

UNAP

UNIVERSIDAD ARTURO PRAT
DEL ESTADO DE CHILE



UAI

Unidad de Análisis Institucional
Dirección General de Planificación y Desarrollo



INFORME GESTIÓN

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS

PREGRADO TRABAJADOR 2019

FOLIO: I-FCH-A0991

DIRECCIÓN GENERAL DE PLANIFICACIÓN Y DESARROLLO

Universidad Arturo Prat

Casa Central Av. Arturo Prat 2120, Iquique - Chile

Centros y Sedes: Arica | Calama | Antofagasta | Santiago | Victoria

NOVIEMBRE 2019

Índice

Presentación	3
Caracterización Matrícula Nueva de la Facultad Pregrado Trabajador 2019	5
Resumen Indicadores Pregrado Trabajador y Metas PEI/Plan de Desarrollo FIA	6
Matrícula	7
a) Matrícula Nueva de la Cohorte	7
b) Matrícula Nueva de la Cohorte con Gratuidad	7
c) Matrícula Total	8
d) Matrícula Total con Gratuidad	9
Cobertura de Vacantes	10
a) Tasa de Cobertura Vacantes	10
Retención	11
a) Tasa de Retención de 1°, 2° y 3° Año	11
Aprobación Actividades Curriculares	12
a) Tasa de Aprobación de Primer Año.....	12
Titulación	13
a) Tasa de Titulación y Titulación Oportuna.....	13
Docentes	15
a) Número de Docentes por Grado Académico	15



Presentación

La Unidad de Análisis Institucional hace entrega de este informe, el cual está dirigido a todos los actores interesados e involucrados en la Universidad Arturo Prat, ofreciendo una panorámica de los indicadores de **pregrado trabajador** de la **Facultad de Ciencias Humanas**.

En esta versión se incluirán indicadores asociados a la matrícula, gratuidad, tasa de retención, cobertura de vacantes, tasa de aprobación, tasa de egreso, titulación, docentes y productividad científica, asimismo, se expondrán las metas declaradas dentro en el **Plan de Desarrollo de la Facultad** y el **Plan Estratégico Institucional 2014-2020 (PEI)**. Esto tiene como propósito medir el posicionamiento que posee la Facultad dentro de los indicadores y metas institucionales.

Los criterios que se aplicaron para la construcción de los indicadores son los siguientes:

Criterio de la cohorte
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Se considera para todos los indicadores como estudiante de la cohorte a aquellos estudiantes que ingresan como estudiantes nuevos al inicio de su programa académico. No son considerados aquellos estudiantes que ingresan por transferencia, traslado, intercambio, cambio de cohorte.
Matrícula Nueva
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Se consideran todos los alumnos matriculados utilizando como criterio arrastre, es decir se considera a todos los alumnos nuevos y antiguos matriculados durante el periodo comprendido entre enero y diciembre de cada año.
Matrícula Total
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Para año 2018 la fecha de corte de la matrícula total es abril del 2018. ✓ Pregrado Trabajador: Se consideran todos los alumnos matriculados utilizando como criterio arrastre, es decir se considera a todos los alumnos nuevos y antiguos matriculados durante el periodo comprendido entre enero y diciembre de cada año sin contar a los alumnos vigentes temporales ni provenientes de la Universidad del Mar.
Gratuidad
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Para el año 2019 se consideran los estudiantes enviados en nómina de julio del Ministerio de Educación.
Retención Primer Año
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Criterio Retención: Se utiliza como base de cálculo la matrícula nueva por cohorte, según el criterio de matrícula nueva y se evalúa si el alumno se encuentra matriculado por arrastre (Enero a Diciembre) en el año siguiente.
Tasa de Cobertura Vacantes



- ✓ Vacantes ofertadas: según lo informado en oferta académica SIES del año respectivo.
- ✓ Vacantes ocupadas: obtenido en base a la matrícula nueva de la cohorte utilizando para esto el criterio definido en el punto 1.
- ✓ En aquellos casos en que existían vacantes ocupadas, pero no vacantes ofertadas, el criterio aplicado es igualar vacantes ofertadas a vacantes ocupadas, quedando el resultado como 100%.

