



# **PLAN DE FORTALECIMIENTO UNIVERSIDADES ESTATALES**

## **Antecedentes institucionales**

**Nombre: Universidad Arturo Prat**

**RUT: 9.777.500-9**

**Dirección: Avenida Arturo Prat 2120**

**Título de la propuesta: Fortalecimiento de las capacidades institucionales en ámbitos de Investigación, Docencia y Sistemas de Acompañamiento y Apoyo estudiantil.**

**1. EQUIPO DIRECTIVO, EQUIPO EJECUTIVO Y UNIDAD DE COORDINACIÓN INSTITUCIONAL DEL PLAN DE FORTALECIMIENTO**

**1.1. EQUIPO DIRECTIVO DEL PLAN DE FORTALECIMIENTO**

Nombre	RUT	Cargo en la Institución	Cargo en el Plan de Fortalecimiento	Horas/mes asignadas	Fono	E mail
Gustavo Soto Bringas	6.829.992-6	Rector	Director Alterno	20	057 - 2 52629 5	<a href="mailto:rectoria@unap.cl">rectoria@unap.cl</a>
Ximena Ibarra Mendoza	9.713.115-5	Vicerrectora Académica	Coordinador de Área Académica	20	057- 2 52611 1	<a href="mailto:xibarra@unap.cl">xibarra@unap.cl</a>
Margarita América Briceño Toledo	10.91 5.247- 1	Vicerrectora de investigación , Innovación y Postgrado	Coordinador de Área Investigación	20	57- 2 52676 3	<a href="mailto:mbriceno@unap.cl">mbriceno@unap.cl</a>
Héctor Varas Meza	8.689.679-6	Vicerrector de Administración y Finanzas	Director	20	57- 2 52630 0	<a href="mailto:hvaras@unap.cl">hvaras@unap.cl</a>

**1.2. EQUIPO EJECUTIVO DEL PLAN DE FORTALECIMIENTO**

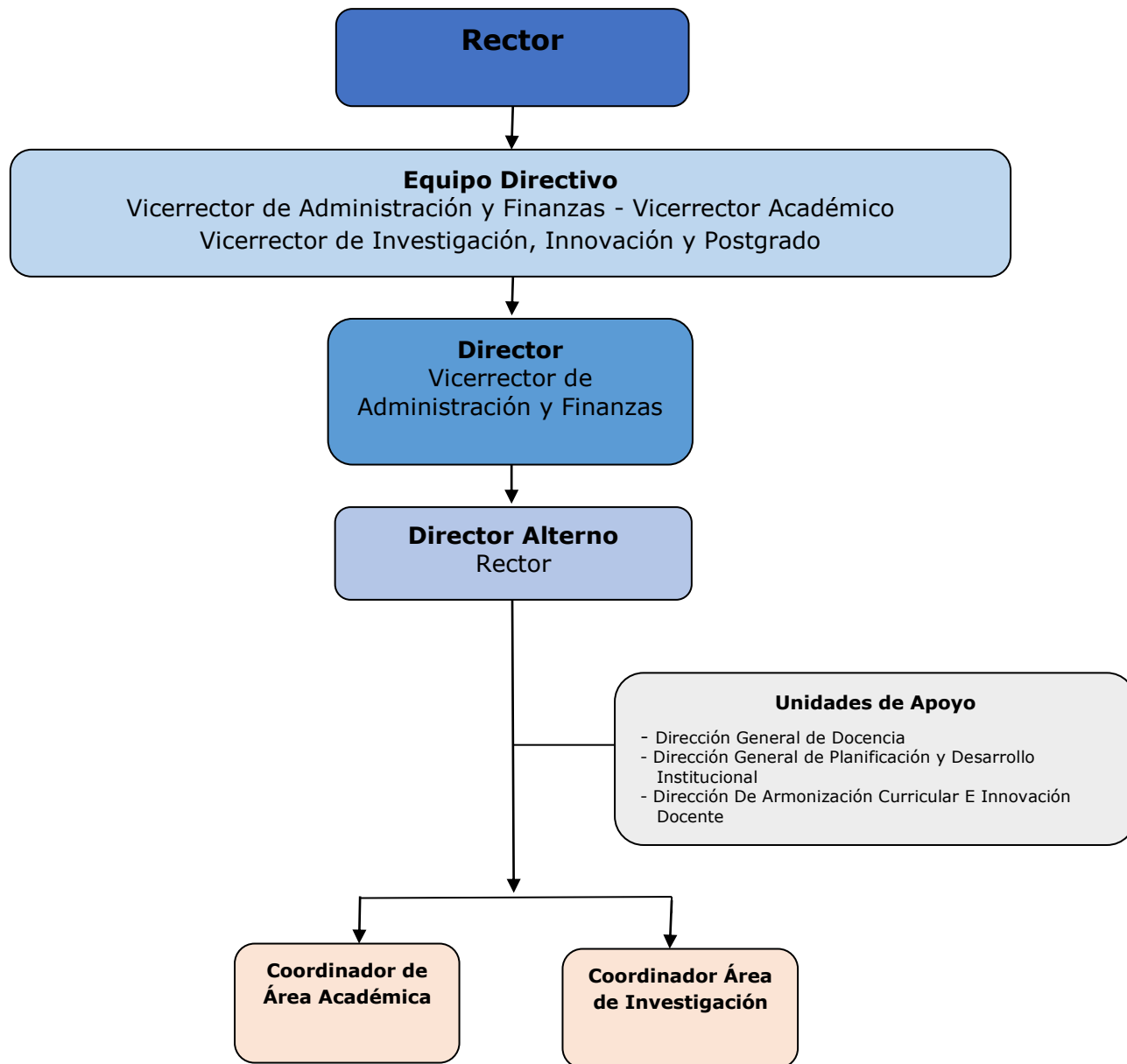
Nombre	RUT	Cargo en la Institución	Cargo en el Plan de Fortalecimiento	Horas/mes asignadas	Fono	E mail
Christian Zarría Torres	15.002.627-K	Jefe De Unidad de Análisis Institucional	Profesional de Área de Análisis Institucional	20	57- 2 52615 2	<a href="mailto:czarria@unap.cl">czarria@unap.cl</a>
Christian Arce Ramos	13.647.383-2	Profesional	Profesional De Área Académica	40	57- 2 52619 6	<a href="mailto:charce@unap.cl">charce@unap.cl</a>
Mónica Cuevas Ceballos	8.231.017-7	Dirección General De Docencia	Profesional De Área Académica	40	57- 2 52645 7	<a href="mailto:mcuevas@unap.cl">mcuevas@unap.cl</a>

Sylvia Isabel Zamorano Zapata	7.718.263-2	Dirección De Armonización Curricular E Innovación Docente	Profesional de Área Académica	40	57- 2526180	<a href="mailto:szamoran@unap.cl">szamoran@unap.cl</a>
Silvio Zerega Morales	9.026.578-4	Director De Gestión Y Desarrollo De Proyectos	Profesional De Área Investigación	40	57- 2526722	<a href="mailto:szerega@unap.cl">szerega@unap.cl</a>
Pablo Cárcamo Zuñiga	13.640.967-0	Analista Del Área Investigación, Innovación Y Postgrado	Profesional De Área Investigación	40	57- 2526299	<a href="mailto:pcarcamo@unap.cl">pcarcamo@unap.cl</a>
Chisen Font Carmona	10.642.831-k	Profesional de la Unidad de Apoyo al aprendizaje estudiantil	Profesional de la unidad de apoyo al aprendizaje estudiantil	40	57-2-526099	<a href="mailto:chfont@unap.cl">chfont@unap.cl</a>
Camilo Muñoz Baro	17.799.104-k	Profesional De La Unidad De Apoyo Al Aprendizaje Estudiantil	Profesional De La Unidad De Apoyo Al Aprendizaje Estudiantil	40	57-2-526099	<a href="mailto:camilomunoz@unap.cl">camilomunoz@unap.cl</a>

