIÓN DE RIESGOS	115	99	95	92	76
	3857 INGENIERÍA DE EJECUCIÓN AGRÍCOLA	50	22	20	39	47
	3859 AGRONOMIA	-	-	2	-	-
	3878 EDUCACION PARVULARIA INTERCULTURAL	55	35	34	7	1
	<b>Total</b>	<b>448</b>	<b>384</b>	<b>417</b>	<b>438</b>	<b>457</b>
<b>Total</b>		<b>1005</b>	<b>914</b>	<b>888</b>	<b>833</b>	<b>857</b>

La matrícula total ha presentado una contracción sostenida durante el periodo 2015-2018, sin embargo, en el año 2019 se registró un incremento que posiciono a la cantidad de estudiantes dentro de los 857 estudiantes para el año 2019.

Al establecer un análisis por nivel de formación se puede visualizar que los dos niveles de formación presentaron un incremento en su matrícula total.

#### d) Matrícula Total con Gratuidad



Nivel de Formación	Carrera	Año Admisión					
		2017		2018		2019	
		N°	%	N°	%	N°	%
Técnicas	1995 TÉCNICO NIVEL SUPERIOR EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS-MARKETING Y GESTIÓN COMERCIAL	69	51%	95	65%	114	71%
	1996 TÉCNICO DE NIVEL SUPERIOR ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE PERSONAL	51	53%	74	71%	94	75%
	2203 TÉCNICO DE NIVEL SUPERIOR TRADUCTOR BILINGUE INGLÉS-ESPAÑOL	33	48%	37	49%	40	55%
	2211 TÉCNICO DE NIVEL SUPERIOR EN PREVENCIÓN DE RIESGOS	53	54%	24	62%	9	56%
	2244 TÉCNICO DE NIVEL SUPERIOR OPERACIONES EN MINAS	38	58%	18	67%	-	-
	2561 TECNICO DE NIVEL SUPERIOR AGRICOLA	-	-	-	-	20	80%
Pregrado Trabajador	3711 INGENIERÍA DE EJECUCIÓN EN CONTROL DE GESTIÓN	41	46%	54	54%	63	57%
	3759 INGENIERÍA DE EJECUCIÓN EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	37	35%	52	41%	76	53%
	3778 INGENIERÍA COMERCIAL MENCIÓN CONTROL DE GESTIÓN	2	3%	-	-	4	5%
	3794 INGENIERÍA DE EJECUCIÓN EN PREVENCIÓN DE RIESGOS	44	46%	50	54%	45	59%
	3857 INGENIERÍA DE EJECUCIÓN AGRÍCOLA	2	10%	12	31%	24	51%
	3878 EDUCACION PARVULARIA INTERCULTURAL	24	71%	-	-	-	-
<b>Total</b>		<b>394</b>	<b>44%</b>	<b>416</b>	<b>50%</b>	<b>489</b>	<b>57%</b>

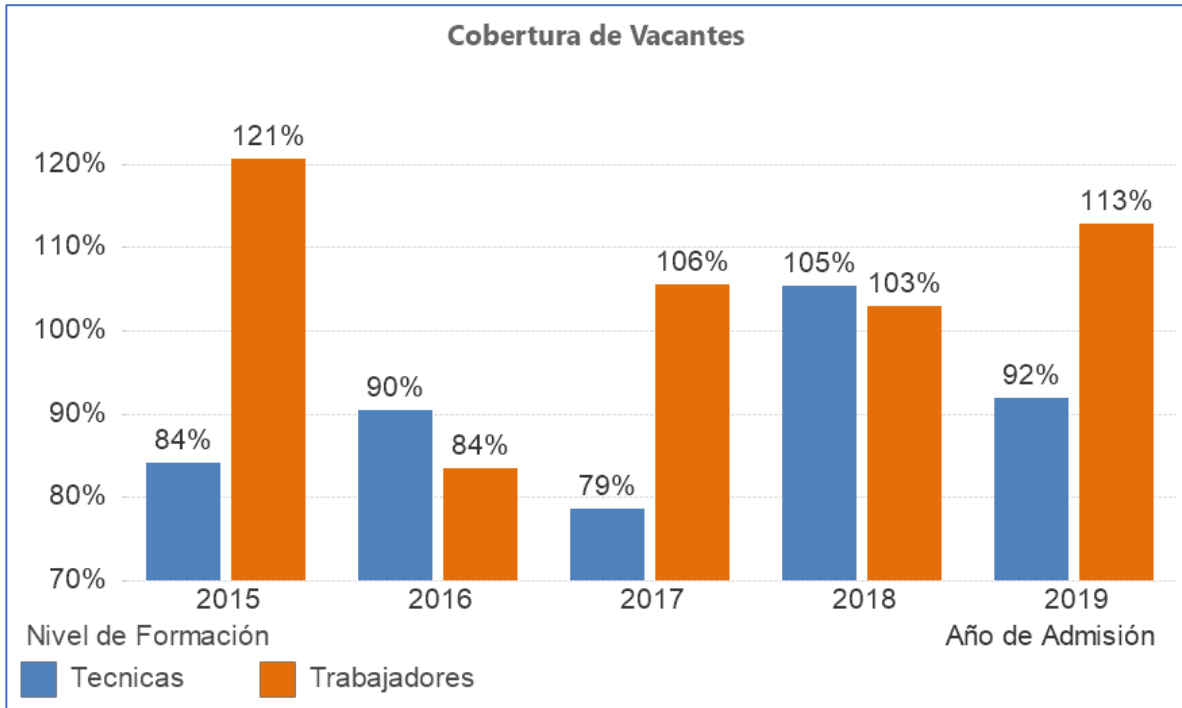
El 57% de los estudiantes de la matrícula total poseen el beneficio de la gratuidad, registrando 489 estudiantes durante el año 2019.