Aprobación Actividades Curriculares

- ✓ Se consideran solo las actividades curriculares inscritas de manera regular, es decir, se excluyen la homologación de ellas.
- ✓ Se consideran solamente las actividades curriculares que se encuentran en las mallas curriculares.
- ✓ No se consideran las actividades curriculares en curso o abiertas

Tasa de Titulación por Cohorte

- ✓ Criterio Titulación: Para todos los niveles de formación se consideran todos los alumnos titulados hasta el año de proceso 2018 a excepción de aquellos que se titulan en un tiempo inferior a la duración formal del plan de formación curricular.
- ✓ Se consideran titulados como año de proceso 2018 con fecha de corte de Marzo 2018 a Febrero del 2019.

Número de Docentes

- ✓ Por prestación de servicios, es decir el académico se replica en todas las carreras donde imparta alguna actividad curricular

Tasa de Académicos Postgraduados

- ✓ Se considera a un académico postgraduado como aquel cuyo grado académico de postgrado cumple con las siguientes condiciones en los sistemas de RR. HH: estar validado, en carpeta y completo.
- ✓ Considera solo académicos Jornada Completa y Media Jornada.

Publicaciones Científicas (Fuente VRIIP)

- ✓ Debido a que algunas publicaciones científicas indican más de una unidad académica asociado a distintos autores de la institución, se contabilizó la publicación para cada unidad académica participante. Por lo tanto, este análisis, es para ver la participación de las unidades académicas en las publicaciones científicas



Caracterización Matrícula Nueva de la Facultad Pregrado Trabajador 2019

Dentro de este apartado se incluyeron las cifras de caracterización proporcionadas por la ficha de inscripción de matrícula. Cabe señalar que en este análisis se incluyeron solamente los estudiantes con admisión regular pertenecientes a la cohorte. Asimismo, se incluyeron todas las sedes y CDV en las cuales se imparten las carreras de la facultad.

CARACTERIZACIÓN ESTUDIANTES NUEVOS FCH PTR (N° ESTUDIANTES)



Sexo

✓ Femenino: 34



Rango Etario

- ✓ 17 - 21 Años: 2
- ✓ 22 - 26 Años: 16
- ✓ 27 - 32 Años: 9
- ✓ 33 - 39 Años: 6
- ✓ Sin información: 1



Comuna Procedencia

- ✓ Iquique: 22
- ✓ Alto Hospicio: 10
- ✓ Algarrobo: 1
- ✓ Antofagasta: 1



Pertenencia Étnica

- ✓ Ninguna: 26
- ✓ Aymara: 5
- ✓ Quechua: 2
- ✓ Atacameña: 1



Nacionalidad

- ✓ Chilena: 33
- ✓ Peruana: 1

Resumen Indicadores Pregrado Trabajador y Metas PEI/Plan de Desarrollo FCH

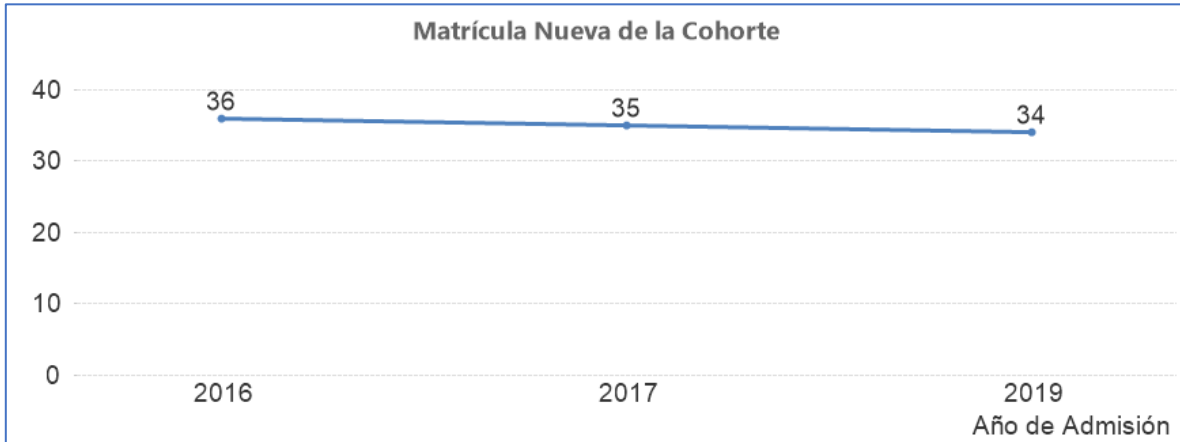
Los indicadores que se encuentran destacados con el **color rojo** son los que se posicionaron por debajo de la meta PEI fijada para el **año 2020**. En cambio, los indicadores de **color azul** fueron los que se posicionaron por sobre la meta PEI fijada para el **año 2020**.