### 1.3. RESPONSABLE UNIDAD DE COORDINACIÓN INSTITUCIONAL

Nombre	RUT	Cargo en la Institución	Cargo en el Plan de Fortalecimiento	Horas/mes asignadas	Fono	E mail
Ingeborg Hinojosa	14.605.117-0	Coordinadora Institucional	Encargada de Coordinación Institucional	20	57- 2526490	<a href="mailto:ihinojos@unap.cl">ihinojos@unap.cl</a>
Romina Jorquera Guerrero	14.110.468-3	Encargada Financiera Coordinación Institucional	Profesional De Coordinación Institucional	20	57- 2526179	<a href="mailto:romjorqu@unap.cl">romjorqu@unap.cl</a>

## 2. ORGANIGRAMA FUNCIONAL DE LA GESTIÓN DEL PLAN DE FORTALECIMIENTO



### 3. COMPROMISOS INSTITUCIONALES

#### 3.1. CARTA DE COMPROMISO INSTITUCIONAL

**INSTITUCIÓN: UNIVERSIDAD ARTURO PRAT**  
**CARTA DE COMPROMISO INSTITUCIONAL**

Iquique, 22 de agosto de 2017

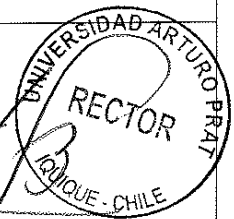
Yo **Gustavo Soto Bringas** de la **Universidad Arturo Prat**, institución ejecutora de la propuesta para el Plan de Fortalecimiento Universidades Estatales, me comprometo junto con los actores involucrados de esta institución a:

- Desarrollar y gestionar las actividades para la implementación del Plan de Fortalecimiento.
- Abordar el fortalecimiento de la institución en términos de sus capacidades y estructura central.
- Garantizar la cantidad, calidad, disponibilidad y gestión oportuna de los equipos: directivos, académicos, profesionales y técnicos, necesarios para cumplir con los desempeños comprometidos en el Plan de Fortalecimiento.
- Velar por el buen uso de los recursos materiales y financieros comprometidos.
- Cumplir con los compromisos de desempeño contraídos con los más altos estándares de calidad.
- Monitorear, sistematizar e instalar adecuadamente la experiencia para asegurar el cumplimiento de los resultados notables comprometidos, su sustentabilidad y replicación.

Nuestra institución asumirá los compromisos necesarios y pertinentes para el desarrollo e impacto en la Universidad de este proyecto, en el mediano y largo plazo.

**GUSTAVO SOTO BRINGAS**

  
**Firma del Rector o Representante Legal**  
**Timbre institución**



#### **4. RESUMEN EJECUTIVO DE LA PROPUESTA CON INDICACIÓN DEL DIAGNÓSTICO QUE SUSTENTA SU IMPLEMENTACIÓN Y EL IMPACTO QUE SE ESPERA LOGRAR EN LOS GRUPOS BENEFICIARIOS DE ESTE PLAN DE FORTALECIMIENTO.**

*(Extensión máxima 3 páginas).*

Actualmente, la Universidad Arturo Prat cuenta con una Casa Central ubicada en la ciudad de Iquique, Región de Tarapacá y una Sede en la ciudad de Victoria, Región de la Araucanía, siendo éstos los lugares donde se dictan carreras de Pregrado Trabajador y PSU además de carreras Técnicas de Nivel Superior.

Asimismo, la Institución cuenta con cuatro Centros Docentes y de Vinculación ubicados en Arica, Antofagasta, Calama y Santiago, en donde se dictan carreras de Pregrado Trabajador y carreras Técnicas de Nivel Superior.

Es importante destacar que el desarrollo de las actividades institucionales tiene su base en el Plan Estratégico Institucional 2014-2020 y los lineamientos de las Estrategias de Desarrollo Regional, el Modelo Educativo Institucional y sus políticas en todos los ámbitos de la gestión.

Esta consistencia ha permitido a la Universidad ser una real alternativa de progreso para los habitantes de las regiones en las que está inserta, cumpliendo de esta forma con el rol de la Institución como Universidad del Estado de Chile.

En el contexto de la acreditación Institucional, en términos históricos, desde el año 2007 la Universidad Arturo Prat se encuentra acreditada, obteniendo no más de 2 años en los procesos desarrollados, en los cuales se presentó con las áreas obligatorias. El año 2014 se presenta en 4 áreas de acreditación (Gestión Institucional, Docencia de Pregrado, Investigación y Vinculación con el Medio), lográndose una acreditación por 3 años y en 3 áreas, siendo no acreditada el área de Investigación. Tomando como base de diagnóstico, las Resoluciones de Acreditación, así como el análisis de indicadores relevantes de IES acreditadas en el segundo tramo es que se plantean iniciativas que buscan dar respuesta a las mejoras establecidas en los planes de mejora, como también al lineamiento estratégico establecido por la Institución en base a su plan Estratégico es que se busca la implementación de las acciones de mejora, buscando como fin principal el mejoramiento del quehacer institucional en base a la correcta implementación del Modelo Educativo Institucional. Para ello, los Convenios Marco han sido unas de las fuentes que se han utilizado para la concreción de acciones, los otros son recursos propios. Sin embargo, el potenciar y fortalecer algunas iniciativas que están incipientemente implementadas y que tienen impacto en el estudiante son el foco de los esfuerzos institucionales, razón por la cual los ámbitos en los cuales se enmarcan las propuestas son:

##### **a) Fortalecimiento institucional en el ámbito docente.**

La Universidad Arturo Prat, a través de la Dirección de Armonización Curricular e Innovación Docente (DACID), ha desarrollado a través de su Programa Operativo Anual múltiples acciones relacionadas con la asesoría y acompañamiento en adecuaciones curriculares, mecanismos de articulación entre diferentes niveles formativos, buscando armonizar el currículum de los Programas de Formación Curricular (PFC) en todas sus modalidades de ingreso (pregrado, técnico nivel superior y pregrado trabajadores), avanzando hacia la adscripción al Sistema de Créditos académicos Transferibles (SCT-Chile) y la evaluación de los créditos asociados a la duración de los programas.

Tomando como base de diagnóstico las Resoluciones de Acreditación, así como el análisis de indicadores relevantes de IES acreditadas en el segundo tramo y el Informe de Autoevaluación Institucional (IAI) 2017, se puede concluir que las principales problemáticas de la Universidad que se abordarán con la ejecución de esta iniciativa tienen relación con lo siguiente:

1. Liderar y acompañar los procesos de armonización curricular, desarrollo profesional e innovación docente en Casa Central, Sede y CDV. Para lo anterior se contempla ejecutar un plan de homologación, que considere el establecimiento de las competencias genéricas y disciplinares, SCT-Chile, innovación de los métodos de

enseñanza/aprendizaje y evaluación y su relación con el sistema de aseguramiento de la calidad. Apoyando de esta forma el proceso de acreditación de las carreras en las modalidades de ingreso (PSU, PTR y TNS), tomando en consideración la política de homologación de la Institución.

2. Esta labor plantea importantes desafíos de fortalecimiento tanto del capital humano que compone la Dirección de Armonización e Innovación Docente (DACID), como acciones que propicien capacitación y perfeccionamiento de los docentes de las modalidades de ingreso (PSU, PTR y TNS), con la finalidad de apoyar la concreción del Modelo Educativo Institucional (MEI) en el aula. Para este punto se espera contar con un diagnóstico que permita diseñar un programa de capacitaciones, de acuerdo a la realidad presente en casa central, sede y CDV.

