

Informe Seguimiento

Plan de Desarrollo

Periodo 2021

Dirección de Armonización Curricular e Innovación Docente (DACID)

Dirección General de Análisis y Planificación



UNIVERSIDAD ARTURO PRAT
DEL ESTADO DE CHILE
CONOCIMIENTO Y TERRITORIO

Contenido

Presentación	3
Evaluación por Resultados	4
Tema Estratégico 1: Formación Integral del Estudiante	6
Objetivo Estratégico 2: Adaptar mecanismos e instrumentos de evaluación para el ajuste del estamento académico.	6
Objetivo Estratégico 3: Mejorar la pertinencia, vigencia y calidad de la oferta académica de Pregrado y Postgrado.	7
Tema Estratégico 2: Manejo Eficiente de los Recursos, Procesos y Capacidades.	8
Objetivo Estratégico: OP6. Establecer mecanismos que promuevan la atracción, evaluación y retención de talentos, ajustando las capacidades institucionales.	8
Objetivo Estratégico 8: Potenciar el Sistema de Aseguramiento de la Calidad.....	8
Objetivo Estratégico 9: Aumentar la productividad científica institucional.....	9
Tema Estratégico 4: Aprendizaje y Crecimiento.	9
Objetivo Estratégico AC1: Fortalecer las competencias del personal académico.....	9