Indicadores		Meta PEI 2018	Meta PEI 2020	Meta Plan de Desarrollo FCH
PREGRADO TRABAJADOR	TASA DE COBERTURA VACANTE 92% (Año 2019)	Min: 90%; Max: 110%	Min: 90%; Max: 110%	100%
	TASA DE RETENCIÓN PRIMER AÑO 92% (Cohorte 2018)	80%	82%	Aumentar en un 5% respecto al año anterior
	TASA DE APROBACIÓN PRIMER AÑO 85% (Año 2018)	90%	92%	No define Meta
	TASA DE TITULACIÓN 48% (Cohorte 2014)	52%	55%	Aumentar el índice de titulación en 5% anual
	TASA DE TITULACIÓN OPORTUNA 7% (Cohorte 2014)	45%	48%	Aumentar el índice de titulación en 5% anual



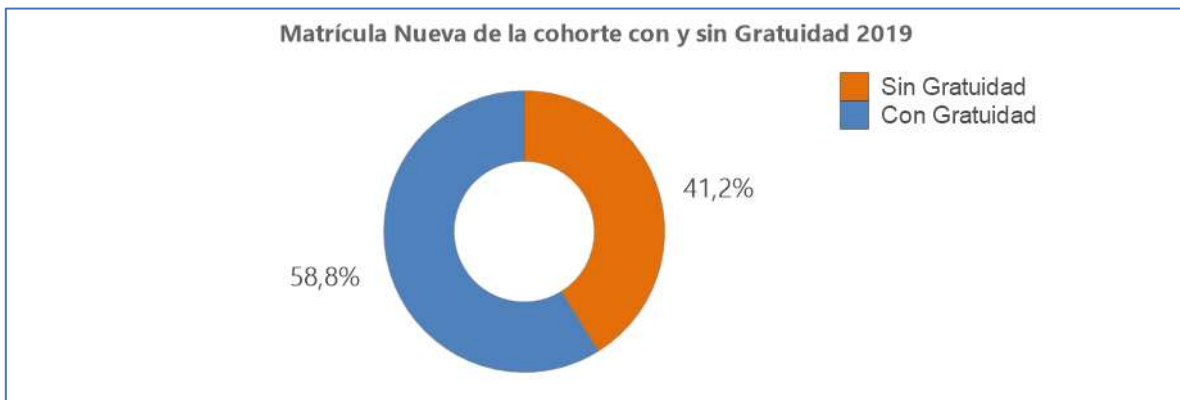
Matrícula

a) Matrícula Nueva de la Cohorte



Sede	Carrera	Cohorte		
		2016	2017	2019
Iquique	3869 EDUCACION PARVULARIA INTERCULTURAL	36	35	34
Total		36	35	34

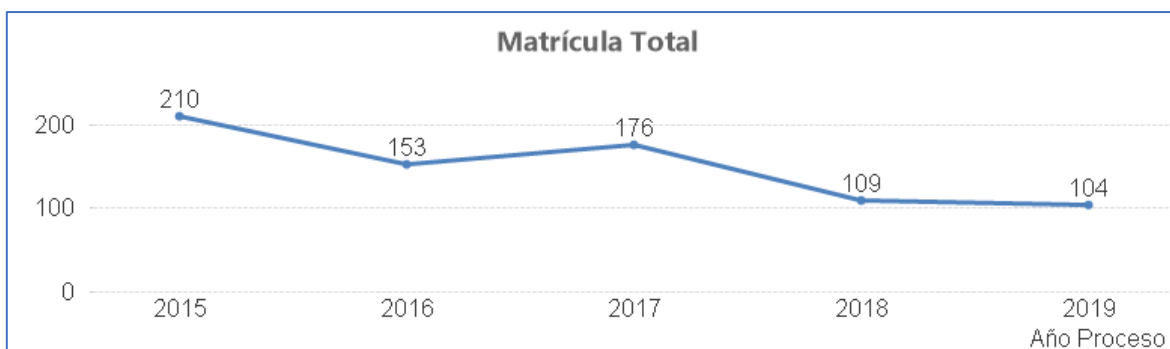
b) Matrícula Nueva de la Cohorte con Gratuidad