Al establecer un análisis por carreras, se puede observar que la carrera de técnico de nivel superior agrícola es la que presenta el mayor nivel de cobertura del beneficio de gratuidad con un 80%. Asimismo, la carrera que ha recibido la mayor cantidad de estudiantes con el beneficio de la gratuidad es técnico nivel superior en administración de empresas-marketing y gestión comercial (114 estudiantes).



## Cobertura de Vacantes

a) Tasa de Cobertura Vacantes



**Meta Plan de Desarrollo CDV Arica**

**PTR:** Año 2020: Min: 95%; Max: 110%

**TNS:** Año 2020: Min: 95%; Max: 105%

**Meta Plan Estratégico Institucional**

**PTR:** Año 2020: Min: 90%; Max: 110%

**TNS:** Año 2020: Min: 95%; Max: 105%

Nivel de Formación	Carrera	Año Admisión				
		2015	2016	2017	2018	2019
Técnicas	1995 TÉCNICO NIVEL SUPERIOR EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS-MARKETING Y GESTIÓN COMERCIAL	91%	105%	94%	104%	95%
	1996 TÉCNICO DE NIVEL SUPERIOR ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE PERSONAL	60%	106%	98%	94%	95%
	2203 TÉCNICO DE NIVEL SUPERIOR TRADUCTOR BILINGUE INGLES-ESPAÑOL	112%	96%	100%	127%	83%

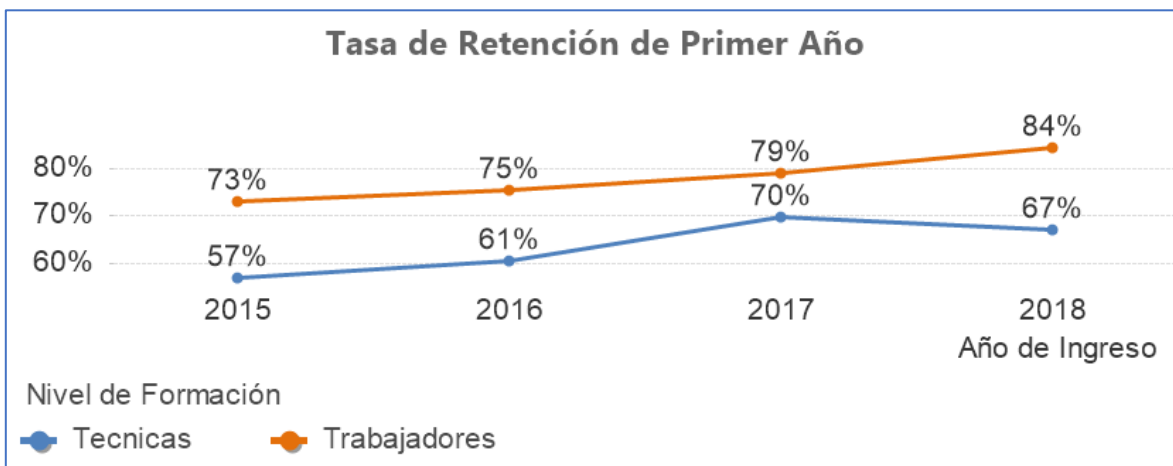
	2211 TÉCNICO DE NIVEL SUPERIOR EN PREVENCIÓN DE RIESGOS	77%	86%	41%	-	-
	2244 TÉCNICO DE NIVEL SUPERIOR OPERACIONES EN MINAS	99%	72%	-	-	-
	2561 TECNICO DE NIVEL SUPERIOR AGRICOLA	-	-	-	-	100%
	<b>Total</b>	<b>84%</b>	<b>90%</b>	<b>79%</b>	<b>105%</b>	<b>92%</b>
Pregrado Trabajador	3711 INGENIERÍA DE EJECUCIÓN EN CONTROL DE GESTIÓN	103%	106%	110%	100%	90%
	3759 INGENIERÍA DE EJECUCIÓN EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	123%	105%	136%	140%	173%
	3778 INGENIERÍA COMERCIAL MENCIÓN CONTROL DE GESTIÓN	129%	105%	88%	89%	110%
	3794 INGENIERÍA DE EJECUCIÓN EN PREVENCIÓN DE RIESGOS	183%	71%	98%	82%	82%
	3857 INGENIERÍA DE EJECUCIÓN AGRÍCOLA	66%	-	81%	100%	92%
	<b>Total</b>	<b>121%</b>	<b>84%</b>	<b>106%</b>	<b>103%</b>	<b>113%</b>
<b>Total</b>		<b>97%</b>	<b>87%</b>	<b>92%</b>	<b>104%</b>	<b>103%</b>