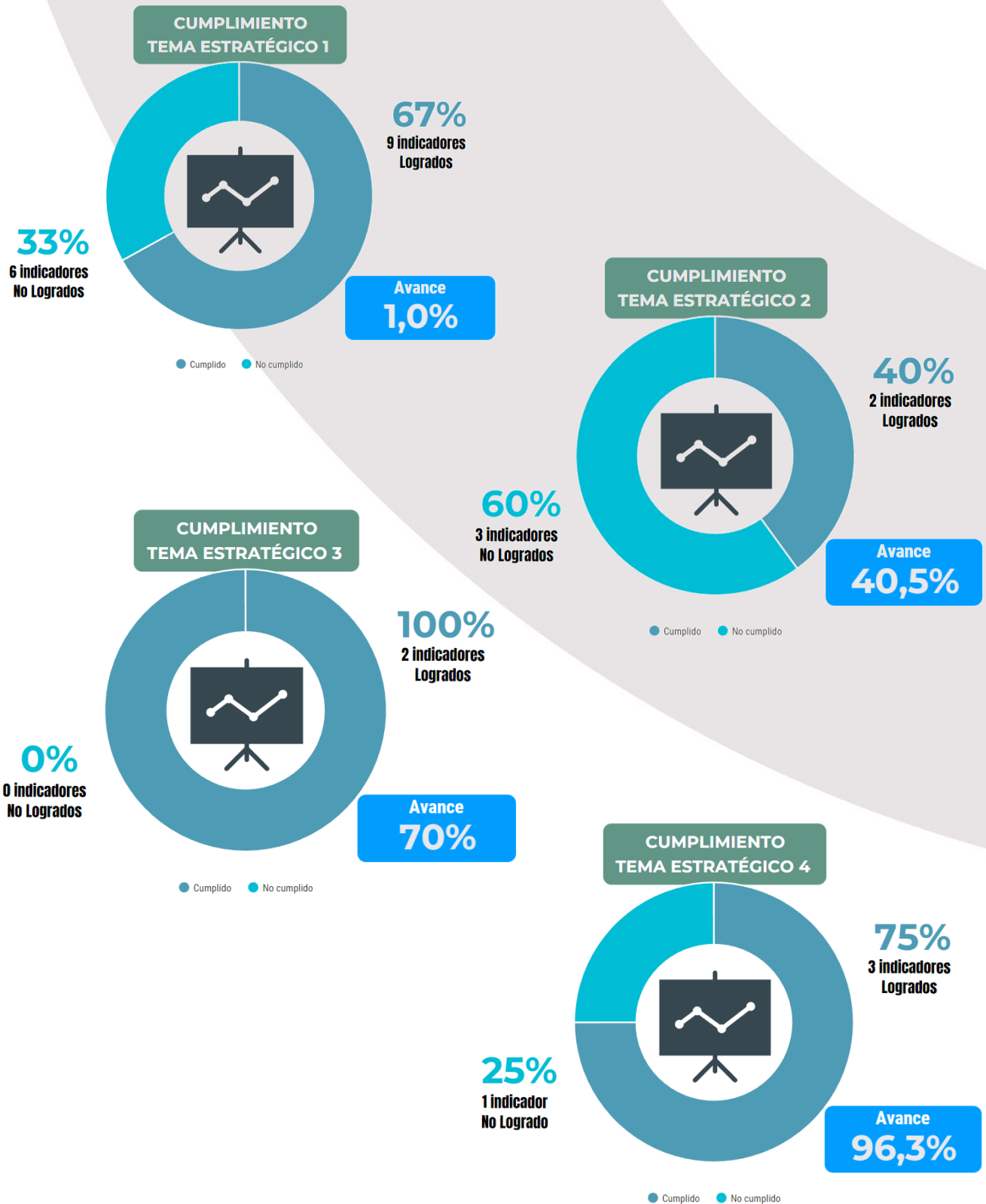
Presentación

El siguiente documento fue realizado por la Unidad de Planificación y Seguimiento (UPS) y tiene por finalidad dar a conocer los resultados obtenidos por la Dirección de Armonización Curricular e Innovación Docente (DACID), en el cumplimiento de los indicadores y metas planteadas en el Plan de Desarrollo del año 2021, según el actual Plan Estratégico Institucional vigente.

Este detalla el resultado obtenido cuantitativamente por cada Objetivo Estratégico y Táctico, como así también por cada uno de los indicadores que son parte del Plan de Desarrollo. Todo ello, se describe en términos cumplimiento y de logro anual.

Evaluación por Resultados

Resumen Avance

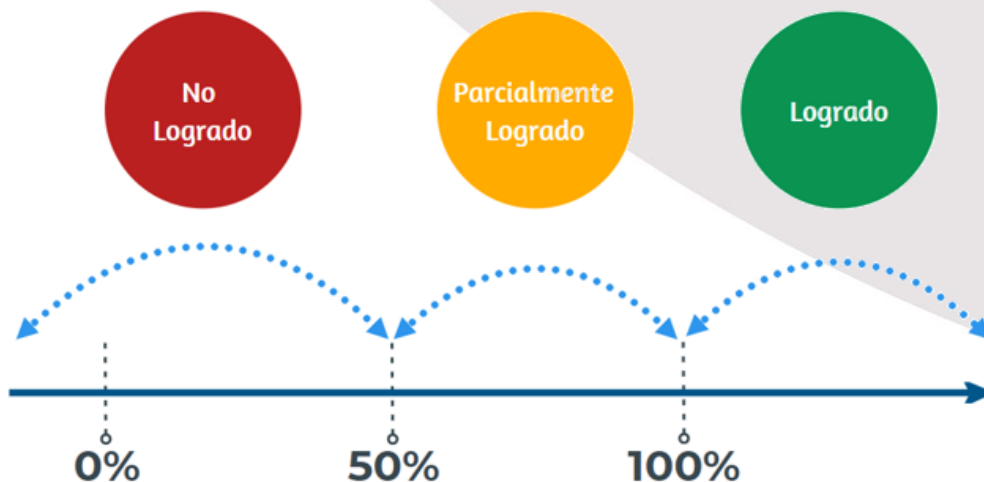


Indicadores asociados al Plan de Desarrollo de la Dirección de Armonización Curricular e Innovación Docente (DACID) año 2021

Para obtener los resultados de los indicadores de la Dirección en el periodo 2021, se determinó como parámetro general del proceso de seguimiento, establecer niveles de cumplimiento de acuerdo con las líneas base y metas definidas; según los resultados obtenidos en cada uno de ellos, éstos se asocian a los siguientes niveles de cumplimiento:

- **No Logrado**
Se considera indicador no logrado a aquél en que su valor medido se encuentra por debajo de la mitad del recorrido entre su Línea Base y su Meta.
- **Parcialmente Logrado**
Un indicador parcialmente logrado es aquél que su valor medido se encuentra por sobre la mitad del recorrido entre su Línea Base y su Meta, pero aún bajo esta última.
- **Logrado**
Se considera como logrado a todo indicador cuyo valor medido se encuentre por sobre la meta establecida para el periodo.

Fig. N° 1. Niveles de cumplimiento de los indicadores



Consideraciones:

De los indicadores que no se pudo obtener el dato por parte de la unidad responsable de hacer entrega de la información requerida a la Unidad de Planificación y Seguimiento (UPS), se considerará valor "0" para efectos de cálculo de este informe.