Sede	Carrera	Cohorte					
		2016		2017		2019	
		N°	%	N°	%	N°	%

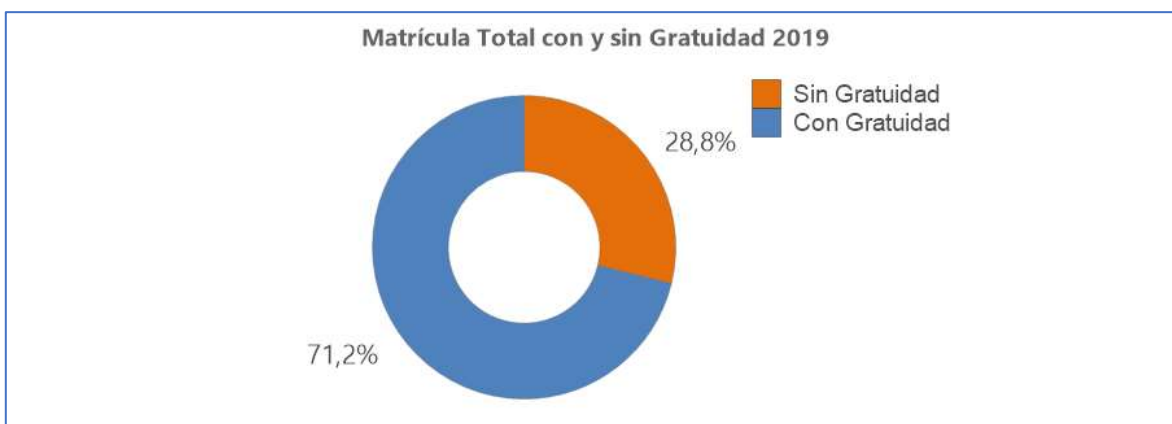
Iquique	3869 EDUCACION PARVULARIA INTERCULTURAL	29	81%	24	69%	20	59%
Total		29	81%	24	69%	20	59%

c) Matrícula Total



Sede	Carrera	Año Proceso				
		2015	2016	2017	2018	2019
Antofagasta	3800 PEDAGOGIA EN EDUCACION FISICA	8	-	-	-	-
	Total	8	-	-	-	-
Arica	3878 EDUCACION PARVULARIA INTERCULTURAL	55	35	34	7	1
	Total	55	35	34	7	1
Iquique	3666 PEDAGOGIA EN EDUCACION BASICA INTERCULTURAL BILINGUE	16	13	12	11	1
	3763 PEDAGOGIA EN EDUCACION FISICA	72	39	31	16	5
	3869 EDUCACION PARVULARIA INTERCULTURAL	36	66	99	75	97
	Total	124	118	142	102	103
Santiago	2101 LICENCIATURA EN LENGUA INGLES A CON MENCION ENSEÑANZA DEL INGLES COMO LENGUA EXTRANJERA	23	-	-	-	-
	Total	23	-	-	-	-
Total		210	153	176	109	104