La cobertura de vacantes del centro ha presentado un incremento sostenido desde el año 2016, llegando al 103% durante el año 2019.

Al comparar la tasa de cobertura de los niveles de formación con las metas del PEI, se puede observar que hasta el momento, tanto las carreras técnicas como pregrado trabajador se posicionan por fuera de los márgenes estipulados para el año 2020.

## Retención

### a) Tasa de Retención de 1°, 2° y 3° Año





## Meta Plan de Desarrollo CDV Arica

PTR: Año 2020: 82%

TNS: Año 2020: 68%

## Meta Plan Estratégico Institucional

PTR: Año 2020: 82%

TNS: Año 2020: 68%

Nivel de Formación	Carrera	Cohorte											
		2015			2016			2017			2018		
		TR1	TR2	TR3	TR1	TR2	TR3	TR1	TR2	TR3	TR1	TR2	TR3
Técnicas	1995 TÉCNICO NIVEL SUPERIOR EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS-MARKETING Y GESTIÓN COMERCIAL	63%	42%	-	68%	64%	-	80%	67%	-	62%	-	-
	1996 TÉCNICO DE NIVEL SUPERIOR ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE PERSONAL	61%	59%	-	60%	51%	-	67%	57%	-	74%	-	-
	2203 TÉCNICO DE NIVEL SUPERIOR TRADUCTOR BILINGUE INGLES-ESPAÑOL	79%	64%	-	67%	52%	-	73%	43%	-	66%	-	-
	2211 TÉCNICO DE NIVEL SUPERIOR EN PREVENCIÓN DE RIESGOS	51%	38%	-	50%	32%	-	48%	41%	-	-	-	-
	2244 TÉCNICO DE NIVEL SUPERIOR OPERACIONES EN MINAS	48%	45%	-	62%	51%	-	-	-	-	-	-	-
	<b>Total</b>	<b>57%</b>	<b>46%</b>	<b>-</b>	<b>61%</b>	<b>50%</b>	<b>-</b>	<b>70%</b>	<b>56%</b>	<b>-</b>	<b>67%</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
Pregrado Trabajador	3711 INGENIERÍA DE EJECUCIÓN EN CONTROL DE GESTIÓN	61%	56%	-	65%	59%	-	75%	73%	-	88%	-	-
	3759 INGENIERÍA DE EJECUCIÓN EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	79%	-	-	93%	-	-	84%	-	-	80%	-	-
	3778 INGENIERÍA COMERCIAL MENCIÓN CONTROL DE GESTIÓN	67%	-	-	71%	-	-	89%	-	-	88%	-	-
	3794 INGENIERÍA DE EJECUCIÓN EN PREVENCIÓN DE	73%	-	-	72%	-	-	70%	-	-	80%	-	-