Tema Estratégico 1: Formación Integral del Estudiante

El Objetivo principal de este Tema Estratégico es poder entregar una formación integral y de calidad a las y los estudiantes de la universidad, cimentada en la mejora continua de los procesos educativos y a su vez una vinculación efectiva con el territorio. Dado el carácter regional y estatal de la Universidad Arturo Prat, la imagen y posicionamiento que posee en base a sus características de Institución de Educación Superior Estatal Acreditada, es imprescindible focalizar los esfuerzos para mejorar las brechas existentes en: fortalecimiento de sus sedes y centros docentes y de vinculación; infraestructura; sistemas de información; recursos humanos e interacción entre las unidades, de forma que en complemento con el desarrollo de mejoras hacia los principales procesos de la Universidad ésta pueda consolidar su posicionamiento.

Objetivo Estratégico 2: Adaptar mecanismos e instrumentos de evaluación para el ajuste del estamento académico.

Este Objetivo, busca poder alcanzar los estándares de formación estudiantil requeridos, para ello, es necesario disponer de un estamento académico altamente capacitado y comprometido.

Objetivo Estratégico: OP2. Adaptar mecanismos e instrumentos de evaluación para el ajuste del estamento académico.									
Objetivo Táctico	Acción Específica	Indicador	Línea base	Valor 2021	Meta 2021	Avance Meta Anual	Meta 2025	Avance Meta Final	Avance Esperado
Mejorar la cobertura de aplicación de la Evaluación docente en la institución	Aumentar la cobertura del proceso de Autoevaluación Docente	Porcentaje de cobertura de la encuesta de Autoevaluación Docente - Modalidad Pregrado, TNS y Continuidad de Estudios	0%	No Aplica	80%	-	94%	-	85,1%
	Aumentar la cobertura del proceso de Evaluación Docente Directores y Jefes de Carrera	Porcentaje de cobertura de la encuesta de Evaluación Docente - Modalidad Pregrado, TNS y Continuidad de Estudios	0%	No Aplica	90%	-	100%	-	90,0%
	Aumentar la cobertura del proceso de Evaluación Docente de Estudiantes	Porcentaje de cobertura de la encuesta de Evaluación Docente de Estudiantes - Modalidad Pregrado, TNS y Continuidad de Estudios	0%	No Aplica	75%	-	90%	-	83,3%
Fortalecer la mejora continua en proceso de Evaluación Docente	Sistematizar y socializar los resultados y el proceso de Evaluación Docente, de forma de sensibilizar el mismo con los actores de la institución (Estudiantes, Docentes y Directores/Jefes de Carrera)	Informes de resultados del proceso de Evaluación Docente entregados de acuerdo a los plazos comprometidos (Si / No)	0%	No Aplica	Si	-	Si	-	100,0%
		% de Jornadas de Socialización del Proceso y/o Socialización de resultados realizadas	0%	-	-	-	70%	-	-
Liderar el proceso de evaluación del entorno virtual de aprendizaje	Gestionar el proceso de Evaluación de la docencia en entorno virtual de aprendizaje cuando sea requerido por la Institución	Porcentaje de cobertura del proceso de Evaluación del Entorno Virtual de Aprendizaje.	73%	4,7%	75%	-93,6%	75%	-93,6%	100,0%

Este objetivo obtuvo como resultado en términos de cumplimiento¹ un valor equivalente a 0%, quedando este como **“No Logrado”**. Respecto del avance hacia la meta final², el resultado obtenido fue de un valor negativo, valor que se encuentra muy por debajo del avance esperado para este objetivo en su conjunto, estimado en un 91,7%.

Indicar que para este objetivo sólo fue medido el indicador **“Porcentaje de cobertura del proceso de Evaluación del Entorno Virtual de Aprendizaje”**, el cual tuvo resultado negativo y fue el que determinó

¹ Refiere a la cantidad de indicadores que lograron la meta anual propuesta o estuvieron por sobre el 50% de cumplimiento.

² Refiere al recorrido anual que debe realizar el indicador hacia la meta final.

el cumplimiento y avance de este objetivo. Los demás objetivos no fueron procesados dados los argumentos entregados en el informe de datos enviados por DACID.

Objetivo Estratégico 3: Mejorar la pertinencia, vigencia y calidad de la oferta académica de Pregrado y Postgrado.