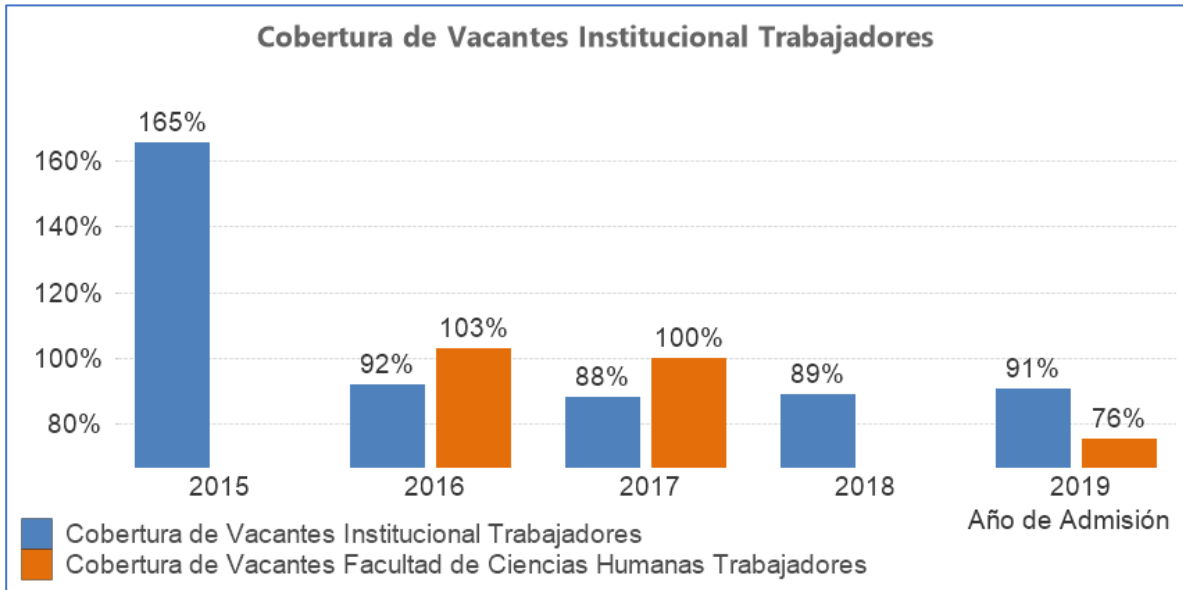
d) Matrícula Total con Gratuidad



Sede	Carrera	Año Proceso							
		2017		2018		2019			
		N°	%	N°	%	N°	%		
Arica	3878 EDUCACION PARVULARIA INTERCULTURAL	24	71%	-	-	-	-		
Iquique	3666 PEDAGOGIA EN EDUCACION BASICA INTERCULTURAL BILINGUE	6	50%	2	18%	-	-		
	3869 EDUCACION PARVULARIA INTERCULTURAL	72	73%	57	76%	74	71%		
Total		102	58%	59	54%	74	71%		

