

Plan de Desarrollo Facultad de Ingeniería y Arquitectura 2021-2025

fia Facultad de Ingeniería
y Arquitectura



CONTENIDO

1. PALABRAS DEL DECAÑO.....	3
2. LA UNIVERSIDAD ARTURO PRAT.....	5
3. RESEÑA DE LA FACULTAD	6
4. DIAGNÓSTICO ESTRATÉGICO	7
4.1. FODA.....	8
5. MISIÓN Y VISIÓN DE LA FACULTAD.....	10
5.1. VISIÓN DE LA FACULTAD DE INGENIERÍA Y ARQUITECTURA	10
5.2. MISIÓN DE LA FACULTAD DE INGENIERÍA Y ARQUITECTURA	10
6. ESTRATEGIA	11
6.1. ENFOQUE: PREGRADO PSU, CONTINUIDAD DE ESTUDIOS, POSTGRADO Y DIPLOMA	11
6.2. ENFOQUE: PREGRADO PSU, CONTINUIDAD DE ESTUDIOS	16
6.3. ENFOQUE: PREGRADO PSU, CONTINUIDAD DE ESTUDIOS, POSTGRADO Y DIPLOMA, INVESTIGACIÓN.....	17

1. PALABRAS DEL DECAÑO

La Facultad de Ingeniería y Arquitectura de la Universidad Arturo Prat, ya ha cumplido nueve años de vida y se enfrenta a un proceso de transformación relevante a nivel nacional y regional sin precedente dentro de los últimos 50 años, como son el proceso de redacción de una nueva Constitución y la instalación de un nuevo Gobierno Regional. Todo esto en el marco de instalación de nuevos paradigmas a nivel internacional representados por los 17 objetivos del desarrollo sustentable de la Naciones Unidas.

En este escenario, nuestra unidad académica se ha planteado necesario actualizar el Plan de Desarrollo que definirá las directrices básicas para guiar las acciones en el período 2021 a 2025.

En primer lugar, la evaluación del Plan de Desarrollo 2014-2020 ha arrojado interesantes conclusiones, que se exponen con más detalle en el presente documento. A manera de resumen es importante indicar que se han cumplido las metas del período en Investigación y en Vinculación con el Medio, sin embargo, aún hay mejoras que deben impulsarse en materia de formación y de contacto e integración con nuestros egresados. A su vez, el nivel de satisfacción de nuestras funcionarias/os administrativas/os se encuentra en desarrollo. Esta evaluación es relevante a la hora de definir los objetivos, estrategias y acciones que se incluirán en la actualización.

Un aspecto relevante que afectará transversalmente este proceso de definiciones estratégicas es la implementación del Proyecto FIA UNAP Nueva Ingeniería 2030 que nuestra facultad ha adjudicado e iniciado durante los años 2020 y 2021. Esta iniciativa se extenderá desde este 2021 al 2023, en su primera etapa y desde el 2024 hasta el 2026 en su segunda etapa. Este gran conjunto de actividades planteadas como un Plan estratégico, nos establece tres focos estratégicos (Armonización Curricular y Posgrados Tecnológicos, Investigación Aplicada y Vinculación con la Industria, Comercialización de Tecnología y Emprendimiento) y tres focos transversales (Alianzas internacionales, Capital Humano y Gestión del Cambio, Gobernanza), los cuales tienen como objetivo, transformar nuestra facultad para abocar su desempeño a impactar positivamente en el territorio a través de la implementación de un plan curricular, que desarrolle competencias de clase mundial en nuestras ingenieras, ingenieros, arquitectas y arquitectos.

Sin duda que estos desafíos también se complementan con el nuevo Plan Estratégico Institucional 2020-2025 y concuerdan con la nueva Misión y Visión de nuestra institución, el enfoque territorial de nuestro accionar en materia de investigación, vinculación y formación y las nuevas formas de gestionar los recursos con los que contamos para realizar nuestra labor.

Por último, este nuevo plan de desarrollo no habría sido posible sin la participación de nuestros académicos, académicas, funcionarias/os administrativas/os y estudiantes que aportaron activamente con su visión particular y colectiva del quehacer universitario.

Este trabajo representa el deseo profundo de todas y todos los que conformamos nuestra facultad, de orientar nuestra acción a impactar en nuestro entorno territorial a través de la formación, no sólo de profesionales y especialistas, sino de personas capaces de aportar en procesos de cambio y generación de valor.