3. Fortalecer las capacidades institucionales entregando a las unidades académicas herramientas que permitan mejorar los indicadores de progresión académica, como deserción y baja titulación oportuna, a través de la mejora continua y actualización de los planes de formación curricular, estableciendo mecanismos de control y seguimiento que sean necesarios y que a su vez permitan implementar un sistema de evaluación de resultados que sirva para tomar decisiones

#### **b) Fortalecimiento de la investigación en materias de relevancia estratégica para el país**

La UNAP en su propósito de avanzar hacia una institución de mayor complejidad (estrategia planteada en el PEI) debe desarrollar y potenciar la cultura de investigación, para ello la creación de 6 núcleos transdisciplinarios sumados a los 3 existentes, es una estrategia para cultivar la investigación con sellos propios que apoyen el desarrollo y proyección de la UNAP en la región nivel nacional e internacional.

En la actualidad la UNAP cuenta con Institutos y Centros de Investigación, los cuales aportan al desarrollo científico tecnológico de acuerdo a los requerimientos regionales. No obstante, lo anterior la productividad científica de estas unidades no es suficiente aun para cumplir con los estándares de acreditación en el área de investigación. Por otra parte, durante el año 2017, se inició un programa piloto de creación de núcleos de investigación transdisciplinarios para promover la sinergia entre académicos de distintas disciplinas que se interesen por hacer investigación y a través de eso fortalecer la producción científica institucional.

Durante el periodo 2012 y 2016, se cuenta con la siguiente información:

Indicador	Total 2012-2016
Número de Proyectos CONICYT adjudicados	44
Número de Publicaciones WOS-ISI*	302
Número de Publicaciones SCOPUS*	241
Número de Publicaciones SCIELO*	139

\*Producción científica de publicaciones debe analizarse por tipo de indexación.

Además los programas con financiamiento interno y externos que ha promovido la VRIIP, muestra un aumento sostenido en la participación de académicos en la formulación de proyecto, en el año 2012 se registró una participación acumulada de 50 académicos mientras que en el 2016 está aumenta a 400 académicos.

Es por ello que se define a un núcleo de investigación científica o tecnológica como el conjunto de personas que se reúnen para realizar investigación en una temática dada, formulan uno o varios problemas de su interés, trazan un plan estratégico de largo y mediano plazo para trabajar en él y producir unos resultados de conocimiento sobre el tema en cuestión.

Un núcleo existe siempre y cuando demuestre producción de resultados tangibles y verificables fruto de los proyectos y otras actividades de investigación convenientemente expresadas en un plan de acción (proyectos) debidamente formalizado.

Una línea de investigación es un núcleo de investigación que desarrolla y ejecuta proyectos en una misma dirección. La línea de investigación surge de una problemática valida, aun no resuelta o resuelta parcialmente en el interior de un área de estudio específico en cualquier disciplina. Generalmente debe ser de carácter inter o transdisciplinaria.

La conformación de núcleos se desarrollará impacto en líneas de investigación de carácter estratégico para el país y con pertinencia regional. Las áreas que se pretenden fortalecer están asociadas a centros e institutos de investigación, relacionados con energía y agua, mientras que la creación de los nuevos núcleos transdisciplinarios estará focalizado a cambio climático, envejecimiento, inclusión, desastres naturales, biodiversidad y alimentación saludable.

Los resultados de la investigación desarrollada por los núcleos se ven reflejados en la producción académica que se resume en tres ámbitos: Creación de conocimiento (artículos indexados, libros, patentes, entre otros); Formación (Programas de Postgrado, tesis de pre y postgrado, cursos de especialidad; etc.) y Difusión y divulgación (memorias, seminarios, eventos científicos, etc.). La Universidad al considerar y apoyar la estadia de científicos y expertos desde el extranjero o nacionales en estos núcleos, con el fin de fortalecer la formación de capital humano avanzado, incrementar el nivel y la productividad de la investigación realizada, así como estimular el desarrollo de redes de conocimiento científico a nivel nacional e internacional, permitirá cumplir con los objetivos planteados.

### **c) Fortalecimiento académico de los estudiantes**

El compromiso institucional del programa de fortalecimiento académico se ve reflejado desde el año 2009, cuando comenzó con el Programa Institucional de Tutorías Académicas, a través del aporte financiero del mismo. Posteriormente, se sumó la adjudicación de la BNA del año 2010 que aportó recursos para la implementación de espacios de aprendizaje. Desde entonces la Universidad Arturo Prat financia el apoyo de iniciativas relativas tendientes a lograr el éxito académico de los estudiantes.

Se contempla trabajar con estudiantes de primer a tercer año de todas las modalidades de ingreso, según corresponda.

Para el logro del objetivo general del proyecto, se generarán diversas estrategias para apoyar la nivelación de contenidos y habilidades alineados con el Modelo Educativo Institucional, acompañar integralmente a los estudiantes desde su primer año de ingreso y mejorar la gestión institucional para la retención estudiantil.

La presente propuesta se ha modelado desde la experiencia de implementación de la BNA, de los aprendizajes logrados por el equipo de profesionales del programa a lo largo de la implementación y consolidación del mismo, de las contribuciones brindadas por los académicos de las distintas facultades.

Para responder a las necesidades de apoyo a estudiantes, la Universidad ha definido la articulación de los programas de nivelación centrado en tres dimensiones que impacten de forma positiva el logro académico: calidad de vida estudiantil, proceso de aprendizaje y proceso de enseñanza.

En ese marco, esta propuesta busca consolidar una estrategia de apoyo diversificada, en que el estudiante pueda participar en un proceso cuyo itinerario dependa de sus necesidades específicas y que resulte ser un recurso de apoyo, más que una carga adicional, para enfrentar de manera más efectiva y con creciente autonomía los desafíos propios de su trayectoria académica.

Se propone mantener la implementación de talleres o cursos de nivelación complementarios a las tutorías, focalizados en contenidos críticos de primer a tercer año; definir estándares mínimos y transversales para la implementación de estas instancias; articular el trabajo con otros programas institucionales orientados a facilitar que los estudiantes cuenten con recursos esenciales para su aprendizaje; fortalecer estrategias de gestión personal, vocacional, desarrollo de habilidades blandas y participación efectiva de los estudiantes en la vida universitaria. Para este efecto se propone potenciar las capacidades institucionales instaladas: coordinar con los profesionales del CAPSI y Centro Médico las estrategias de intervención en este ámbito; implementar talleres en cada facultad con apoyo y supervisión de la UNIA; potenciar la articulación y acompañamiento del Psicólogo a tutores pares y fortalecer la creación de redes entre estudiantes de la Universidad, y establecimientos educacionales, a través de la implementación de una jornada de inducción, ferias vocacionales, proyectos participativos y muestras artísticas en conjunto con la Dirección de Admisión.



**5. PLAN: OBJETIVO GENERAL, OBJETIVOS ESPECÍFICOS INSTITUCIONALES, ACTIVIDADES, HITOS E INDICADORES**

**5.1. OBJETIVO GENERAL**

Fortalecer las capacidades institucionales en ámbitos de investigación, docencia y sistemas de acompañamiento y apoyo estudiantil, alineados con el Plan Estratégico Institucional y el Modelo Educativo Institucional.

**5.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

**Objetivo Específico N°1: Proveer las instancias de perfeccionamiento y capacitación docente con foco en la mejora del rendimiento docente en aula**

Fortalecer el ámbito docente, a través de la disminución de brechas detectadas en el desarrollo de competencias académicas, uso de metodologías activo participativas y evaluación del proceso de enseñanza aprendizaje, así como en infraestructura para el logro de un impacto directo y cuantificable sobre los estudiantes.