Cobertura de Vacantes

a) Tasa de Cobertura Vacantes



Meta Plan de Desarrollo FCH

Año 2018: Aumentar matrícula en un 20%

Año 2020: Aumentar matrícula en un 20%

Meta Plan Estratégico Institucional

Año 2018: Min: 90%; Max: 110%

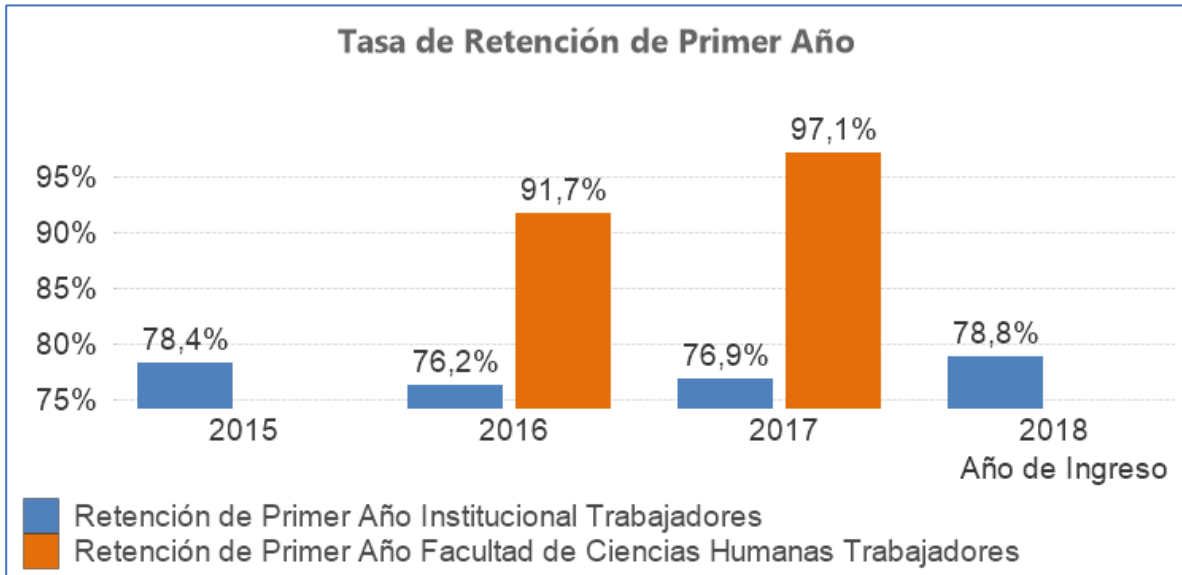
Año 2020: Min: 90%; Max: 110%

Sede	Carrera	Año Admisión		
		2015	2017	2019
Iquique	3869 EDUCACION PARVULARIA INTERCULTURAL	103%	100%	76%
	Total	103%	100%	76%

Nota: Los colores se encuentran en función de las metas PEI para el año 2020 (**Tasa de Cobertura entre 90% y 110%**). Las celdas rojas contienen a los indicadores que se encuentran fuera de las metas definidas y las celdas verdes se encuentran dentro de las metas.

Retención

a) Tasa de Retención de 1°, 2° y 3° Año



Meta Plan de Desarrollo FCH

Año 2020: **82%**

Meta Plan Estratégico Institucional

Año 2018: **80%**

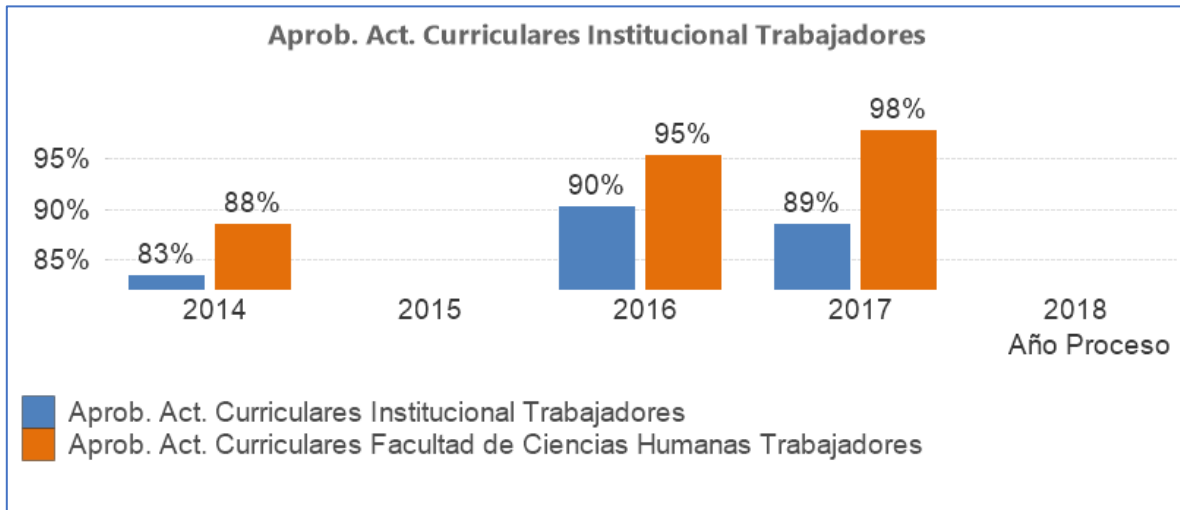
Año 2020: **82%**

Sede	Carrera	Cohorte					
		2016			2017		
		TR1	TR2	TR3	TR1	TR2	TR3
Iquique	3869 EDUCACION PARVULARIA INTERCULTURAL	91,7%	88,9%	86,1%	97,1%	91,4%	-
Total		91,7%	88,9%	86,1%	97,1%	91,4%	-

Donde: TR1: Tasa de Retención 1° Año; TR2: Tasa de Retención de 2 Año; TR3: Tasa de Retención de 3 Año. Nota: Los colores se encuentran en función de las metas PEI y Plan de Desarrollo de la Facultad para el año 2020 (**Tasa de Retención: Mayor o igual a 82%**). Las celdas rojas contienen a los indicadores que se encuentran por debajo de la meta definida y las celdas verdes se encuentran dentro de las metas.