Miguel Segovia Rivera
Decano
Facultad de Ingeniería y Arquitectura

2. LA UNIVERSIDAD ARTURO PRAT

La Universidad Arturo Prat, fundada en 1984, es continuadora del Instituto Profesional de Iquique (fundado en 1981), derivado a la vez de una sede más pequeña y joven de la Universidad de Chile. Cuenta, por tanto, con una historia institucional de más de cincuenta años, orientando su quehacer a la formación de profesionales, posgraduados y técnicos, como también a la investigación y la vinculación.

Nuestra Institución Universitaria, miembro del Consejo de Rectores de las Universidades Chilenas Tradicionales, está constituida por su Casa Central ubicada en Iquique, además de los Centros Docentes y de Vinculación de Arica, Calama, Antofagasta, Santiago y la Sede Victoria.

Visión Universidad Arturo Prat

La Universidad Arturo Prat es una institución de educación superior regional y estatal que aspira a ser reconocida como un actor relevante y de excelencia al servicio del desarrollo integral del territorio.

Misión Universidad Arturo Prat

Somos una Universidad Estatal, de carácter regional, que asume la formación de personas en los niveles técnico, profesional y de postgrado, comprometidas con el ámbito social, político y económico, generando conocimiento vinculado al desarrollo territorial sostenible. Promovemos la movilidad social, la integración transfronteriza, la interculturalidad y valores democráticos como la libertad de expresión, la igualdad, el respeto a los derechos humanos y el compromiso con los pueblos originarios.

3. RESEÑA DE LA FACULTAD

La Facultad de Ingeniería y Arquitectura (FIA) de la Universidad Arturo Prat, nace el año 2012 bajo el decreto 210, en el marco de un proceso de reestructuración institucional. Inicialmente contaba con las carreras Arquitectura, Ingeniería Civil Industrial, Ingeniería Civil en Computación e Informática, Ingeniería Civil Metalúrgica e Ingeniería Civil Ambiental y el año 2013 se crean las carreras Ingeniería Civil de Minas e Ingeniería Civil Electrónica. Cinco de estas carreras se encuentran acreditadas (4, 6, 6, 5 y 5 años de acreditación respectivamente) y las dos últimas, comenzaron este año 2021 con el proceso de certificación, por lo que actualmente se encuentran trabajando en su informe de autoevaluación. La duración de los programas va desde 10 semestres para las carreras de ingeniería, que comparten un tronco común con 18 asignaturas, hasta 11 semestres para la carrera de Arquitectura.

La FIA actualmente cuenta con 52 académicos de jornada completa y media jornada cuya distribución por grado académico y género se muestra en la tabla.

Grado académico	Género	
	Hombres	Mujeres
Doctor	8	4
Magister	20	8
Licenciado	2	3
Profesional	6	1
Total	36 (69%)	16 (31%)

Respecto a la distribución del estamento administrativo, se cuenta con un total de 10 funcionarias/os muy bien calificados, donde el 70% son mujeres y el 30% hombres.

El número de estudiantes matriculados en la facultad es de 2.120 estudiantes, de los cuales 1072 corresponden a ingreso Pregrado y 1.048 a Continuidad de Estudios (CE). En relación a esta modalidad, los programas de carreras son 3, Ingeniería Civil Industrial Mención Gestión con 12 semestres de duración e Ingeniería de Ejecución Industrial con 9 semestres, ambas se imparten en la Casa Central Iquique y los CDV¹ de Antofagasta y Santiago y además Ingeniería de Ejecución en Prevención de Riegos con su programa de 8 semestres que se imparten en la casa central Iquique, Sede Victoria y CDV de Arica, Antofagasta, Santiago.

El año 2020 la FIA se adjudica el proyecto Nueva Ingeniería 2030, lo que conlleva un gran desafío y la oportunidad de realizar una transformación, asumiendo la tarea de formar nuevos profesionales de la ingeniería y arquitectura y de focalizar y desarrollar las capacidades y recursos para el fortalecimiento de la facultad.

¹ CDV: Centro de Vinculación.