Para este Objetivo es relevante, a fin de entregar una oferta académica pertinente, vigente y de calidad, basarse en los Programas de Desarrollo Regional donde la universidad tiene presencia, para así, poder estar actualizada con los cambios tecnológicos y socioculturales que define el entorno, a fin de permitir desarrollar no sólo las competencias del ámbito disciplinar, sino también, la responsabilidad social, las habilidades esenciales y el trabajo interdisciplinario como referente regional.

Objetivo Estratégico: OP3. Mejorar la pertinencia, vigencia y calidad de la oferta académica de Pregrado y Postgrado.									
Objetivo Táctico	Acción Específica	Indicador	Línea base	Valor 2021	Meta 2021	Avance Meta Anual	Meta 2025	Avance Meta Final	Avance Esperado
Contribuir a la mejora en la pertinencia de la Oferta Académica.	Aumentar el porcentaje de carreras rediseñadas según planificación vigente.	Porcentaje de Programas de Pregrado Rediseñados	62%	100%	70%	142,9%	100%	100,0%	21,1%
	Apoyar los procesos de Diseño Curricular para nueva oferta académica**	Porcentaje de ejecución de acompañamiento a procesos de diseño de pregrado	20%	100%	50%	200,0%	60%	166,7%	75,0%
		Porcentaje de ejecución de acompañamiento a procesos de diseño de postgrado	50%	100%	47%	212,8%	70%	142,9%	-6,0%
	Desarrollar Talleres de acompañamiento y asesoría en el contexto de los procesos de Diseño y Rediseño Curricular de Pre y Postgrado.	Resultados Encuesta Percepción de Talleres	-	Muy bueno	Bueno	100,0%	Bueno	100,0%	100,0%
		Porcentaje de ejecución de Talleres de Acompañamiento	80%	100%	80%	125,0%	85%	117,6%	0,0%
Gestionar el proceso de levantamiento de información del entorno que alimente al proceso de diseño/rediseño curricular de los Planes de Formación de la Institución para identificación de capacidades relevantes en materia de perfiles de egreso.	Cobertura del proceso de levantamiento de información del medio externo	0%	50%	25%	200,0%	100%	50,0%	25,0%	
Mejorar y fortalecer el proceso de evaluación y seguimiento de los PFC	Aumentar la cobertura del proceso de Evaluación y Seguimiento de los Planes de Formación Curricular	Porcentaje de cobertura del proceso de Evaluación y Seguimiento - Etapa 1	0%	0%	15%	0,0%	60%	0,0%	25,0%
		Porcentaje de cobertura del Proceso de Evaluación y Seguimiento - Etapa 2	0%	50%	15%	333,3%	70%	71,4%	21,4%
		Porcentaje de cobertura del proceso de Evaluación y Seguimiento - Etapa 3	0%	75%	15%	500,0%	70%	107,1%	21,4%
Promover la innovación del Modelo de Diseño Curricular	Instalar las competencias asociadas al diseño curricular en el equipo DACID	Competencias instaladas en el equipo de DACID (Si / No)	No	Si	Si	100,0%	Si	100,0%	100,0%
	Diseño Curricular instalado en carreras especificadas en plan de trabajo	% de instalación del Diseño Curricular en carreras	0	No Aplica	No Aplica	-	60%	-	-

Para este objetivo el resultado obtenido en términos de cumplimiento es equivalente a un 90%, quedando este como **“Parcialmente Logrado”**. Respecto al avance hacia la meta final, el resultado obtenido fue de un 95,6%, valor que se encuentra muy por sobre el avance esperado para este objetivo, estimado en un 38,3%.

Como análisis destacar el trabajo realizado para este objetivo, en donde gran parte de los indicadores dieron cumplimiento a las metas establecidas para el año 2021. Como recomendación se sugiere poder analizar los indicadores que obtuvieron resultados por sobre el 200% de cumplimiento, toda vez que esta situación puede atender a una particularidad anual o puede indicar una tendencia en los valores a obtener, siendo esta última se recomienda poder evaluar los valores actuales tanto en las líneas base como metas anuales, pudiendo en el proceso de actualización del Plan de Desarrollo actualizar estos valores.

Tema Estratégico 2: Manejo Eficiente de los Recursos, Procesos y Capacidades.