Aprobación Actividades Curriculares

a) Tasa de Aprobación de Primer Año



Meta Plan de Desarrollo FCH

Año 2018: 92%

Año 2020: 92%

Meta Plan Estratégico Institucional

Año 2018: 90%

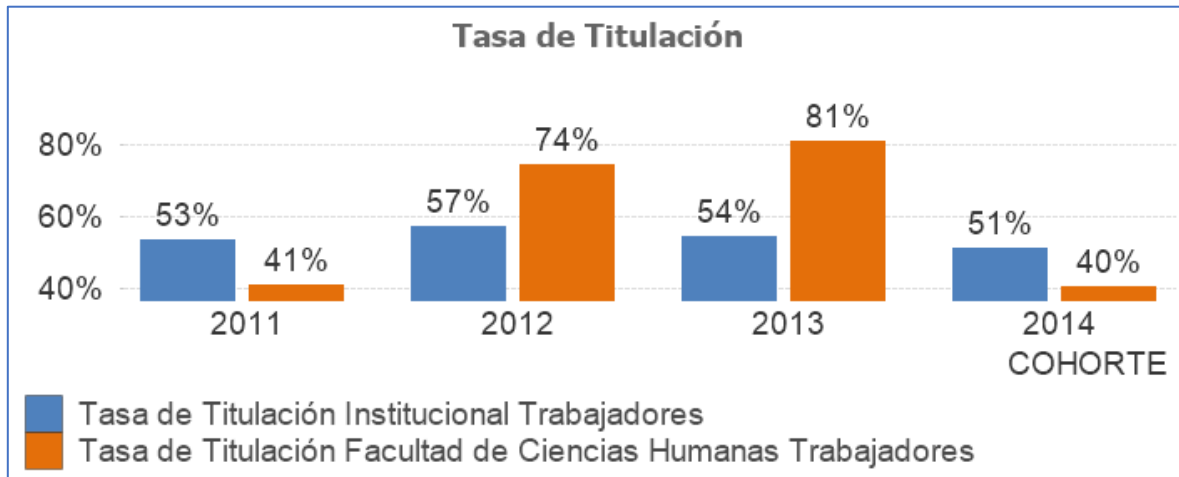
Año 2020: 92%

Sede	Carrera	Año Proceso		
		2014	2016	2017
Arica	3878 EDUCACION PARVULARIA INTERCULTURAL	87%	-	-
	Total	87%	-	-
Iquique	3666 PEDAGOGIA EN EDUCACION BASICA INTERCULTURAL BILINGUE	86%	-	-
	3869 EDUCACION PARVULARIA INTERCULTURAL	91%	95%	98%
	Total	88%	95%	98%
Total		88%	95%	98%

Nota: Los colores se encuentran en función de las metas PEI para el año 2020 (**Tasa de Aprobación: Mayor o igual a 92%**). Las celdas rojas contienen a los indicadores que se encuentran por debajo de la meta definida y las celdas verdes se encuentran dentro de las metas. Asimismo, para el cálculo de la aprobación consideramos sólo estudiantes del mismo año de ingreso y se verifica que sean de la cohorte.