4. DIAGNÓSTICO ESTRATÉGICO

Durante los años 2017 a 2019, se realizó un avance del 80% al Plan de Desarrollo de la Facultad, alcanzando un nivel de cumplimiento² del 55% logrado, 18% en desarrollo y un 27% no logrado. Destacándose con el cumplimiento del 100% de los objetivos propuestos en relación a temas de I+D+i+e y la contribución al desarrollo de la región por medio de proyectos y publicaciones, la investigación y las publicaciones han aumentado en los últimos años, permitiéndonos fortalecer este ámbito y también una mayor visibilidad como facultad.

El año 2019 se realizaron 21 publicaciones indexadas superando la meta de 12 que se había establecido y en relación a la adjudicación de proyectos, también fue alcanzada la meta propuesta.

Con respecto al Liderazgo y formación de talentos, los indicadores asociados a la retención no fueron logrados, alcanzando un 70% y 71% en Pregrado y Continuidad de Estudios respectivamente, por debajo de la meta propuesta de 82%. En este mismo tema estratégico el indicador referido al número de estudiantes en programas de tutorías alcanzo de 58% de meta propuesta, situación que se repite en años anteriores, donde la asistencia y participación se dan exclusivamente en periodos de evaluación y no es una constante durante el semestre.

Con respecto a la vinculación con las mesas público/privadas, se supera la meta cumpliendo con un 100% de las actividades, al igual que en proyectos en los que se integran estudiantes de enseñanza media y ferias en las que se difunde el quehacer de la facultad. Sin embargo, no se logra una mejora en la interacción con estudiantes egresados (39% logrado).

Finalmente, en relación a la satisfacción de los funcionarios respecto al desarrollo de la facultad, en los administrativos alcanza un 73% y para los académicos un 75%, quedando en un nivel de desarrollo y logrado, respectivamente, (línea base de 69% y meta de 75%).

En la presente actualización no solo se abordarán aquellos objetivos no logrados, sino también aquellas estrategias que vayan en concordancia con el plan de la nueva facultad que aspiramos ser, con adquisición de compromisos y sistematización de acciones que vayan en directa relación con la formación integral de nuestros estudiantes.

² Nivel de cumplimiento X:

No Logrado: $X < \frac{\text{línea base} + \text{meta}}{2}$ / En Desarrollo: $\frac{\text{línea base} + \text{meta}}{2} \leq X < \text{meta}$ / No logrado: $X \geq \text{meta}$

4.1. FODA

FORTALEZAS		
Codificación	Premisa	Descripción
F1	Vinculación Internacionalización	La facultad mantiene convenios y mesas de trabajo con el sector público/privado que amplían las posibilidades de los y las estudiantes de vinculación con su entorno. Existen convenios con liceos que permiten atraer nuevos talentos y convenios de movilidad para estudiantes (Francia, México, Perú).
F2	Gestión administrativa	Existencia de mecanismos de evaluación y actualización con participación de funcionarios permite la mejora continua de los procesos.
F3	Apoyo al aprendizaje	La Facultad es pionera en apoyar académicamente a sus estudiantes con programas de tutorías y ayudantías.
F4	Posicionamiento	La FIA logra difundir las carreras que la componen y sus acciones, a su vez desarrollar nuevos proyectos que permiten proyectarse y posicionarse ante la comunidad.
F5	Gestión de la progresión	En la FIA se realiza un permanente seguimiento de la progresión del estudiante, para evaluar su trayectoria académica.
F6	RR.HH	Existe posibilidad de desarrollar el crecimiento profesional en la FIA (Especialización, Jerarquía, nivel de ingreso).

OPORTUNIDADES		
Codificación	Premisa	Descripción
O1	Territorio Competencia Innovación Tecnológica	Los sectores productivos tienen necesidades que la universidad puede satisfacer.
O2	Territorio Competencia Innovación Tecnológica	Desarrollar temas de alto impacto productivo, desde la incorporación de energías renovables.
O3	Territorio Competencia Innovación Tecnológica	Relevar las capacidades instaladas de los equipos de investigación en la facultad.
O4	Territorio Competencia Innovación Tecnológica	La región requiere de centros especializados en I+D que la facultad puede desarrollar.
O5	Territorio Competencia Innovación Tecnológica	Es factible la inserción en redes internacionales asociadas a productividad, transferencia tecnológica, innovación e emprendimiento.
O6	Territorio Competencia Innovación Tecnológica	La existencia de potencialidades geográficas y climáticas como un factor de producción.