En este Tema Estratégico, la Universidad promueve una gestión Institucional enfocada en procesos efectivos y autorregulados, incentivando el manejo eficiente de los recursos y capacidades a fin de asegurar condiciones de calidad. Para este aspecto, la Universidad procura un control y gestión eficiente y eficaz de sus recursos financieros, tecnológicos, humanos, materiales y de infraestructura, con el objetivo de asegurar la viabilidad del proyecto educativo y así su consolidación en el marco de los propósitos y fines declarados. Asimismo, espera incentivar la atracción y retención de talentos de acuerdo con las capacidades institucionales, fortaleciendo para ello, los mecanismos de internacionalización y movilidad para el posicionamiento institucional, así como el propio sistema de aseguramiento de la calidad al objeto de controlar y verificar la efectividad de los procesos

Objetivo Estratégico: OP6. Establecer mecanismos que promuevan la atracción, evaluación y retención de talentos, ajustando las capacidades institucionales.

Establecer mecanismos que promuevan la atracción, evaluación y retención de talentos, ajustando las capacidades institucionales.

Objetivo Estratégico: OP6. Establecer mecanismos que promuevan la atracción, evaluación y retención de talentos, ajustando las capacidades institucionales.									
Objetivo Táctico	Acción Específica	Indicador	Línea base	Valor 2021	Meta 2021	Avance Meta Anual	Meta 2025	Avance Meta Final	Avance Esperado
Completar la planta referencial de DACID	Reclutamiento de profesionales con capacidades en las áreas de dominio de DACID.	Efectividad del proceso de reclutamiento	0	100%	50%	200%	100%	100%	50%
Fortalecer y profesionalizar el talento humano en DACID	Formalización y revisión de un plan de desarrollo profesional en las áreas de curriculum, didáctica y gestión académica.	Plan de Desarrollo Profesional formalizado y/o actualizado	No	No	Si	0%	Si	0%	100%
	Ejecución del plan de desarrollo profesional.	% de profesionales de DACID capacitados	0	100%	60%	166,7%	70%	142,9%	85,7%

Para este objetivo el resultado obtenido en términos de cumplimiento es equivalente a un 67%, quedando este como **“Parcialmente Logrado”**. Respecto al avance hacia la meta final, el resultado obtenido fue de un 81%, valor que se encuentra por sobre el avance anual esperado para este objetivo, estimado en un 78,6%.

Objetivo Estratégico 8: Potenciar el Sistema de Aseguramiento de la Calidad.

El Sistema de Aseguramiento de la Calidad cumple el rol de promover la autorregulación de los procesos internos, orientado al mejoramiento continuo y a la medición de los resultados institucionales.

Objetivo Estratégico: OP8. Potenciar el Sistema de Aseguramiento de la Calidad.									
Objetivo Táctico	Acción Específica	Indicador	Línea base	Valor 2021	Meta 2021	Avance Meta Anual	Meta 2025	Avance Meta Final	Avance Esperado
Fortalecer el Sistema de Control de Gestión de DACID.	Sistematizar el proceso de Control de Gestión de DACID permitiendo contar con información que permita abordar la gestión de manera eficiente y el seguimiento detallado y específico de las tareas llevadas a cabo.	Sistematización del Proceso de Control de Gestión	0	0%	60%	0%	100%	0%	60%
	Integrar los sistemas de información de DACID a las plataformas institucionales.	Sistemas de DACID integrados a plataformas institucionales	0	0%	20%	0%	100%	0%	20%

En este objetivo el resultado obtenido en términos de cumplimiento fué equivalente a un 0%, quedando este como **“No Logrado”**. Respecto al avance hacia la meta final, el resultado fue de un 0%,

valor que se encuentra muy por debajo del avance anual esperado para este objetivo, estimado en un 40%.

Se solicita evaluar las acciones operativas realizadas por las unidades dependientes de esta dirección a fin de determinar cuales fueron las acciones correctivas que permitan orientar el logro de las metas definidas en el documento táctico de la dirección.

Objetivo Estratégico 9: Aumentar la productividad científica institucional.

Avanzar hacia la complejidad exige de un mayor desarrollo de la productividad científica, aumento en las publicaciones indexadas en determinados portales de información, como la adjudicación de proyectos asociados al conocimiento científico y tecnológico, lo cual, toma como base de análisis el período de entre 5 y 7 años, según los organismos acreditadores de las instituciones de educación superior.