**Estrategias Asociadas al Objetivo Específico N°1:**

Estrategias Asociadas al Objetivo Específico N°1:

1. Fortalecer las capacidades técnicas del equipo DACID.
2. Fortalecer las capacidades docentes en ámbitos de Gestión Curricular, Práctica Pedagógica (Planificación, Metodologías Activo Participativas, Evaluación) y TIC, en sintonía con el MEI.

Hitos	Actividades	Medios de Verificación <sup>1</sup>
<b>Hito 1: Actualización de conocimientos permanente de equipo DACID.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Asistir y participar en congresos y seminarios, cursos nacionales y/o internacionales sobre el Desarrollo Profesional Docente y Actualización Curricular.</li> </ul>	Informe Técnico de la participación en congresos, seminarios, cursos y/o pasantías a nivel nacional e internacional.

<sup>1</sup> Indicar medios de verificación precisos y concretos que apunten directamente al cumplimiento del hito y no de las actividades realizadas.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizar pasantías a universidades y/o instituciones líderes en el trabajo sobre el Desarrollo Profesional Docente y Actualización Curricular.</li> </ul>	
<p><b>Hito 2: Programa de Capacitaciones Docentes en Casa Central, Sede y Centros Docentes y de Vinculación (CDV) ejecutado.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizar Asistencia Técnica (AT) para diagnóstico, diseño, ejecución y seguimiento del <b>Programa de Capacitación Docente</b>, en las siguientes temáticas: TIC, Inducción al Rediseño Curricular, Planificación de la Práctica Pedagógica, Metodologías Activo Participativas, Evaluación de la Práctica Pedagógica, Gestión Curricular en todos los niveles formativos, según la realidad de casa central, sede y CDV.</li> <li>Como resultado de la AT se contará con un <b>Modelo de Seguimiento del Programa de Capacitación Docente</b>, que permitirá analizar y evaluar los resultados obtenidos, a fin de realizar mejoras futuras.</li> </ul>	<p>Informe Diagnóstico Programa de Capacitación Docente. Informe Modelo de Seguimiento del Programa de Capacitación Docente.</p>

**Objetivo Específico N°2: Fortalecer las líneas de investigación estratégicas mediante la conformación de núcleos de investigación transdisciplinarias y fortalecimiento de centros de investigación existentes.**

**Estrategias Asociadas al Objetivo Específico N°2:**

- 1.- Creación de 6 nuevos núcleos transdisciplinarios de investigación que fortalezcan las áreas prioritarias para el desarrollo institucional.
- 2.-Fortalecer la producción científica de los centros de investigación asociadas a áreas prioritarias para el desarrollo institucional.

Hitos	Actividades	Medios de Verificación <sup>2</sup>
<b>Hito 1: Núcleos de investigación activos en la institución identificados.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Revisar y analizar la producción científica la información de los núcleos existentes.</li> <li>2) Revisar y analizar la producción científica las líneas de investigación de las facultades, centros e institutos de investigación.</li> </ol>	Informes de Diagnostico
<b>Hito 2: Concurso online para creación de nuevos núcleos implementado.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Elaboración bases del concurso (Todas las bases de concurso interno de la VRIIP, estipulan la obligatoriedad de al menos 1 alumno ayudante y 1 alumno tesista por proyecto postulado. Además solo pueden participar académicos de casa central y de la sede Victoria. Esto porque la universidad ha definido que solo se realiza investigación en las sedes y no en los centros docentes y de vinculación de la institución.</li> <li>2) Proceso de socialización de las bases y convocatoria del concurso.</li> </ol>	DE nuevos núcleos constituidos

<sup>2</sup> Indicar medios de verificación precisos y concretos que apunten directamente al cumplimiento del hito y no de las actividades realizadas.

	<p>3) Levantamiento de requerimientos de información para el desarrollo de la plataforma online.</p>	
	<p>4) Modelamiento de base de datos e interfaz online de postulación.</p>	
	<p>5) Desarrollo e implementación de plataforma de postulación online.</p>	
	<p>6) Recepción de postulaciones</p>	
	<p>7) Proceso de evaluación de las propuestas y formalización de propuestas adjudicadas.</p>	
	<p>8) Conformación de 6 núcleos transdisciplinarios</p>	
<p><b>Hito 3: Capacidades de investigación en los núcleos de investigación conformados.</b></p>	<p>1) Realizar talleres y cursos respecto para los equipos de investigación en núcleos transdisciplinarios.</p>	<p>Informe de actividades realizadas</p>
	<p>2) Desarrollar Workshop, seminarios y ciclos de conferencias asociado al trabajo en equipos de núcleos de investigación transdisciplinarios.</p>	
	<p>3) Apoyar la estadia de científicos y expertos desde el extranjero en la institución, con el fin de fortalecer la formación de capital humano avanzado, incrementar el nivel y la productividad de la investigación realizada, así como estimular el desarrollo de redes de conocimiento científico a nivel nacional e internacional en los núcleos de investigación conformados.</p>	

	<p>4) Pasantías de investigadores en otros núcleos o centros de investigación</p>	
	<p>5) Apoyo en la gestión de nuevos proyectos en I+D y soporte administrativo.</p>	
<b>Hito 4: Control y Seguimiento.</b>	<p>1) Controlar la producción científica generada por los núcleos</p>	Informe de avances de cumplimientos de hitos.
	<p>2) Evaluación de continuidad de los núcleos de investigación. Aspectos a evaluar: creación de conocimientos, formación y difusión y divulgación</p>	
<b>Hito 5: Centros adscritos a la VRIIP dentro de las áreas estratégicas fortalecidos.</b>	<p>1) Evaluación los requerimientos de los centros de investigación.</p>	Informe de autoevaluación de los centros adscritos a la VRIIP y acciones de mejora.
	<p>2) Mejorar la productividad científica en los ámbitos de creación de conocimiento, formación y difusión y divulgación.</p>	

**Objetivo Específico N°3: Fortalecer el Programa Institucional de Tutorías Académicas, con el fin de potenciar la nivelación de estudiantes de primer a tercer año, buscando mejoras en las tasas de permanencia y en su trayectoria académica, así como también, en su rendimiento académico general.**

**Estrategias Asociadas al Objetivo Específico N°3:**

1. Evaluar la funcionalidad metacognitiva y neuropsicológica a estudiantes de primer año de la Facultad de Ciencias de la Salud, Casa Central.
2. Desarrollar herramientas audiovisuales para el fortalecimiento de los aprendizajes de estudiantes en todas sus modalidades.
3. Fortalecer las capacidades técnicas del equipo UNIA, encargados DFT de Sedes y CDV y de tutores adscritos al Programa Institucional de Tutorías Académicas (PITA)
4. Fortalecer el Programa Institucional de Tutorías Académicas (PITA)

Hitos	Actividades	Medios de Verificación <sup>3</sup>
<b>Hito 1: Análisis por funciones (metacognitiva y neuropsicológica) y elaboración de perfiles de riesgo de los estudiantes de primer año de la UNAP desarrollado.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conformar un equipo multidisciplinario para proyecto.</li> <li>• Definir los parámetros para el desarrollo de la Investigación.</li> <li>• Desarrollar la fase de pilotaje</li> <li>• Analizar los resultados.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Perfiles confeccionados por estudiante.</li> </ul>
<b>Hito 2: Material audiovisual para apoyar la labor en el aula desarrollado y publicado</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contratar un profesional para generación de material audiovisual</li> <li>• Planificar, crear, adaptar y publicar el material a utilizar en el programa.</li> <li>• Desarrollar las cápsulas educativas virtuales.</li> <li>• Publicar en los medios virtuales sociales y propios de la UNAP.</li> </ul>	Registro audiovisual
<b>Hito 3: Equipo de la UNIA, Encargados DFT de Sedes y</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizar una asesoría técnica en las áreas pertinentes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contratos de Asistencia Técnica.</li> </ul>

<sup>3</sup> Indicar medios de verificación precisos y concretos que apunten directamente al cumplimiento del hito y no de las actividades realizadas.