O7	Territorio Competencia Innovación Tecnológica	Considerar el desarrollo de productos desde los residuos locales, integrando fuertemente los criterios de economía circular.
----	--	--

DEBILIDADES		
Codificación	Premisa	Descripción
D1	Finanzas	Falta de autonomía financiera y de recursos económicos significativos para distintos tipos de necesidades, como contrataciones de personal administrativo, ayudantes y/o tutores, proyectos internos y externos, incentivos, infraestructura y equipamiento para funciones académicas y administrativas y de fomento a I+D+i+e, entre otras, lo que se ha visto incrementado por la contingencia sanitaria y gratuidad.
D2	Gestión administrativa	Falta un manejo y gestión administrativa y académica más eficiente, debido a la falta de procedimientos y mecanismos eficaces (inducción, comunicación, ejecución, seguimiento y evaluación), los cuales son complejos, no se encuentran sistematizados y además existe una programación deficiente de actividad, tanto para el desarrollo de las funciones administrativas como las académicas (docencia e investigación).
D3	Vinculación	Baja vinculación con el sector productivo, comunidad y alianzas estratégicas. Se evidencia la falta de un diálogo permanente con los empleadores, falta de programas a nivel de facultad que incentiven la vinculación, insuficientes convenios para prácticas profesionales que cubran las necesidades de la facultad y la falta de alianzas estratégicas a nivel nacional e internacional.
D4	Rediseño curricular	Programas de carreras y de continuidad de estudios desactualizados, no existe una armonización curricular entre los programas de la facultad. Los programas no consideran una nivelación de estudiantes en términos de cultura universitaria ni actividades que logren generar un mayor conocimiento de sus propias carreras desde primer año, además, no consideran asignaturas multidisciplinarias ni temáticas de innovación y emprendimiento para propender a distintas formas de titulación para los estudiantes. Por otra parte, falta fomentar el desarrollo de lenguaje escrito y oral y el desarrollo de una segunda lengua (inglés).
D5	Perfeccionamiento académico	Falta de programas de perfeccionamiento, cursos, capacitaciones para funcionarios académicos y profesores hora, con y sin grado académico. Falta especialización en nuevas metodologías de enseñanza-aprendizaje y educación virtual.
D6	I+D+i+e Perfeccionamiento académico Oferta académica	Baja participación en grupos de investigación y falta de estrategias para fomentar la productividad científica. No se cuenta con Claustro/Núcleo para sostener programas de postgrado acreditables.
D7	Oferta académica	Se requiere actualizar la oferta académica considerando las necesidades regionales, Así como también la incorporación de programas de postítulo y posgrado a la oferta académica.

AMENAZAS		
Codificación	Premisa	Descripción
A1	Finanzas Territorio	La crisis financiera de la universidad afecta directamente a la actualización de los programas de estudio de pregrado y posgrado.
A2	Territorio Cultura organizacional Requerimientos productivos	La cultura organizacional de la universidad impide que la facultad reaccione eficaz y oportunamente ante las necesidades empresariales y productivas locales.
A3	Territorio Burocracia institucional Vinculación efectiva	La burocracia institucional impide entregar a la comunidad servicios y productos que generen valor.
A4	Competencia Innovación tecnológica Requerimientos productivos	La industria 4.0 requiere la instalación transversal de nuevas habilidades.
A5	Territorio Competencia	El medio externo tiene registro de experiencias desiguales en el desarrollo de productos y servicios.

5. MISIÓN Y VISIÓN DE LA FACULTAD

5.1. VISIÓN DE LA FACULTAD DE INGENIERÍA Y ARQUITECTURA

“La Facultad de Ingeniería y Arquitectura aspira a ser reconocida a nivel regional, nacional e internacional como una facultad creativa e innovadora, comprometida con el desarrollo territorial en su realidad transfronteriza y multicultural, en un marco de sustentabilidad y resiliencia, formando profesionales que contribuyan a mejorar la calidad de vida de su entorno.”

5.2. MISIÓN DE LA FACULTAD DE INGENIERÍA Y ARQUITECTURA

“Somos una Facultad que forma profesionales integrales, con un sentido ético, social e inclusivo, a través del desarrollo y fortalecimiento de capacidades que permiten contribuir con la generación y transferencia de conocimiento tecnológico, emprendimiento e investigación aplicada al desarrollo territorial, así como también al fortalecimiento de la vinculación efectiva con el entorno relevante, a fin de comprender y responder a problemáticas regionales, nacionales e internacionales con criterios innovadores y de calidad, dentro de marcos regulatorios que respondan a un desarrollo sostenible.”