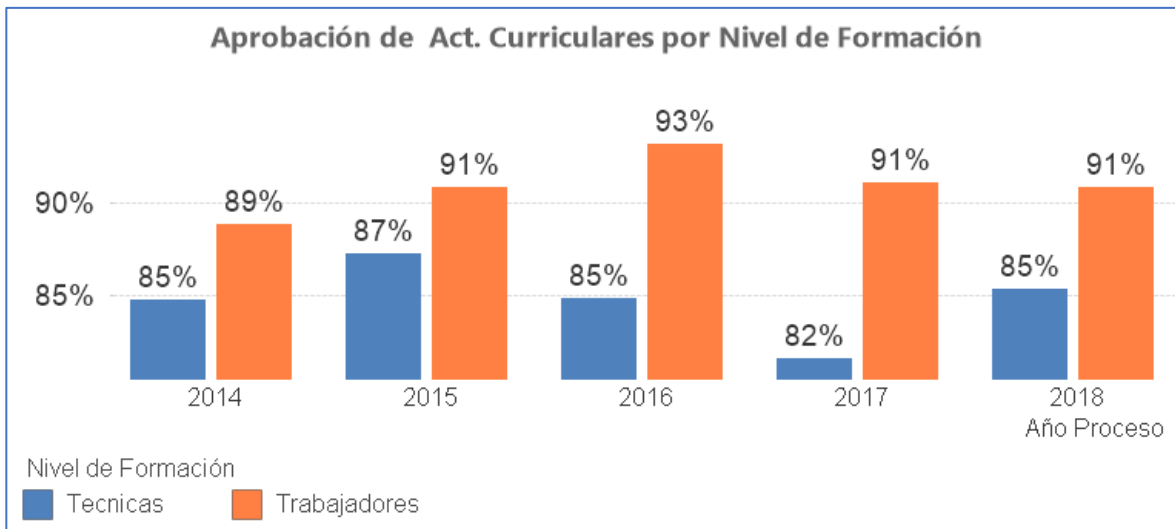
RIESGOS													
	3857 INGENIERÍA DE EJECUCIÓN AGRÍCOLA	91%	-	-	-	-	-	85%	-	-	92%	-	-
	<b>Total</b>	73%	56%	-	75%	59%	-	79%	73%	-	84%	-	-
<b>Total</b>		64%	47%	-	67%	51%	-	75%	59%	-	78%	-	-

Donde: TR1: Tasa de Retención 1° Año; TR2: Tasa de Retención de 2 Año; TR3: Tasa de Retención de 3 Año.

La retención de primer año del centro ha presentado un incremento sostenido desde la cohorte 2015. Asimismo, al establecer un análisis según los niveles de formación se puede observar la retención de pregrado trabajador ha presentado un incremento sostenido en todo el periodo analizado. Esta tendencia se replica en las carreras técnicas, sin embargo, en la última cohorte presenta una contracción. Al comparar la retención de los niveles de formación con las metas del PEI, se puede observar que hasta el momento, sólo el pregrado trabajador ha superado la meta estipulada para el año 2020.