<b>CDV capacitados sobre Deserción en Educación Superior.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Asistir y participar en congresos y seminarios, cursos nacionales y/o internacionales.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Programas de Visita.</li> <li>Informes de Visitas.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizar Congresos, seminarios, conversatorios.</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizar visitas a universidades y/o instituciones líderes en el trabajo sobre deserción universitaria.</li> </ul>	
<b>Hito 4: Escuela de Formación de Tutores y Ayudantes Fortalecida</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Capacitar a estudiantes de Sedes y Centros como Tutores y/o Ayudantes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Registro audiovisual.</li> <li>Programas de Visita.</li> <li>Informes de Visitas.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Capacitar a docentes y administrativos de Sedes y Centros como formador de tutores y/o ayudantes.</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participar en congresos y/o seminarios de Tutorías o Nivelación Académica.</li> </ul>	
<b>Hito 5: Instrumentos de evaluación optimizados.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Contratar profesionales para revisión y/o reformulación de Pruebas Iniciales en áreas críticas.</li> </ul>	Pruebas Iniciales reformuladas.
<b>Hito 6: Semana de Inducción a la Vida Universitaria a estudiantes de primer año en todas sus modalidades de formación fortalecida.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizar seminarios asociados a la temática del ingreso a la educación superior.</li> </ul>	Registro audiovisual.
<b>Hito 7: Sistema de Alerta temprana y mejoramiento de equipos computacionales del sistema potenciados para mejorar su usabilidad.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Capacitar a los usuarios del SAT.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lista de asistencia a capacitación.</li> <li>Convenio de trabajo.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Contratar a un analista computacional.</li> </ul>	

### 5.3. INDICADORES DE RESULTADO COMPROMETIDOS

N° Objetivo Específico Asociado	Nombre de Indicador	Línea Base	Meta Año 1	Meta Año 2	Medio de Verificación
1	% de docentes de todos los niveles formativos que participan en acciones formativas para el fortalecimiento de capacidades docentes (acumulable)	17% (205/1199)	48% (575/1199)	79% (945/1199)	1. Programas de capacitación 2. Lista de asistencia 3. Base de datos de certificaciones con a lo menos: RUT, Nivel formativo, Facultad y Carrera.
1	% de docentes de CDV Arica que participan en acciones formativas para el fortalecimiento de capacidades docentes (acumulable)	2% (2/85)	49% (42/85)	96% (82/85)	1. Programas de capacitación 2. Lista de asistencia 3. Base de datos de certificaciones con a lo menos: RUT, Nivel formativo, Facultad y Carrera.
1	% de docentes de Sede Iquique que participan en acciones formativas para el fortalecimiento de capacidades docentes (acumulable)	23% (159/687)	52% (359/687)	81% (559/687)	1. Programas de capacitación 2. Lista de asistencia 3. Base de datos de certificaciones con a lo menos: RUT, Nivel formativo, Facultad y Carrera.
1	% de docentes de CDV Antofagasta que participan en acciones formativas para el fortalecimiento de capacidades docentes (acumulable)	0% (0/62)	48% (30/62)	96% (60/62)	1. Programas de capacitación 2. Lista de asistencia 3. Base de datos de certificaciones con a lo menos: RUT, Nivel formativo, Facultad y Carrera.
1	% de docentes de CDV Calama que participan en acciones formativas para el fortalecimiento de capacidades docentes (acumulable)	46% (35/76)	72% (55/76)	98% (75/76)	1. Programas de capacitación 2. Lista de asistencia 3. Base de datos de certificaciones con a lo menos: RUT, Nivel formativo, Facultad y Carrera.



					Carrera.
1	% de docentes de CDV Santiago que participan en acciones formativas para el fortalecimiento de capacidades docentes (acumulable)	0% (0/130)	30% 40/130	62% (80/130)	1. Programas de capacitación 2. Lista de asistencia 3. Base de datos de certificaciones con a lo menos: RUT, Nivel formativo, Facultad y Carrera.
1	% de docentes de CDV Victoria que participan en acciones formativas para el fortalecimiento de capacidades docentes (acumulable)	5% (9/159)	31% (49/159)	56% (89/159)	1. Programas de capacitación 2. Lista de asistencia 3. Base de datos de certificaciones con a lo menos: RUT, Nivel formativo, Facultad y Carrera.
2	Número de núcleos conformados y decretados	3	6	9	DE núcleos constituidos.
2	Firma de convenios con otros centros o institutos	0	6	12	DE convenios realizados.
2	Número de publicaciones científicas indexadas por núcleo	ISI=56 SCOPUS=79 SCIELO=30	12 (Presentadas)	Aumento del 40% en la producción científica.	Informes de Producción.
3	Elaboración de perfiles cognitivos de estudiantes de primer año.	0	100	260	Perfil de estudiantes
3	Capsulas audiovisuales educativas	0	150	150	Video y cápsulas desarrolladas y almacenadas digitalmente.
3	Retención de primer año	PSU 78%	79%	80%	Informes de Retención anual.
		PTR 75%	76%	77%	
		TNS 65%	66%	67%	
3	Retención de tercer año	PSU 64%	64.5%	65%	Informes de Retención anual.
		PTR 57% (Cohorte 2014)	57.5%	58%	

3	Titulación oportuna	PSU 38% (Cohorte 2012)	38.5%	39%	Informe de Titulación.
		PTR 44% (Cohorte 2014)	44.5%	45%	
		TNS 31% (Cohorte 2013)	31.5%	32%	
3	Capacitación de tutores/docentes en Casa Central, CDV y Sede Victoria.	50	80	100	Actas de asistencia. Constancias de participación.
3	Capacitación SAT en Casa Central, CDV y Sede VICTORIA	0	6	6	Actas de asistencia

## 6. ESTIMACIÓN RESUMIDA DE RECURSOS DE LA PROPUESTA [EN MILES DE PESOS - \$M].

6.1. PRESUPUESTO PLAN DE FORTALECIMIENTO				
Categoría de Gasto	Año 1 [En M\$]	Año 2 [En M\$]	Total	% del gasto total
	Mineduc	Mineduc	Mineduc	
<b>Total gastos adquiribles</b>	19.000	0	19.000	3%
Servicios de consultoría	0	0	0	0%
Obras	19000	0	19.000	3%
<b>Total gastos recurrentes</b>	<b>339.000</b>	<b>332.472</b>	<b>671.472</b>	<b>97%</b>
Formación de RRHH	0	0	0	0%
Transporte	100.000	100.000	200.000	29%
Seguros	5000	3000	8.000	1%
Viáticos	85.000	85.000	170.000	25%
Costos de inscripción	6000	6000	12.000	2%

Honorarios	90.000	90.000	180.000	26%
Sueldos			0	0%
Gastos pedagógicos y de aseguramiento de la calidad	33.000	30.000	63.000	9%
Mantenimiento y servicios	20.000	18.472	38.472	6%
<b>Total anual M\$ por fuente de financiamiento y %</b>	<b>358.000</b>	<b>332.472</b>	<b>690.472</b>	<b>100%</b>
<b>Total Anual M\$</b>	<b>358.000</b>	<b>332.472</b>	<b>690.472</b>	

## 7. ANEXOS

### 7.1. ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL POR ÁMBITO

Ámbito	N° de años	Desde - Hasta	N° de acuerdo
Gestión Institucional	3	20/12/2014 - 20/12/2017	Resolución 325
Docencia de pregrado	3	20/12/2014 - 20/12/2017	Resolución 325
Investigación			
Vinculación con el medio	3	20/12/2014 - 20/12/2017	Resolución 325
Docencia de postgrado			