6. ESTRATEGIA

De acuerdo al contexto e historia de la Facultad de Ingeniería y Arquitectura, se han definido estrategias a través de objetivos tácticos y acciones específicas que permitan su desarrollo y consolidación en los próximos años, considerando los temas estratégicos y enfoques definidos por la universidad en el Plan Estratégico Institucional y con foco en la formación integral de las y los estudiantes, las necesidades del territorio y los desafíos actuales.

6.1. ENFOQUE: PREGRADO PSU, CONTINUIDAD DE ESTUDIOS, POSTGRADO Y DIPLOMA

Tema 1: Formación Integral del Estudiante

Objetivo estratégico: OP1. Mejorar los resultados de la progresión estudiantil.									
Objetivo Táctico	Acciones específicas	Cod. FODA	Indicadores	Línea base	Meta 2021	Meta 2022	Meta 2023	Meta 2024	Meta 2025
Implementar estructuras y mecanismos de apoyo para mejorar los resultados de progresión estudiantil.	AE1: Creación de la oficina de soporte docente para la integración de componentes de educación.	F3, F5, D4	Tasa de aprobación Pregrado. (AE1, AE2)	94%	80%	80%	80%	80%	80%
			Tasa de aprobación CE. (AE1, AE2)	98%	80%	80%	80%	80%	80%
	Tasa de retención de primer año Pregrado. (AE1, AE2)		82,5%	80%	80%	80%	80%	80%	
	Tasa de retención de primer año CE. (AE1, AE2)		86,9%	80%	80%	80%	80%	80%	
	Tasa de retención al segundo año Pregrado. (AE1, AE2)		66,8%	70%	70%	70%	70%	70%	
	AE2: Creación del programa de acompañamiento tutorial (ATFIA).								

			Tasa de retención al segundo año CE. (AE1, AE2)	54%	60%	60%	60%	60%	60%
			Tasa de retención al tercer año Pregrado. (AE1, AE2)	49,6%	50%	50%	50%	50%	50%
			Tasa de titulación oportuna Pregrado (ingreso 2015). (AE1, AE2)	6%	10%	10%	12%	12%	15%
			Tasa de titulación oportuna CE (ingreso 2016). (AE1, AE2)	36%	36%	36%	36%	36%	36%
			N° de estudiantes beneficiarios de ATFIA. (AE2)	-	-	100	150	200	250
			N° de asignaturas en programa de acompañamiento tutorial. (AE2)	-	-	4	10	16	16
			Grado de satisfacción respecto al programa de acompañamiento tutorial. (AE2)	-	-	70%	70%	70%	70%

Objetivo estratégico: OP2. Adaptar mecanismos e instrumentos de evaluación para el ajuste del estamento académico.

Objetivo Táctico	Acciones específicas	Cod. FODA	Indicadores	Línea base	Meta 2021	Meta 2022	Meta 2023	Meta 2024	Meta 2025
Implementar instrumento para orientar, evaluar y realizar seguimiento de la labor académica para resguardar el cumplimiento de metas y desarrollo de la facultad.	Creación y/o adaptación de reglamento de carrera académica FIA.	F2, D2	Nivel de cumplimiento de la labor académica declarada y ajustada al reglamento.	-	-	80%	90%	100%	100%
			Porcentaje de horas de las funciones académicas en la FIA dedicadas a docencia. (Σ de horas por cada función académica/ Σ horas totales declaradas en la facultad * 100)	70%,	70%,	60%,	55%,	50%,	40%,
			Porcentaje de horas de las funciones académicas en la FIA dedicadas a investigación.	3%	5%	10%	12%,	15%	20%
			Porcentaje de horas de las funciones académicas en la FIA dedicadas a vinculación.	2%	5%	10%	12%	15%	20%
			Porcentaje de horas de las funciones académicas en la FIA dedicadas a gestión.	25%	20%	20%	16%	15%	10%

			Porcentaje de horas de las funciones académicas en la FIA dedicadas a innovación y emprendimiento.	0%	0%	0%	5%	5%	10%
			Grado de multidisciplinariedad. (\sum proyectos interdisciplinarios ³ / \sum total de proyectos *100)	0%	10%	20%	30%	40%	50%

Objetivo estratégico: OP3. Mejorar la pertinencia, vigencia y calidad de la oferta académica de Pregrado y Postgrado.