## Aprobación Actividades Curriculares

### a) Tasa de Aprobación



#### Meta Plan de Desarrollo CDV Arica

PTR: Año 2020: 92%

TNS: Año 2020: 88%

#### Meta Plan Estratégico Institucional

PTR: Año 2020: 92%

TNS: Año 2020: 88%

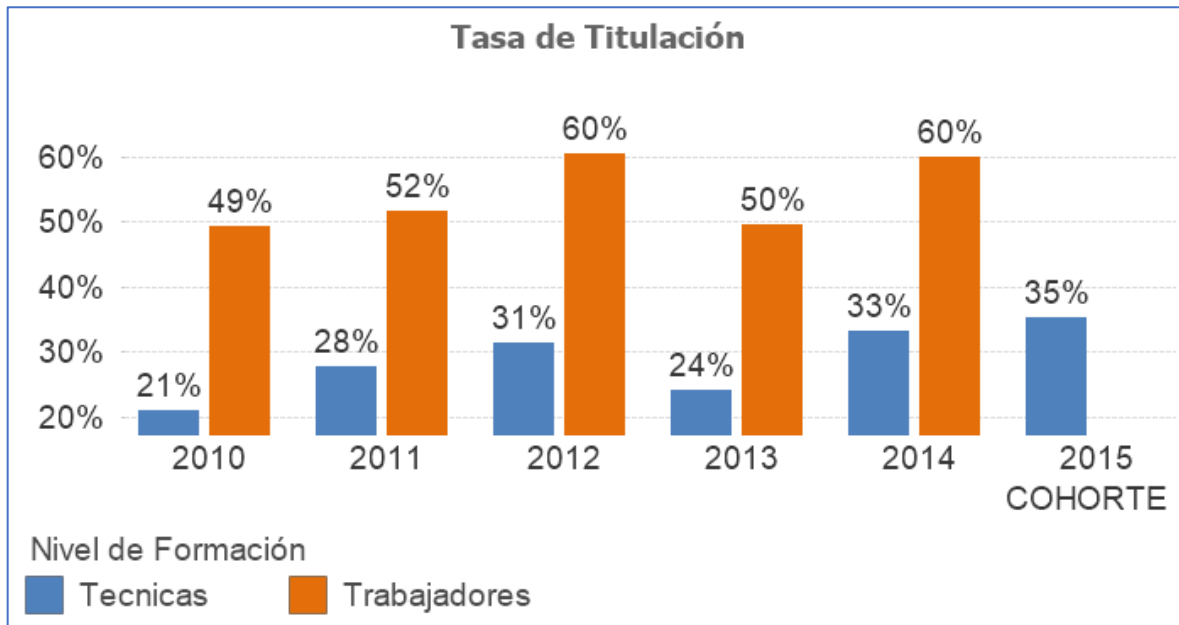
Nivel de Formación	Carrera	Año Admisión				
		2014	2015	2016	2017	2018
Técnicas	TÉCNICO NIVEL SUPERIOR EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS-MARKETING Y GESTIÓN COMERCIAL	93%	87%	84%	84%	83%
	TÉCNICO DE NIVEL SUPERIOR ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE PERSONAL	89%	92%	90%	86%	87%
	TÉCNICO DE NIVEL SUPERIOR TRADUCTOR BILINGUE INGLÉS-ESPAÑOL	68%	89%	88%	85%	87%
	TÉCNICO DE NIVEL SUPERIOR EN PREVENCIÓN DE RIESGOS	82%	83%	77%	64%	86%
	TÉCNICO DE NIVEL SUPERIOR OPERACIONES EN MINAS	81%	84%	89%	87%	86%
	TÉCNICO NIVEL SUPERIOR EN GESTIÓN FINANCIERA	100%	-	100%	-	-
	TÉCNICO DE NIVEL SUPERIOR EN PREVENCIÓN DE RIESGOS	83%	94%	77%	100%	-
	TÉCNICO DE NIVEL SUPERIOR OPERACIONES EN MINAS	89%	90%	80%	100%	100%
<b>Total</b>		<b>85%</b>	<b>87%</b>	<b>85%</b>	<b>82%</b>	<b>85%</b>
Pregrado Trabajador	INGENIERÍA DE EJECUCIÓN INDUSTRIAL	-	100%	-	-	-
	TRABAJO SOCIAL	95%	100%	-	-	-
	INGENIERÍA DE EJECUCIÓN EN CONTROL DE GESTIÓN	83%	85%	84%	82%	91%
	DERECHO	93%	93%	-	-	-
	INGENIERÍA DE EJECUCIÓN EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	92%	94%	98%	94%	94%
	INGENIERÍA COMERCIAL MENCIÓN CONTROL DE GESTIÓN	88%	89%	94%	90%	95%
	INGENIERÍA DE EJECUCIÓN EN PREVENCIÓN DE RIESGOS	90%	91%	94%	93%	88%
	INGENIERÍA DE EJECUCIÓN AGRÍCOLA	81%	82%	89%	97%	80%
	AGRONOMIA	-	-	-	100%	-
	EDUCACION PARVULARIA INTERCULTURAL	93%	96%	98%	97%	75%
<b>Total</b>		<b>89%</b>	<b>91%</b>	<b>93%</b>	<b>91%</b>	<b>91%</b>
<b>Total</b>		<b>87%</b>	<b>89%</b>	<b>89%</b>	<b>86%</b>	<b>88%</b>

La tasa de aprobación del centro se ha posicionado por sobre el 85% durante los últimos tres años analizados, alcanzando una tasa de aprobación del 88% en el año 2018. Al comparar la tasa de aprobación del centro con las metas del PEI en función de los niveles de formación, se puede observar que ambos niveles de formación no han alcanzado las metas estipuladas para el año 2020.