### 7.2. DATOS E INDICADORES A NIVEL INSTITUCIONAL

	AÑO			
	2013	2014	2015	2016
Matrícula total pregrado	14.168	14.229	13.788	13.233
Matrícula de primer año	5.016	5.376	5.039	4.820
Matrícula de primer año quintiles 1, 2 y 3	1085	1382	1462	2261
PSU promedio de la matrícula de primer año	534	533	532	532
Tasa de retención en el primer año	71%	70%	68%	71%
Tasa de retención en el primer año quintiles 1, 2 y 3	72%	75%	69%	76%
N° de estudiantes con la totalidad de sus cursos remediales aprobados	-	-	-	-
Tasa de titulación por cohorte de ingreso	25%	27%	31%	29%

Tiempo de titulación	4,6	4,5	4,7	5,0
Empleabilidad de pregrado a 6 meses del título	71%	72%	68%	55%
Número total de académicos de dedicación completa (JC, base 40 horas)	173	193	218	240
% de académicos de dedicación completa (JC) con doctorado	28%	25%	24%	25%
Número total de académicos jornada completa equivalente (JCE, base 44 horas)	463,0	488,8	506,2	519,4
Número académicos JCE (base 44 horas) con doctorado.	50,0	52,1	58,8	59,3
% académicos JCE con especialidades médicas, maestrías y doctorado	46%	47%	48%	46%
% Carreras de pregrado acreditadas (N° carreras acreditadas / N° carreras elegibles para acreditar)	32%	29%	29%	34%
N° de proyectos de investigación Conicyt	8	14	5	8
N° publicaciones SCOPUS	51	61	60	79
N° Publicaciones Web of Science (Ex ISI)	49	51	52	56
N° publicaciones Scielo	21	28	35	30
Matrícula total doctorados	3	3	6	6
N° doctores graduados	1	0	0	0
Matrícula total magíster	475	657	782	893
N° magíster graduados	64	64	86	89

**7.3. CURRÍCULO DE INTEGRANTES DE EQUIPOS DIRECTIVOS Y EJECUTIVOS DEL PLAN DE FORTALECIMIENTO [1 página por persona como máximo].**

<b>CARGO EN EL PLAN DE FORTALECIMIENTO: Director Alterno</b>				
<b>APELLIDO PATERNO</b>		<b>APELLIDO MATERNO</b>		<b>NOMBRES</b>
Soto		Bringas		Gustavo
<b>FECHA NACIMIENTO</b>	<b>CORREO ELECTRÓNICO</b>			<b>FONO</b>
13-07-1955	<a href="mailto:gsoto@unap.cl">gsoto@unap.cl</a>			57-2526211
<b>RUT</b>	<b>CARGO ACTUAL</b>			
6.829.992-6	Rector			
<b>REGION</b>	<b>CIUDAD</b>	<b>DIRECCIÓN DE TRABAJO</b>		
Primera	Iquique	Avenida Arturo Prat # 2120		
<b>FORMACIÓN ACADÉMICA</b>				
<b>TÍTULOS Y GRADOS</b>	<b>UNIVERSIDAD</b>	<b>PAÍS</b>	<b>AÑO OBTENCIÓN</b>	
Biólogo	U. de Chile	Chile	1983	

Licenciado en biología	U. de Chile	Chile	1983
Magíster en Recursos Humanos	U. de Valparaíso	Chile	2004
<b>TRABAJOS ANTERIORES</b>			
<b>INSTITUCIÓN</b>	<b>CARGO</b>	<b>DESDE</b>	<b>HASTA</b>
UNAP	Líder equipo de acreditación institucional	2010	-----
UNAP	Coordinador proyecto de optimización institucional	2012	-----
UNAP	Director de proyecto Fortalecimiento institucional 2	2012	2013

<b>CARGO EN EL PLAN DE FORTALECIMIENTO: Director</b>			
<b>APELLIDO PATERNO</b>		<b>APELLIDO MATERNO</b>	<b>NOMBRES</b>
Varas		Meza	Héctor Orlando
<b>FECHA NACIMIENTO</b>	<b>CORREO ELECTRÓNICO</b>		<b>FONO</b>
30-06-59	<a href="mailto:hvaras@unap.cl">hvaras@unap.cl</a>		(57) 2 526300
<b>RUT</b>	<b>CARGO ACTUAL</b>		
8.689.679-6	VICERRECTOR DE ADMINISTRACION Y FINANZAS		
<b>REGION</b>	<b>CIUDAD</b>	<b>DIRECCIÓN DE TRABAJO</b>	
Primera	Iquique	Avenida Arturo Prat # 2120	
<b>FORMACIÓN ACADÉMICA</b>			
<b>TÍTULOS Y GRADOS</b>	<b>UNIVERSIDAD</b>	<b>PAÍS</b>	<b>AÑO OBTENCIÓN</b>
Ingeniero comercial	U. Católica del norte	Chile	1985
Licenciado en Ciencias de la Administración	U. Católica del Norte	Chile	1985
Master en Comercio Internacional	Universidad Católica de Cuyo-Facultad Iberoamericana de Comercio Internacional	Argentina	1996
Magister en Estudios Internacionales	U. Chile	Chile	1996
Candidato a Doctor en Administración	U. de Sevilla	España	----
<b>TRABAJOS ANTERIORES</b>			
<b>INSTITUCIÓN</b>	<b>CARGO</b>	<b>DESDE</b>	<b>HASTA</b>
UNAP	Responsable de la Estrategia Regional de Desarrollo en conjunto con el PNUD	2011	UNAP
UNAP	Miembro del Directorio de la Empresa Portuaria de Chile, Región de Tarapacá	2013	UNAP

UNAP	Proyecto Mecsup UAP0106 Mejoramiento de la calidad de la docencia de la carrera técnica en Turismo del área económica y administrativa y económica de la Universidad Arturo Prat.	2002	UNAP
------	--	------	------

<b>CARGO EN EL PLAN DE FORTALECIMIENTO: Coordinador Área Académica</b>			
<b>APELLIDO PATERNO</b>		<b>APELLIDO MATERNO</b>	<b>NOMBRES</b>
Ibarra		Mendoza	Ximena
<b>FECHA NACIMIENTO</b>	<b>CORREO ELECTRÓNICO</b>		<b>FONO</b>
26/10/64	<a href="mailto:xibarra@unap.cl">xibarra@unap.cl</a>		57- 2 526111
<b>RUT</b>	<b>CARGO ACTUAL</b>		
9.713.115-5	VICERRECTORA ACADÉMICA		
<b>REGION</b>	<b>CIUDAD</b>	<b>DIRECCIÓN DE TRABAJO</b>	
Primera	Iquique	Avenida Arturo Prat # 2120	
<b>FORMACIÓN ACADÉMICA</b>			
<b>TÍTULOS Y GRADOS</b>	<b>UNIVERSIDAD</b>	<b>PAÍS</b>	<b>AÑO OBTENCIÓN</b>
Doctor En Enfermería Y Cultura De Los Cuidados	Universidad De Alicante	España	2007
Enfermera	Universidad De Concepción	Chile	1988
<b>TRABAJOS ANTERIORES</b>			
<b>INSTITUCIÓN</b>	<b>CARGO</b>	<b>DESDE</b>	<b>HASTA</b>
Universidad Arturo Prat	Directora Escuela De Enfermería	01/12/00	31/07/04
Universidad Arturo Prat	Jefe De Carrera Enfermería	03/01/97	30/11/00