Objetivo Táctico	Acciones específicas	Cod. FODA	Indicadores	Linea base	Meta 2021	Meta 2022	Meta 2023	Meta 2024	Meta 2025
Actualizar la oferta académica considerando las necesidades regionales.	AE1: Rediseño y actualización de la oferta académica de pregrado.	D4, D7, A1	N° de postulantes. (A1)	240	240	242	245	250	252
			N° de matriculados nuevos. (A1)	225	225	225	225	227	232
			N° de matriculados totales. (A1)	954	1000	1000	1000	1010	1030
	AE2: Desarrollar programas de postgrado en la facultad.		Tasa de empleabilidad al primer año. (A1)	70%	70%	70%	70%	80%	80%
	AE3: Desarrollar programas de diplomados y/o postítulo. en la facultad.		Tasa de cobertura de vacantes. (A1)	109,1%	100%	100%	100%	100%	100%
	Número de postgrados. (A2)		0	0	0	1	1	2	
	N° postulantes postgrado.		0	0	0	20	20	40	

³ Proyectos interdisciplinarios: proyectos de diferentes disciplinas.

			N° matriculados nuevos de postgrado. (A2)	0	0	0	15	15	30
			N° matriculados totales de posgrado.(A2)	0	0	0	15	30	45
			Número de diplomado/postitulo. (AE3)	0	0	3	4	5	7
			N° Postulantes de diplomado/postitulo. (A3)	0	0	30	45	75	105
			N° matriculados nuevos de diplomado/postitulo. (A3)	0	0	30	45	75	105

Objetivo estratégico: OP4. Fortalecer la identificación y vinculación con futuros estudiantes, titulados y empleadores.

Objetivo táctico	Acciones específicas	Cod. FODA	Indicadores	Línea base	Meta 2021	Meta 2022	Meta 2023	Meta 2024	Meta 2025
Potenciar y mantener alianzas y convenios con instituciones públicas y privadas.	Incentivar la participación de las y los académicos en consejos o mesas Público-Privadas a través de programas de facultad	F1, D3, O1, A5.	N° de convenios con instituciones público/privadas.	0	0	1	2	4	6
			Fondos apalancados Públicos (en millones de pesos).	\$9	\$10	\$28	\$35	\$50	\$70
			Fondos apalancados privados (en millones de pesos).	\$0	\$10	\$10	\$20	\$40	\$45
			N° de consejos/mesas en los que participa la FIA.	5	5	5	5	5	5

6.2. ENFOQUE: PREGRADO PSU, CONTINUIDAD DE ESTUDIOS

Tema 2: Manejo eficiente de los recursos, Procesos y Capacidades

Objetivo estratégico: OP7. Fortalecer los mecanismos de Internacionalización y movilidad.									
Objetivo táctico	Acciones específicas	Cod. FODA	Indicadores	Línea base	Meta 2021	Meta 2022	Meta 2023	Meta 2024	Meta 2025
Potenciar y mantener activos los convenios de movilidad.	Aumentar la participación en pasantías, y becas de intercambio	F1	N° de convenios de movilidad activos.	42	42	44	46	48	50
			N° de estudiantes beneficiados con convenios de movilidad internacional.	7	7	7	7	7	7
			N° de estudiantes beneficiados con convenios de movilidad nacional.	0	0	10	20	30	40
			N° de académicos que participan en movilidad internacional.	0	2	5	10	12	15
			N° de académicos que participan en movilidad nacional.	0	2	9	14	17	25

Objetivo estratégico: OP8. Potenciar el Sistema de Aseguramiento de la Calidad .

Objetivo táctico	Acciones específicas	Cod. FODA	Indicadores	Línea base	Meta 2021	Meta 2022	Meta 2023	Meta 2024	Meta 2025
Asegurar la calidad de los programas académicos de la Facultad.	Certificar las carreras de pregrado de la facultad.	D7, F4	N° de programas de Pregrado certificados/ N° de programas totales impartidos.	50%	70%	70%	70%	70%	70%

6.3. ENFOQUE: PREGRADO PSU, CONTINUIDAD DE ESTUDIOS, POSTGRADO Y DIPLOMA, INVESTIGACIÓN

Tema 3: Desarrollo de los ejes productivos a través de I+D+i+e

Objetivo estratégico: OP9. Aumentar la productividad científica institucional .