## Titulación

### a) Tasa de Titulación y Titulación Oportuna



**Meta Plan de Desarrollo CDV Arica**

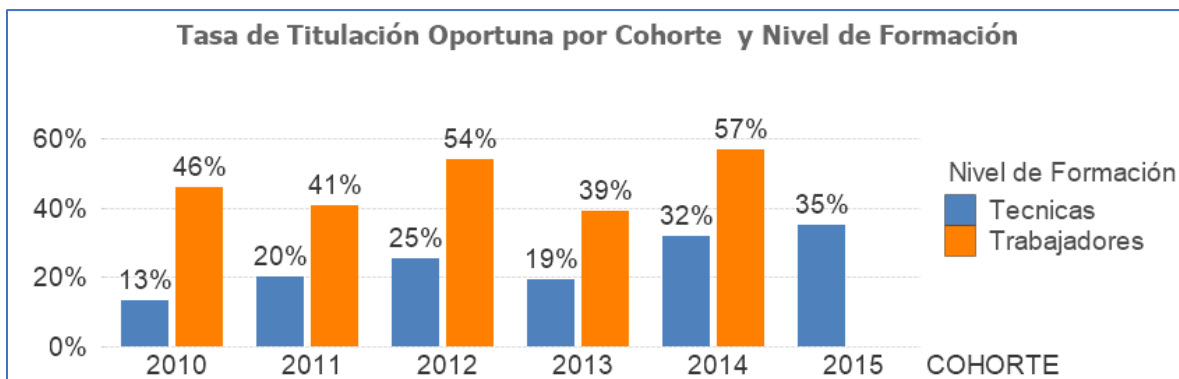
PTR: Año 2020: 55%

TNS: Año 2020: 40%

**Meta Plan Estratégico Institucional**

PTR: Año 2020: 55%

TNS: Año 2020: 40%



## Meta Plan de Desarrollo CDV Arica

PTR: Año 2020: 48%

TNS: Año 2020: 35%

## Meta Plan Estratégico Institucional

PTR: Año 2020: 48%

TNS: Año 2020: 35%

Nivel de Formación	Carrera	Duración	Cohorte											
			2010		2011		2012		2013		2014		2015	
			TT	TTO	TT	TTO	TT	TTO	TT	TTO	TT	TTO	TT	TTO
Técnicas	1995 TÉCNICO NIVEL SUPERIOR EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS-MARKETING Y GESTIÓN COMERCIAL	2,5	-	-	22%	17%	35%	35%	32%	32%	56%	53%	37%	37%
	1996 TÉCNICO DE NIVEL SUPERIOR ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE PERSONAL	2,5	-	-	37%	37%	38%	27%	37%	33%	56%	56%	50%	50%
	2203 TÉCNICO DE NIVEL SUPERIOR TRADUCTOR BILINGUE INGLES-ESPAÑOL	2,5	8%	4%	9%	4%	14%	5%	13%	13%	25%	21%	25%	25%
	2211 TÉCNICO DE NIVEL SUPERIOR EN PREVENCIÓN DE RIESGOS	2,5	28%	20%	35%	28%	38%	36%	25%	20%	28%	28%	33%	33%
	2244 TÉCNICO DE NIVEL SUPERIOR OPERACIONES EN MINAS	2,5	15%	6%	17%	4%	21%	14%	21%	16%	14%	14%	32%	30%
	2283 TÉCNICO NIVEL SUPERIOR EN GESTIÓN FINANCIERA	2,5	21%	14%	32%	24%	-	-	-	-	-	-	-	-
	2502 TÉCNICO DE NIVEL SUPERIOR EN PREVENCIÓN DE RIESGOS	2,5	-	-	-	-	-	-	26%	23%	34%	30%	-	-
	2503 TÉCNICO DE NIVEL SUPERIOR OPERACIONES EN MINAS	2,5	-	-	-	-	33%	14%	18%	4%	22%	22%	-	-
<b>Total</b>		<b>21%</b>	<b>13%</b>	<b>28%</b>	<b>20%</b>	<b>31%</b>	<b>25%</b>	<b>24%</b>	<b>19%</b>	<b>33%</b>	<b>32%</b>	<b>35%</b>	<b>35%</b>	
Pregrado Trabajador	3711 INGENIERÍA DE EJECUCIÓN EN CONTROL DE GESTIÓN	2,5	70%	70%	59%	59%	78%	78%	42%	42%	56%	56%	-	-
	3746 DERECHO	5	14%	3%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	3759 INGENIERÍA DE EN EJECUCIÓN	2	65%	65%	76%	76%	44%	38%	52%	52%	70%	70%	-	-



ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS															
3778 INGENIERÍA COMERCIAL MENCIÓN CONTROL DE GESTIÓN	2	67%	64%	49%	46%	61%	61%	53%	53%	53%	49%	-	-		
3794 INGENIERÍA DE EJECUCIÓN EN PREVENCIÓN DE RIESGOS	2	37%	33%	49%	35%	49%	43%	48%	33%	62%	53%	-	-		
3857 INGENIERÍA DE EJECUCIÓN AGRÍCOLA	1,5	-	-	33%	0%	-	-	48%	7%	-	-	-	-		
3859 AGRONOMIA	1,5	-	-	26%	0%	-	-	-	-	-	-	-	-		
3878 EDUCACION PARVULARIA INTERCULTURAL	4	-	-	-	-	82%	54%	-	-	59%	59%	-	-		
<b>Total</b>		<b>49%</b>	<b>46%</b>	<b>52%</b>	<b>41%</b>	<b>60%</b>	<b>54%</b>	<b>50%</b>	<b>39%</b>	<b>60%</b>	<b>57%</b>	<b>-</b>	<b>-</b>		
<b>Total</b>		<b>36%</b>	<b>30%</b>	<b>39%</b>	<b>30%</b>	<b>44%</b>	<b>38%</b>	<b>35%</b>	<b>28%</b>	<b>45%</b>	<b>43%</b>	<b>35%</b>	<b>35%</b>		

Donde: TT: Tasa de Titulación; TTO: Tasa de Titulación Oportuna.

Al establecer un análisis de las tasas de titulación del centro en función de los niveles de formación se puede observar que las tasas del pregrado trabajador superan a las de las carreras técnicas durante todas las cohorte analizadas. Asimismo, si se compara la tasa de titulación del centro con las metas del PEI, se puede observar que sólo el pregrado trabajador se encuentra por sobre las metas estipuladas para el año 2020.

Al establecer un análisis de las tasas de titulación oportuna del centro en función de los niveles de formación se puede observar que las tasas del pregrado trabajador superan a las de las carreras técnicas durante todas las cohorte analizadas. Pese a lo anterior, si se compara la tasa de titulación oportuna del centro con las metas del PEI, se puede observar que ambos niveles de formación han logrado las metas estipuladas para el año 2020.

## Docentes

### a) Número de Docentes por Prestación de Servicio

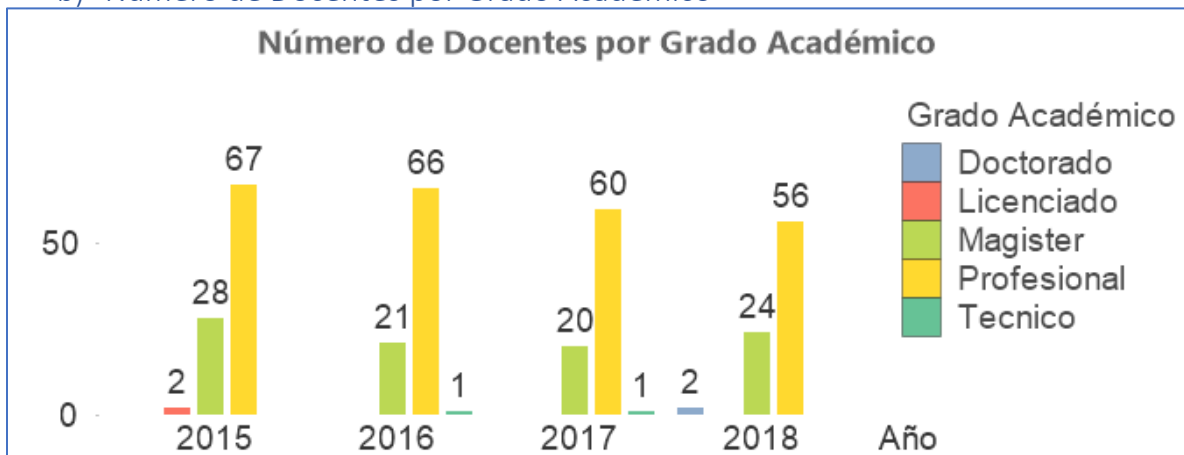
Nivel de Formación	Carrera	Año Admisión			
		2015	2016	2017	2018
Técnicas	1995 TÉCNICO NIVEL SUPERIOR EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS-MARKETING Y GESTIÓN COMERCIAL	20	21	18	25
	1996 TÉCNICO DE NIVEL SUPERIOR ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE PERSONAL	14	12	14	18
	2203 TÉCNICO DE NIVEL SUPERIOR TRADUCTOR BILINGUE	10	11	9	9