<b>CARGO EN EL PLAN DE FORTALECIMIENTO: Coordinador Área de Investigación</b>			
<b>APELLIDO PATERNO</b>		<b>APELLIDO MATERNO</b>	<b>NOMBRES</b>
Briceño		Toledo	Margarita
<b>FECHA NACIMIENTO</b>	<b>CORREO ELECTRÓNICO</b>		<b>FONO</b>
27-08-70	<a href="mailto:mbriceno@unap.cl">mbriceno@unap.cl</a>		57-2526655
<b>RUT</b>	<b>CARGO ACTUAL</b>		
10.915.247-1	VICERRECTORA DE INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y POSTGRADO		
<b>REGION</b>	<b>CIUDAD</b>	<b>DIRECCIÓN DE TRABAJO</b>	

Primera	Iquique	Avenida Arturo Prat # 2120	
<b>FORMACIÓN ACADÉMICA</b>			
<b>TÍTULOS Y GRADOS</b>	<b>UNIVERSIDAD</b>	<b>PAÍS</b>	<b>AÑO OBTENCIÓN</b>
Químico	De Santiago de Chile	Chile	1994
Licenciado en Química	De Santiago de Chile	Chile	1994
Doctor en Química	De Santiago de Chile	Chile	2002
<b>TRABAJOS ANTERIORES</b>			
<b>INSTITUCIÓN</b>	<b>CARGO</b>	<b>DESDE</b>	<b>HASTA</b>
Universidad De Santiago	Profesor Ad Honorem	03/03/98	31/12/01
Universidad Arturo Prat	Académico	2004	

<b>CARGO EN EL PLAN DE FORTALECIMIENTO: Profesional Dirección Planificación y Desarrollo Institucional</b>			
<b>APELLIDO PATERNO</b>	<b>APELLIDO MATERNO</b>	<b>NOMBRES</b>	
Zarria	Torres	Christian	
<b>FECHA NACIMIENTO</b>	<b>CORREO ELECTRÓNICO</b>	<b>FONO</b>	<b>FAX</b>
21/03/1982	<a href="mailto:czarria@unap.cl">czarria@unap.cl</a>	57- 2 526152	57- 2 526152
<b>RUT</b>	<b>CARGO ACTUAL</b>		
15.002.627-K	JEFE DE ANALISIS INSTITUCIONAL		
<b>REGION</b>	<b>CIUDAD</b>	<b>DIRECCIÓN DE TRABAJO</b>	
Primera	Iquique	Avenida Arturo Prat # 2120	
<b>FORMACIÓN ACADÉMICA</b>			
<b>TÍTULOS Y GRADOS</b>	<b>UNIVERSIDAD</b>	<b>PAÍS</b>	<b>AÑO OBTENCIÓN</b>
Magister en Tecnologías de la Información	Universidad Técnica Federico Santa María	CHILE	2015
Ingeniero Civil en Computación e Informática	Universidad Arturo Prat	CHILE	2012
<b>TRABAJOS ANTERIORES</b>			
<b>INSTITUCIÓN</b>	<b>CARGO</b>	<b>DESDE</b>	<b>HASTA</b>
Universidad Arturo Prat	Coordinador Análisis Institucional	2014	2016
Universidad Arturo Prat	Analista Institucional	2012	2013
Universidad Arturo Prat	Analista de Sistemas	2007	2011
Universidad Arturo Prat	Programador	2005	2007

<b>CARGO EN EL PLAN DE FORTALECIMIENTO: Directora General de Docencia</b>			
<b>APELLIDO PATERNO</b>	<b>APELLIDO MATERNO</b>	<b>NOMBRES</b>	
Cuevas	Ceballos	Mónica	
<b>FECHA NACIMIENTO</b>	<b>CORREO ELECTRÓNICO</b>	<b>FONO</b>	<b>FAX</b>

28/07/57	<a href="mailto:mcuevas@unap.cl">mcuevas@unap.cl</a>	57- 2 526457	57- 2 526457
<b>RUT</b>	<b>CARGO ACTUAL</b>		
8.231.017-7	DIRECTORA GENERAL DE DOCENCIA		
<b>REGION</b>	<b>CIUDAD</b>	<b>DIRECCIÓN DE TRABAJO</b>	
Primera	Iquique	Avenida Arturo Prat # 2120	
<b>FORMACIÓN ACADÉMICA</b>			
<b>TÍTULOS Y GRADOS</b>	<b>UNIVERSIDAD</b>	<b>PAÍS</b>	<b>AÑO OBTENCIÓN</b>
Magíster En Didáctica Para La Educación Superior	Universidad de Tarapacá	Chile	2008
Ingeniero Civil Informático	Universidad de Concepción	Chile	1991
<b>TRABAJOS ANTERIORES</b>			
<b>INSTITUCIÓN</b>	<b>CARGO</b>	<b>DESDE</b>	<b>HASTA</b>
Universidad Arturo Prat	Jefe Oficina Control Académico	01/06/98	28/02/02
Universidad Arturo Prat	Jefe Centro De Computacion	12/05/92	31/03/96

<b>CARGO EN EL PLAN DE FORTALECIMIENTO: Profesional Dirección General de Docencia</b>			
<b>APELLIDO PATERNO</b>	<b>APELLIDO MATERNO</b>	<b>NOMBRES</b>	
Arce	Ramos	Christian	
<b>FECHA NACIMIENTO</b>	<b>CORREO ELECTRÓNICO</b>	<b>FONO</b>	<b>FAX</b>
10-07-1979	<a href="mailto:charce@unap.cl">charce@unap.cl</a>	57- 2 526196	57- 2 526196
<b>RUT</b>	<b>CARGO ACTUAL</b>		
13.647.383-2	PROFESIONAL DE LA DIRECCION GENERAL DE DOCENCIA		
<b>REGION</b>	<b>CIUDAD</b>	<b>DIRECCIÓN DE TRABAJO</b>	
Primera	Iquique	Avenida Arturo Prat # 2120	
<b>FORMACIÓN ACADÉMICA</b>			
<b>TÍTULOS Y GRADOS</b>	<b>UNIVERSIDAD</b>	<b>PAÍS</b>	<b>AÑO OBTENCIÓN</b>
MBA	V. Sevilla	Chile / España	2014
MCs in Business Administration	Université Libre des Sciences de I`Entreprise et des Technologies	Chile / Francia	2013
Phd in Business Administration	Université Libre des Sciences de I`Entreprise et des Technologies	Chile / Francia	2013
Magister en Educación Superior	Arturo Prat	Chile	2009
Ingeniero Civil Industrial	Arturo Prat	Chile	2007
Licenciado en ciencias de la Ingeniería	Arturo Prat	Chile	2005
<b>TRABAJOS ANTERIORES</b>			
<b>INSTITUCIÓN</b>	<b>CARGO</b>	<b>DESDE</b>	<b>HASTA</b>
UNAP	Director Arterno FF2	2012	2017
Data UC	Coordinador de Proyecto	2016	2017
UnoCrea Ltda.	Director de Proyectos	2007	2012