Objetivo táctico	Acciones específicas	Cod. FODA	Indicadores	Línea base	Meta 2021	Meta 2022	Meta 2023	Meta 2024	Meta 2025
Potenciar las capacidades de investigación, contribuyendo al desarrollo regional en las áreas declaradas.	AE1: Desarrollar proyectos de investigación vinculados al entorno territorial.	D6, O4	N° de académicos participantes en actividades de fomento I+D.	10	8	13	11	14	11
			N° de estudiantes participantes en actividades de fomento I+D.	6	0	3	7	12	17
	AE2: Elaborar publicaciones científicas.		N° de proyectos/patentes /publicaciones multidisciplinares.	0	1	3	6	8	11
	AE3: Patentes y/o licencias .		N° de actividades de fomento a I+D.	10	6	13	11	14	11
			N° de publicaciones indexadas (WOS, SCOPUS, SCIELO).	7	8	15	20	25	30

			Porcentaje de publicaciones indexadas (en Q1 y Q2).	29%	29%	32%	33%	34%	35%
			N° de proyectos con financiamiento externo público (ANID, CORFO, GORE, etc).	3	3	4	5	6	7
			N° de proyectos con financiamiento privado.	0	0	3	4	5	6
			N° de patentes.	0	0	1	2	2	4
			N° de publicaciones no indexadas.	0	8	15	20	25	30

Objetivo estratégico: OP10. Promover la transferencia tecnológica, la sustentabilidad social - ambiental y la economía circular.

Objetivo táctico	Acciones específicas	Cod. FODA	Indicadores	Línea base	Meta 2021	Meta 2022	Meta 2023	Meta 2024	Meta 2025
Promover la divulgación del conocimiento científico a la comunidad y territorio.	AE1: Consolidar políticas y/o lineamientos para la transferencia tecnológica. AE2: Transferencia del conocimiento en proyectos asociados a instituciones públicas, empresas y/o comunidad en general.	O2, O3, O4, O7	N° de Actividades de transferencia a la comunidad.	0	1	6	6	10	10

Objetivo estratégico: OP11. Incentivar la innovación y emprendimiento en el entorno productivo y sociocultural.

Objetivo táctico	Acciones específicas	Cod. FODA	Indicadores	Línea base	Meta 2021	Meta 2022	Meta 2023	Meta 2024	Meta 2025
<p>Fomentar la participación en redes nacionales e internacionales.</p> <p>Fomentar una cultura de emprendimiento e innovación en la FIA.</p>	<p>AE1: Instancias de formación para apoyar la generación de proyectos y/o iniciativas de emprendimiento e innovación de estudiantes y académicos.</p>	<p>O5, O6, F4, A2, A3, A4, D1</p>	Nº de actividades de formación en emprendimiento.	0	3	3	5	5	5
			Nº de actividades de formación en innovación.	0	3	3	5	5	5
			Nº de estudiantes que participan en proyectos y/o iniciativas de innovación.	0	20	30	34	44	48
			Nº de emprendimientos de base científica tecnológicas creados.	0	0	4	6	7	9
			Nº de proyectos de emprendimiento con financiamiento interno y/o externo.	0	0	1	1	2	2
			Nº de proyectos de innovación con financiamiento interno y/o externo.	0	2	6	6	7	8

Tema 4: Aprendizaje y Crecimiento

Objetivo estratégico: AC1. Fortalecer las competencias del personal académico.									
Objetivo táctico	Acciones específicas	Cod. FODA	Indicadores	Línea base	Meta 2021	Meta 2022	Meta 2023	Meta 2024	Meta 2025
Establecer un plan de perfeccionamiento académico y capacitación docente, que apunte a fortalecer el cuerpo académico y docente para consolidar el plan de desarrollo de la Facultad.	AE1: Implementar un plan de perfeccionamiento alineado a los requerimientos de la FIA. AE2: Complementar la formación de los académicos con capacitaciones y cursos internos y externos.	D5, F6	N° de académicos que participan en perfeccionamiento con grado académico. (AE1)	7	9	8	8	8	8
			Porcentaje de académicos que participan de perfeccionamiento sin grado académico. (AE1, AE2)	6%	0%	5%	10%	15%	20%
			Porcentaje de académicos que participan de cursos /o talleres de formación.(AE2)	35%	50%	50%	50%	75%	100%