

unap

UNIVERSIDAD ARTURO PRAT
DEL ESTADO DE CHILE

CONOCIMIENTO Y TERRITORIO



Propuesta Formativa TIC Estudiantes

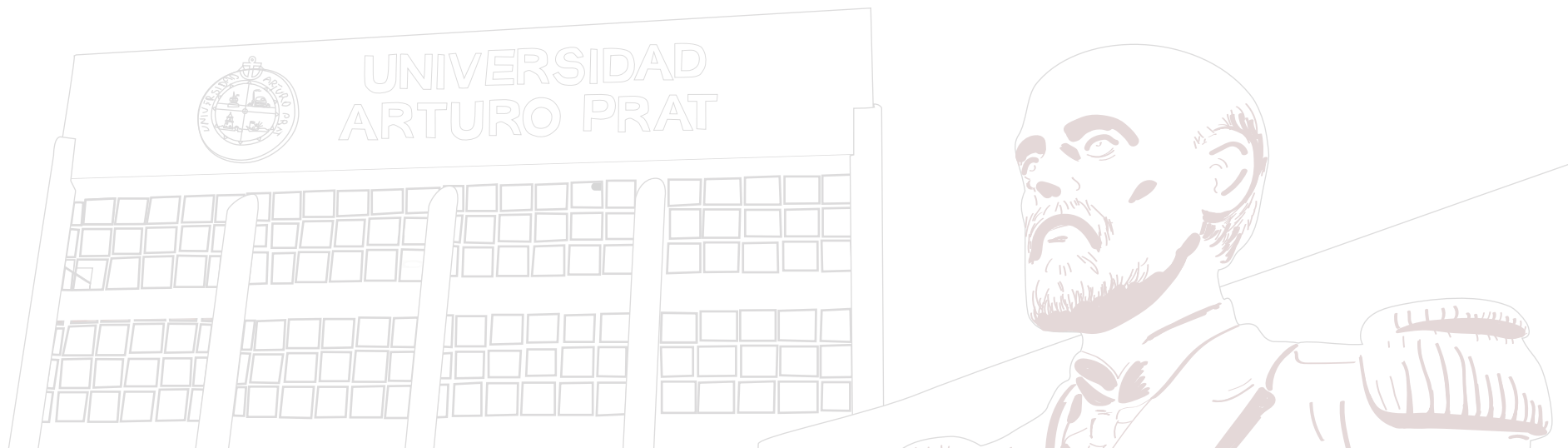
2023

Como parte de su Modelo Educativo Institucional, la Universidad Arturo Prat declara cuatro competencias genéricas que favorecen el desarrollo personal integral de sus estudiantes. Dichas competencias son parte del Perfil de Egreso y se estructuran de manera transversal en cada plan de formación curricular, por tanto el logro se concreta a través del itinerario formativo que experimenta cada estudiante.

Las competencias genéricas de la Universidad Arturo Prat, a saber, Comunicación Efectiva, Trabajo Colaborativo y en Equipo, Tecnologías de la Información y la Comunicación, Liderazgo y Emprendimiento. Cada competencia genérica cuenta con tres niveles de progresión del aprendizaje; iniciación, profundización, y complementación.

La competencia TIC para los estudiantes de la UN AP, se define de la siguiente manera:

Utiliza las tecnologías de la información y la comunicación, de manera adecuada y pertinente, requeridas para desenvolverse en su quehacer profesional y social, que le permitan mantenerse actualizado a lo largo de la vida.



NIVELES DE PROGRESIÓN

INICIACIÓN



Se considerará nivel de iniciación cuando el estudiante evidencie lo siguiente:

Utiliza de manera adecuada las TIC para recoger información útil para su proceso de formación y para comunicarse efectivamente con otros.

Maneja herramientas de productividad (procesador de texto, hojas de cálculo, presentadores, entre otros) para apoyar su proceso de aprendizaje.

PROFUNDIZACIÓN



Se considerará nivel de profundización cuando el estudiante evidencie lo siguiente:

Realiza valoración crítica del uso de los medios tecnológicos y de las fuentes electrónicas de información.

Selecciona y utiliza de manera autónoma las TIC para el tratamiento y gestión de información de la profesión, utilizando fuentes especializadas de la disciplina.

Maneja softwares relacionados con la carrera.

COMPLEMENTACIÓN



Se considerará nivel de complementación cuando el estudiante evidencie lo siguiente:

Maneja herramientas de productividad y material multimedia, integrándolas entre sí en función de las necesidades; respetando las normativas legales del uso de la información disponible en la red.

Evalúa las tecnologías que le sean útiles para seguir profundizando en el ámbito profesional, y mantenerse actualizado.

Utiliza de manera autónoma softwares especializados de la disciplina.

Propuesta Talleres Sincrónicos y Recursos de Autoaprendizaje:

NIVEL INICIACIÓN

- 1 Uso de motores de búsqueda.
- 2 Microsoft TEAMS y el trabajo colaborativo en línea.
- 3 Planillas de cálculo (uso de fórmulas; suma, promedio, crear gráficos).
- 4 Procesador de texto (tablas de contenido, citas bibliográficas, bibliografía automática).
- 5 Herramientas de presentación nivel medio (grabación de video).

Propuesta Talleres Sincrónicos y Recursos de Autoaprendizaje:

NIVEL PROFUNDIZACIÓN

- 1 Bibliotecas Virtuales para la búsqueda de información en fuentes confiables, citas y bibliografía.
- 2 Creación de presentaciones y proyectos digitales con diseño profesional con CANVA.
- 3 Creación de cápsulas informativas con Microsoft Stream.

Propuesta Talleres Sincrónicos y Recursos de Autoaprendizaje:

NIVEL DE COMPLEMENTACIÓN

1

Herramientas de colaboración en línea, One drive, Sharepoint.

2

Aspectos generales de la normativas legales del uso de recursos TIC.

3

Uso de software antiplagio Turnitin.

unap

UNIVERSIDAD ARTURO PRAT
DEL ESTADO DE CHILE

CONOCIMIENTO Y TERRITORIO

eu Equipo de Virtualización
Dirección General de Docencia