Titulación

a) Tasa de Titulación y Titulación Oportuna



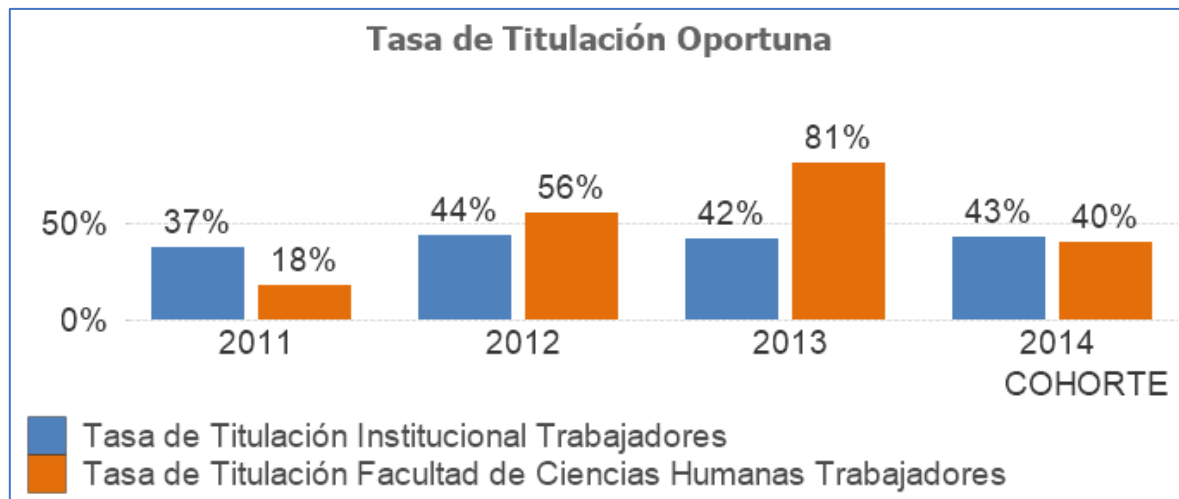
Meta Plan de Desarrollo FCH

Año 2020: 55%

Meta Plan Estratégico Institucional

Año 2018: 52%

Año 2020: 55%



Meta Plan de Desarrollo FCH

Año 2020: 55%

Meta Plan Estratégico Institucional

Año 2018: 45%

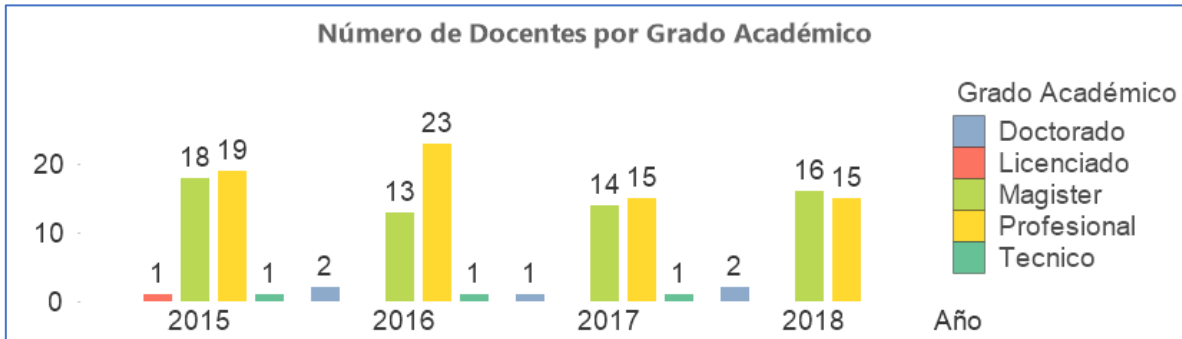
Año 2020: 48%

Sede	Carrera	Duración	Cohorte							
			2011		2012		2013		2014	
			TT	TTO	TT	TTO	TT	TTO	TT	TTO
Arica	3778 EDUCACION PARVULARIA INTERCULTURAL	4	-	-	82%	54%	-	-	59%	59%
	Total		-	-	82%	54%	-	-	59%	59%
Iquique	3763 PEDAGOGIA EN EDUCACION FISICA	4,5	27%	15%	-	-	-	-	-	-
	3869 EDUCACION PARVULARIA INTERCULTURAL	4	50%	0%	-	-	-	-	43%	43%
	Total		37%	8%	-	-	-	-	26%	26%
Santiago	2101 LICENCIATURA EN LENGUA INGLESA CON MENCION ENSEÑANZA DEL INGLES COMO LENGUA EXTRANJERA	2	54%	50%	60%	60%	81%	81%	-	-
	Total		54%	50%	60%	60%	81%	81%	-	-
Total			41%	18%	74%	56%	81%	81%	40%	40%

Donde: TT: Tasa de Titulación; TTO: Tasa de Titulación Oportuna. Nota: Los colores se encuentran en función de las metas PEI para el año 2020 (**Tasa de Titulación: Mayor o igual a 55%; Tasa de Titulación Oportuna: Mayor o igual a 48%**). Las celdas rojas contienen a los indicadores que se encuentran por debajo de la meta definida y las celdas verdes se encuentran dentro de las metas.

Docentes

a) Número de Docentes por Grado Académico



Nota: La contabilización se basa a nivel de RUT de los académicos (Sin Duplicación)