	INGLES-ESPAÑOL				
	2211 TÉCNICO DE NIVEL SUPERIOR EN PREVENCIÓN DE RIESGOS	23	19	14	8
	2244 TÉCNICO DE NIVEL SUPERIOR OPERACIONES EN MINAS	19	17	9	5
	2502 TÉCNICO DE NIVEL SUPERIOR EN PREVENCIÓN DE RIESGOS	7	4	-	-
	2503 TÉCNICO DE NIVEL SUPERIOR OPERACIONES EN MINAS	6	-	-	2
	<b>Total</b>	<b>53</b>	<b>50</b>	<b>42</b>	<b>41</b>
Pregrado Trabajador	3627 TRABAJO SOCIAL	1	-	-	-
	3711 INGENIERÍA DE EJECUCIÓN EN CONTROL DE GESTIÓN	13	12	11	14
	3746 DERECHO	10	1	1	-
	3759 INGENIERÍA DE EJECUCIÓN EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	13	14	17	22
	3778 INGENIERÍA COMERCIAL MENCIÓN CONTROL DE GESTIÓN	11	11	9	11
	3794 INGENIERÍA DE EJECUCIÓN EN PREVENCIÓN DE RIESGOS	14	15	15	16
	3857 INGENIERÍA DE EJECUCIÓN AGRÍCOLA	7	9	7	6
	3878 EDUCACION PARVULARIA INTERCULTURAL	10	7	5	5
	<b>Total</b>	<b>64</b>	<b>57</b>	<b>55</b>	<b>59</b>
<b>Total</b>		<b>97</b>	<b>88</b>	<b>81</b>	<b>82</b>

Nota: Se contabilizan la cantidad de académicos por prestación de servicios. Los totales no necesariamente son la suma de las carreras, dado que un académico puede realizar docencia en la Carrera A y B, sin embargo en los totales será contabilizado una única vez.

El cuerpo académico según las prestaciones de servicios ha presentado una contracción de forma sostenida desde el año 2015, sin embargo, en el último año se registró un leve incremento, registrando una dotación de 82 académicos con Rut único para el año 2018.

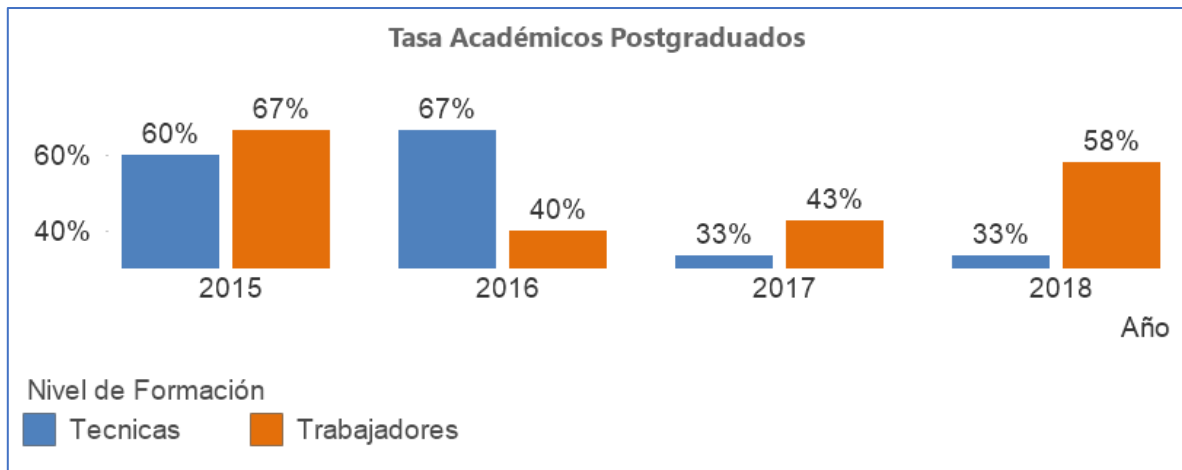
## b) Número de Docentes por Grado Académico



Nota: La contabilización se basa a nivel de RUT de los académicos (Sin Duplicación)

Desde el año 2015 se ha registrado una contracción sostenida en la dotación de académicos con título profesional. En contraste, se percibió un incremento en la dotación tanto de académicos con grado de doctor como académicos con grado de magister durante el año 2018.

### c) Tasa de Académicos Postgraduados



#### Meta Plan de Desarrollo CDV Arica

PTR: Año 2020: No define Meta

TNS: Año 2020: No define Meta

#### Meta Plan Estratégico Institucional

PTR: Año 2020: 60%

TNS: Año 2020: 60%