<b>CARGO EN EL PLAN DE FORTALECIMIENTO: Dirección De Armonización Curricular E Innovación Docente</b>			
<b>APELLIDO PATERNO</b>		<b>APELLIDO MATERNO</b>	<b>NOMBRES</b>
Zamorano		Zapata	Sylvia Isabel
<b>FECHA NACIMIENTO</b>	<b>CORREO ELECTRÓNICO</b>		<b>FONO</b>
30-09-1960	<a href="mailto:szamoran@unap.cl">szamoran@unap.cl</a>		57- 2 526180
<b>RUT</b>	<b>CARGO ACTUAL</b>		
7.718.263-2	DIRECTORA DE ARMONIZACIÓN CURRICULAR E INNOVACIÓN DOCENTE		
<b>REGION</b>	<b>CIUDAD</b>	<b>DIRECCIÓN DE TRABAJO</b>	
Primera	Iquique	Avenida Arturo Prat # 2120	
<b>FORMACIÓN ACADÉMICA</b>			
<b>TÍTULOS Y GRADOS</b>	<b>UNIVERSIDAD</b>	<b>PAÍS</b>	<b>AÑO OBTENCIÓN</b>
Profesora De Estado En Educación General Básica	Universidad De Playa Ancha De Ciencias De La Educación, Valparaíso	Chile	1986
Magister En Planificación Y Gestión Educacional	Universidad Diego Portales	Chile	2004
Postitulo En Reeducción Psicopedagógica Para Matemática En Egb	IPLACEX	Chile	2005
<b>TRABAJOS ANTERIORES</b>			
<b>INSTITUCIÓN</b>	<b>CARGO</b>	<b>DESDE</b>	<b>HASTA</b>
MINEDUC-UNAP	Relatora Curso Regional de Formación Docente y Asesores Culturales para la Apropiación Curricular en Educación Intercultural Bilingüe con Apoyo de universidades- Subsector de Educación Matemática	2006	2007

Universidad Arturo Prat	Proceso Acreditación de Carrera de Pedagogía en Educación Básica	2009	2009
Universidad Arturo Prat	Directora Principal Proyecto MECESUP 0702 "Centro de Innovación de desarrollo Profesional para los académicos de la UNAP"	2012	2012
Universidad Arturo Prat	Directora Principal Proyecto MECESUP 0807. "Implementación del diseño curricular modular por competencias centrado en el estudiante, para la formación docente inicial en Pedagogía en Educación Básica con mención, generado en el proyecto Mecesus UPA 0402"	2012	2012

<b>CARGO EN EL PLAN DE FORTALECIMIENTO: Profesional Área de Investigación</b>				
<b>APELLIDO PATERNO</b>		<b>APELLIDO MATERNO</b>	<b>NOMBRES</b>	
Zerega		Morales	Silvio	
<b>FECHA NACIMIENTO</b>	<b>CORREO ELECTRÓNICO</b>		<b>FONO</b>	<b>FAX</b>
08-12-63	<a href="mailto:szerega@unap.cl">szerega@unap.cl</a>		57- 2 526722	57- 2 526722
<b>RUT</b>	<b>CARGO ACTUAL</b>			
9.026.578-4	DIRECTOR DE GESTIÓN Y DESARROLLO DE PROYECTOS			
<b>REGION</b>	<b>CIUDAD</b>	<b>DIRECCIÓN DE TRABAJO</b>		
Primera	Iquique	Avenida Arturo Prat # 2120		
<b>FORMACIÓN ACADÉMICA</b>				
<b>TÍTULOS Y GRADOS</b>	<b>UNIVERSIDAD</b>	<b>PAÍS</b>	<b>AÑO OBTENCIÓN</b>	
Ing. Comercial	Universidad Arturo Prat	Chile	1993	
<b>TRABAJOS ANTERIORES</b>				
<b>INSTITUCIÓN</b>	<b>CARGO</b>	<b>DESDE</b>	<b>HASTA</b>	
Gobierno Regional de Tarapacá	Director Administración y Finanzas	1995	2002	

<b>CARGO EN EL PLAN DE FORTALECIMIENTO: Profesional Área de Investigación</b>				
<b>APELLIDO PATERNO</b>		<b>APELLIDO MATERNO</b>	<b>NOMBRES</b>	
Carcamo		Zuñiga	Pablo Alejandro	
<b>FECHA NACIMIENTO</b>	<b>CORREO ELECTRÓNICO</b>		<b>FONO</b>	<b>FAX</b>
18-10-1979	<a href="mailto:pcarcamo@unap.cl">pcarcamo@unap.cl</a>		57-2526299	
<b>RUT</b>	<b>CARGO ACTUAL</b>			
13.640.967-0	PROFESIONAL VICERRECTORIA INVESTIGACION, INNOVACION Y POSTGRADO			
<b>REGION</b>	<b>CIUDAD</b>	<b>DIRECCIÓN DE TRABAJO</b>		
Primera	Iquique	Avenida Arturo Prat # 2120		
<b>FORMACIÓN ACADÉMICA</b>				
<b>TÍTULOS Y GRADOS</b>	<b>UNIVERSIDAD</b>		<b>PAÍS</b>	<b>AÑO OBTENCIÓN</b>
Ingeniero Civil en Computación e Informática	Universidad Arturo Prat		Chile	2013
Licenciado en Ciencias de la Ingeniería.	Universidad Arturo Prat		Chile	2012
<b>TRABAJOS ANTERIORES</b>				
<b>INSTITUCIÓN</b>	<b>CARGO</b>	<b>DESDE</b>	<b>HASTA</b>	
Universidad Arturo Prat	Encargado de Plataforma de Tecnologías de la Información y Comunicación Dirección General de Investigación de la Universidad Arturo Prat	2008	2011	

Universidad Arturo Prat	Encargado de Plataforma Informática Vicerrectoría de Investigación, Innovación y Postgrado de la Universidad Arturo Prat	2012	--
-------------------------	--	------	----

CARGO EN EL PLAN DE FORTALECIMIENTO: Profesional Dirección General De Docencia			
APELLIDO PATERNO		APELLIDO MATERNO	NOMBRES
FONT		CARMONA	CHISEN ANDRES
FECHA NACIMIENTO	CORREO ELECTRÓNICO		FONO
26 - 06 -1974	<a href="mailto:chfont@unap.cl">chfont@unap.cl</a>		57-2-526099
RUT	CARGO ACTUAL		
10.642.831-k	PROFESIONAL DE LA UNIDAD DE APOYO AL APRENDIZAJE ESTUDIANTIL		
REGION	CIUDAD	DIRECCIÓN DE TRABAJO	
Primera	Iquique	Av. Arturo Prat 2120	
FORMACIÓN ACADÉMICA			
TÍTULOS Y GRADOS	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
MBA Gestión y Dirección de Empresas	Universidad de Chile	Chile	2008
Ingeniero Comercial	Universidad Arturo Prat	Chile	2001
Licenciado en Administración de Empresas y Comercio Exterior	Universidad Arturo Prat	Chile	2001
TRABAJOS ANTERIORES			
INSTITUCIÓN	CARGO	DESDE	HASTA
UNAP	Profesional Unidad de Apoyo al Aprendizaje Estudiantil	2013	Actualidad
Servicios Médicos y de Salud Font Ltda.	Administrador	2012	2012
Clínica Tarapacá	Jefe Comercial	2010	2012

CARGO EN EL PLAN DE FORTALECIMIENTO: Profesional de Dirección General de Docencia			
APELLIDO PATERNO		APELLIDO MATERNO	NOMBRES
Muñoz		Baro	Camilo Ignacio
FECHA NACIMIENTO	CORREO ELECTRÓNICO		FONO
09-03-1991	<a href="mailto:camilomunoz@unap.cl">camilomunoz@unap.cl</a>		971085298
RUT	CARGO ACTUAL		
17.799.104-k	Profesional De La Unidad De Apoyo Al Aprendizaje Estudiantil		
REGION	CIUDAD	DIRECCIÓN DE TRABAJO	
Primera	Iquique	Av. Arturo Prat #2120	
FORMACIÓN ACADÉMICA			
TÍTULOS Y GRADOS	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Ingeniero Civil Industrial	Universidad Arturo Prat	Chile	2016

Licenciado En Ciencias De La Ingeniería	Universidad Arturo Prat	Chile	2016
<b>TRABAJOS ANTERIORES</b>			
<b>INSTITUCIÓN</b>	<b>CARGO</b>	<b>DESDE</b>	<b>HASTA</b>
Universidad Arturo Prat	Coordinado Del Programa De Tutorías De La Facultad De Ingeniería Y Arquitectura	2015	2017