Objetivo Estratégico: OP9. Aumentar la productividad científica institucional.									
Objetivo Táctico	Acción Específica	Indicador	Línea base	Valor 2021	Meta 2021	Avance Meta Anual	Meta 2025	Avance Meta Final	Avance Esperado
Contribuir al aumento de la productividad científica institucional en el marco de la práctica de la docencia	Implementar un modelo de articulación Docencia-Investigación que permita aumentar año a año la productividad científica de la institución en el área de la docencia y su puesta en práctica.	Implementación del modelo de articulación Docencia-Investigación.	0	40%	40%	100%	100%	40%	40%
	Promover el interés por el desarrollo de investigación en el marco de la práctica de la docencia.	Diagnóstico de cobertura de la investigación en innovación en docencia a nivel de las unidades académicas realizado (Si / No)	No	Si	Si	100%	Si	100%	100%

Para este objetivo el resultado obtenido en términos de cumplimiento es equivalente a un 100%, quedando este como “**Logrado**”. Respecto al avance hacia la meta final, el resultado obtenido fue de un 70%, valor idéntico al valor de avance anual esperado para este objetivo, estimado en un 70%.

Tema Estratégico 4: Aprendizaje y Crecimiento.

Para poder avanzar en el cumplimiento de la estrategia propuesta, se hace imperante que la Universidad desarrolle y fortalezca capacidades que le permitan dar soporte al quehacer institucional, buscando establecer las bases y pilares sobre los cuales se cimentarán los temas estratégicos planteados. De esta forma, la Institución velará potenciar las competencias académicas, la modernización de su gestión y su estructura organizacional para transformarse en un ente orgánico y flexible capaz de autorregularse y dar sustento a su proyecto educativo. Sin embargo, para poder dar pie a este tipo de desarrollo, se hace necesario en una primera instancia establecer de acciones que contribuyan a fortalecer la viabilidad financiera de la Universidad.

Objetivo Estratégico AC1: Fortalecer las competencias del personal académico.

La Institución cuenta con un modelo educativo centrado en él y la estudiante, que requiere de un personal académico con las competencias adecuadas para su efectiva implementación.

Objetivo Estratégico: AC1. Fortalecer las competencias del personal académico.

Objetivo Táctico	Acción Específica	Indicador	Línea base	Valor 2021	Meta 2021	Avance Meta Anual	Meta 2025	Avance Meta Final	Avance Esperado
Aumentar el número de personal académico capacitado.	Mejorar la cobertura de capacitaciones que ofrece la Unidad de Innovación Docente	Porcentaje de personal académico capacitado.	20%	60%	30%	200%	65%	88,9%	22,2%
	Generar Diagnóstico de necesidades de capacitación docente (en base a evaluación del Perfil Docente)	Diagnostico de Necesidades realizado (Si / No)	-	Si	Si	100%	Si	100%	100%
	Innovar en la oferta de capacitaciones para los docentes de la Institución.	Revisión anual de la oferta de capacitación y realización de modificaciones cuando corresponda (Si / No)	-	Si	Si	100%	Si	100%	100%
	Realizar Seguimiento y retroalimentación de los cursos dictados.	% de satisfacción de encuestados en nivel Bueno / Muy Bueno	0	-	60%	-	80%	-	75,0%
Contribuir a la nivelación de competencias de los académicos, de acuerdo a los resultados de la Evaluación Docente	Mejorar cobertura de aplicación de Remediales a docentes con evaluaciones deficientes	Porcentaje de cobertura de remediales	42%	No Aplica	-	-	61%	-	-
	Realizar seguimiento de resultados obtenidos en remediales de docentes asignados ellos.	Análisis de resultados obtenidos por los académicos que participan de remediales en la encuesta de Evaluación Docente realizado (Si/ No)	-	No Aplica	-	-	Si	-	-

Para este objetivo el resultado obtenido en términos de cumplimiento es equivalente a un 75%, quedando este como **“Parcialmente Logrado”**. Respecto al avance hacia la meta final, el resultado obtenido fue de un 96,3%, valor que se encuentra por sobre el avance anual esperado para este objetivo, estimado en un 74,3%.

En este objetivo, de los 6 indicadores, sólo 4 de ellos fueron medidos para el año 2021, quedando dos en espera de obtener resultados para el año 2022 y así determinar el crecimiento de estos.